

САМАРА | 23 ИЮНЯ 2018

МАТЕРИАЛЫ  
II МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ  
АКТУАЛЬНЫЕ  
ТЕНДЕНЦИИ  
В СОВРЕМЕННОЙ  
НАУКЕ



Spinnaker Pole  
Topping Lift

Spinnaker Pole  
Topping Lift

Spinnaker Pole  
Topping Lift



**Центр научных исследований и консалтинга**

# **Актуальные тенденции в современной науке**

**Сборник статей  
II Международной научно-практической конференции  
23 июня 2018 г.**

**Самара  
ЦНИК  
2018**

УДК 001.1  
ББК 60

Редакционная коллегия: к.э.н., Ю.П. Грабоздин (отв. редактор),  
к.т.н., А.А. Ермошкин, к.п.н., доцент М.В. Шингарева, к.э.н., Н.В. Мингалев  
Ответственный секретарь: Р.О. Летфуллин.

A10

Актуальные тенденции в современной науке: сборник статей II Международной научно-практической конференции (23 июня 2018 г., г. Самара). - Самара: ЦНИК, 2018. - 96 с.  
ISBN 978-5-6040866-8-1

Настоящий сборник составлен по итогам II Международной научно-практической конференции "Актуальные тенденции в современной науке", состоявшейся 23 июня 2018 г. в г. Самара.

Данный сборник предназначен для широкого круга читателей, проявляющих интерес к современным научным разработкам молодых ученых, преподавателей и научных работников, с целью применения результатов исследований в научной и педагогической работе.

Все статьи проходят экспертную оценку (рецензирование). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов, публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 442-02/2017К от 21 февраля 2017 г.

---

---

УДК 664:665

**А.Н. Грищенко**  
к.т.н., доцент кафедры технологии хлебопекарных  
и кондитерских изделий  
Национальный университет пищевых технологий  
г. Киев, Украина

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕРМОДЕСТРУКЦИИ БЕЗГЛЮТЕНОВОЙ СЫРЬЯ В ПРИСУТСТВИИ КАМЕДЕЙ**

Безглютеновые продукты питания предназначены для людей больных целиакией, вызванной аллергической реакцией организма на  $\alpha$ -глиадин, которая проявляется в раздражении слизистой оболочки тонкого кишечника. В результате таких процессов, ухудшается усвоение организмом большого питательных веществ пищи, приводит к уменьшению массы тела, авитаминозам, нервным расстройствам и др. Больные целиакией придерживаются безглютеновой диеты и полностью исключают из рациона питания продукты, содержащие пшеницу, рожь, ячмень и овес. Для обеспечения разнообразия рациона изготавливают специальные диетические продукты: безглютеновый хлеб, безглютеновые макаронные изделия, каши на основе различных видов крахмалов и безглютеновых видов муки. Традиционные хлебные изделия заменяют безбелковыми или безглютеновыми [1,2].

На кафедре технологии хлебопекарных и кондитерских изделий Национального университета пищевых технологий разработана рецептура на безбелковый хлеб из крахмала. Рецептура включала такое сырье: крахмал кукурузный и картофельный, сахар, соль. Для улучшения структурно-механических свойств теста использовали камеди гуара и ксантана [3]. Рецептурная композиция безглютенового хлеба состоит из компонентов, которые имеют разные свойства. Кукурузный и картофельный крахмал отличаются по размеру крахмальных зерен, температурой клейстеризации и вязкостью клейстера [4].

Процесс клейстеризации крахмала связан с его набуханием и разрушением при повышении температуры. Температура клейстеризации зависит от структуры крахмальных зерен. Глубина клейстеризации и вязкость клейстера зависит от количества воды в системе, которая подвергается прогреву, а также от состава компонентов системы. Поскольку для обеспечения структурно-механических свойств безглютенового теста добавляли камеди растительного и микробного происхождения, которые имеют высокую водопоглощающую способность, исследовали их влияние на процессы термодеструкции крахмала безглютенового теста при выпечке.

Поскольку основой в рецептурной композиции безглютенового хлеба является смесь крахмалов (кукурузного и картофельного) определяли влияние камедей ксантана и гуара на термодеструкцию смеси кукурузного и картофельного крахмала (см. таблицу).

**Показатели амилограм крахмальных суспензий с камедями**

Зразок	Время, до начала клейстеризации	Начало клейстеризации		Пик клейстеризации	
		Температура, °С	Вязкость, усл. ед.	Температура, °С	Вязкость, усл. ед.
Контроль (смесь крахмалов)	17,0	39,3	28	48,5	330
Смесь крахмалов с камедью гуара (1%)	18,0	40	38	49,5	345
Смесь крахмалов с камедью ксантана (1 %)	18,0	40,3	35	49,5	305
Смесь крахмалов со смесью структурообразователей (1 %)	18,0	42,4	42	50,1	335

Камедь гуара способствует увеличению максимальной вязкости клейстера смеси крахмалов. Камедь ксантана повышает температуру начала клейстеризации смеси и снижает вязкость клейстера на 8,2% по сравнению с образцом, содержащим камедь гуара, что обусловлено изменением конформации молекулы ксантана и падением вязкости ее растворов при высоких температурах [3]. Вязкость клейстера со смесью гидроколлоидов (при соотношении камедь гуара:камедь ксантана 70:30) меньше, чем вязкость клейстера с гуаровой камедью.

Итак, проведенные исследования показали, что на процессы клейстеризации крахмала камеди имеют значительное влияние. Повышение вязкости клейстера с гуаровой камедью обусловит задержку увеличения объема хлеба при выпечке в большей степени, чем камедь ксантана. Это вызвано набуханием гуаровой камеди в растворе, а следовательно, и в тестовой заготовке, при повышении температуры. Молекулы ксантановой камеди при тех же условиях очевидно изменяют конформацию, что объясняет снижение вязкости клейстера. При совместном использовании камедей вязкость клейстера занимает среднее положение между вязкостью образцов 2 и 3.

#### **Список литературы**

1. Передерій В. Г. Сучасні підходи до діагностики, лікування та харчування хворих на целиацію (методичні рекомендації) / В. Г. Передерій, О. Ю. Губська, О. А. Перекрестова. - К. - 2005. - 29 с.
2. Целиакия. Про проблеми діагностики та лікування цієї хвороби в Україні / Харчова і переробна промисловість. - 2008. - №7. - С. 24-26.
3. Справочник по гидроколлоидам / [Г. О. Филлипс, П. А. Адамс]; пер. с англ. под. ред. А. А. Кочетковой, Л. А. Сарафановой. - СПб.: ГИОРД, 2006. - 536 с.
4. Черных В. Я. Оценка качества нативных и модифицированных крахмалов / В. Я. Черных, М. А. Ширшиков // Хранение и переработка сельхозсырья. - 2003. - № 6. - С. 53-56.

© А.Н. Грищенко, 2018

**В.И. Милохова**

аспирант по направлению подготовки

20.06.01 -Техносферная безопасность

ФГБОУ ВО "ВолГТУ"

г. Волгоград, Россия

**Д.В. Луканин**

к.т.н по специальности

05.23.03-Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха

газоснабжение и освещение

г. Волгоград, Россия

**В.Н. Азаров**

д.т.н., профессор,

заведующий кафедрой "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"

ФГБОУ ВО "ВолГТУ"

г. Волгоград, Россия

## **ОБЗОР ЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ РАСЧЕТА СИСТЕМ АСПИРАЦИИ С ПЫЛЕУЛОВИТЕЛЯМИ ВЗП**

Для определения движения пылегазового потока в пылеуловителях применяются совместные действия нестационарных и неоднородных в пространстве, во времени сил. Гидродинамику частиц, которые двигаются в потоке газа циклона, невозможно математически описать в виде конечных функций [3,7]. Для решения задач описания процесса пылеулавливания обычно производится целый ряд допущений, упрощающих реальный процесс. Существует несколько работ, которые посвящены нахождению решения описанной задачи численными методами [1,4,5]. В большинстве своем применяются упрощения, при которых не рассматривается неупругое столкновение и вторичный унос пылевых частиц из бункерной зоны. Движение потока считается стационарным, также обычно принимают усредненную по поперечному сечению скорость пылегазового потока. Также обычно пренебрегают силой тяжести-значения данной силы в несколько раз меньше центробежных сил. Обзор современных и популярных в настоящее время методов расчета многофазных течений приведен в [2]. В таких моделях считается, что частицы скользят по поверхности стенок бункера циклона под действием силы тяжести. Также не учитывается взаимное влияние радиального стока и вторичных вихрей, которые возвращают частицы в центр вращения из нижней зоны.

Разработаны численные методы решения задач механики сплошных сред, большинство из которых выдвигают требования к ресурсам ЭВМ, имеют ограниченные области применения [8]. Алгоритм решения сводится к расщеплению оператора полного шага по физическому процессу на три этапа. На эйлеровом этапе определяют значение для газовой фазы. На лагранжевом этапе находят перенос массы каждой фазы через границы ячеек, а также перенос импульса и энергии. Заключительный этап основан на законах сохранения массы и энергии. Граничные условия предусматривают единый алгоритм для всех ячеек. По границам областей введены слои фиксированных ячеек в зависимости от порядка аппроксимации. Модель не предусматривает учет различных стохастических явлений, возможных в пылевом потоке.

---

В настоящее время в зарубежной практике наибольшее распространение в реализации численных методов расчетов пылеулавливающих аппаратов получили различные программные комплексы, реализующие метод конечных элементов, применительно к газодинамике, такие как Ansys, FlowVision, Star-CD, FloEFD. С развитием вычислительных средств такие программные комплексы приобретают особую актуальность. В них реализуется алгоритм решения системы уравнений, основанный на методе конечных элементов: область, в которой ищется решение дифференциальных уравнений, разбивается на конечное количество элементов, при этом геометрия конструкции представляется набором конечных элементов очень простой формы. Для каждого элемента случайно определяется вид аппроксимирующей функции. При простом случае данный вид функции – полином первой степени. За пределами элемента данная функция равна нулю. Неизвестными является значение функций на границах элемента. Нахождение коэффициентов аппроксимирующих функций определяется путем равенства значения соседних функций, которые в свою очередь будут выражены через данные функций в узлах. Затем записывается система уравнений, где их количество такое же, как количество неизвестных значений в узлах, и ограничивается только возможностями ЭВМ.

Рассмотрим программный комплекс FloEFD. В данном комплексе задача движения и теплообмен текучей среды происходит при помощи уравнений Навье-Стокса, которые описывают законы сохранения энергии данной среды, сохранения массы и импульса. Кроме того, используются уравнения состояния компонентов текучей среды, а также эмпирические зависимости вязкости и теплопроводности этих компонентов среды от температуры.

В двухфазных течениях текучей среды с частицами (твердыми или жидкими) предполагается, что не происходит ни силового ни теплового воздействия данных частиц, либо оно пренебрежимо мало. Но данное предположение является верным при содержании массовой доли частиц не более 30% от общего объема. Для определения коэффициента сопротивления частиц принимается, что жидкие или твердые частицы имеют сферическую форму.

Основанием описания математической модели как стационарных, так и нестационарных турбулентных двухфазных составов является метод решения системы уравнения Навье-Стокса, а также уравнения переноса полной энтальпии и определенного количества уравнений переноса реагирующих составляющих. При расчете стационарных течений применяют метод "установления по времени". Все уравнения и системы уравнения, алгоритм расчета описан в [6]. Отличительная особенность вычисления плотности газа – использование уравнения состояния  $\rho = F(P, H, y)$ . В программном комплексе все термодинамические и теплофизические свойства самого газа или двухфазной смеси выделены в целый блок.

Расчетная сетка конечно-разностной дискретизации приведенных уравнений строится при помощи технологии прямоугольных локально раздробленных адаптивных сеток. При переносе сетки к поверхности обязательно учитывается само направление нормали, изменение объема ячейки. Для построения аппроксимационных формул используется конечно-объемный подход, при этом величины относятся к центрам масс ячеек. При данном подходе возможно построить консервативные разностные схемы. Для решения связи уравнений неразрывности и импульса все пространственные операторы и конвективные члены аппроксимируются со вторым порядком точности. Все построения последовательности сеток, а также систем линейных уравнений автоматизированы.

Движение одиночной частицы в газовом потоке при модели динамики дисперсной фазы определяется системой уравнений:

$$m_p \frac{dv_p}{dt} = f_p, \quad (1)$$

$$I_p \frac{d\omega_p}{dt} = T_\omega, \quad (2)$$

где  $m_p$ ,  $I_p$ ,  $v_p$ ,  $\omega_p$  - масса, момент инерции, скорость и угловая скорость частицы. В качестве внешних сил, приложенных к частице, учитываются сила аэродинамического сопротивления  $F_D$  и сила Магнуса  $F_M$  [139]:

$$f_p = F_D + F_M, \quad (3)$$

Изменение угловой скорости частицы обусловлено действием вращающего момента  $T_\omega$ .

Сила аэродинамического сопротивления обусловлена разницей скоростей газа и частицы и определяется выражением:

$$F_D = \frac{\pi r_p^2}{2} c_d \rho (v - v_p) |v - v_p|, \quad (4)$$

где  $r_p$  - радиус частицы,  $\rho$ ,  $v$  - плотность и скорость газа. Коэффициент аэродинамического сопротивления сложным образом зависит от чисел Маха и Рейнольдса относительного движения частицы с  $d = cf(Re_p, M)$  и определяется соотношением Хендерсона [1-8]:

$$c_d = \frac{24}{Re_p + \sqrt{\frac{\gamma}{2}} M_p \left[ 4.33 + 1.567 \exp\left(-0.247 \sqrt{\frac{2}{\gamma}} \frac{Re_p}{M_p}\right) \right]} + \left[ \frac{4.5 + 0.38 \cdot (0.03 Re_p + 0.48 \sqrt{Re_p})}{1 + 0.03 Re_p + 0.48 \sqrt{Re_p}} + 0.1 M_p^2 + 0.2 M_p^8 \right] \exp\left(-\frac{0.5 M_p}{\sqrt{Re_p}}\right) + 0.6 \sqrt{\frac{\gamma}{2}} M_p \left[ 1 - \exp\left(-\frac{M_p}{Re_p}\right) \right], \text{ при } M_p < 1 \quad (5)$$

Вследствие столкновения с другой частицей или отражения от преграды частица приобретает вращательное движение. Вращающаяся частица в газовом потоке подвержена действию силы Магнуса  $F_M$  и момента  $T_\omega$ :

$$F_M = \pi r_p^3 c_\omega \rho \left[ \left( \frac{1}{2} \nabla \times v - \omega_p \right) \times (v - v_p) \right], \quad (6)$$

$$T_\omega = \frac{r_p^5}{2} c_1 \rho \left( \frac{1}{2} \nabla \times v - \omega_p \right) \left| \frac{1}{2} \nabla \times v - \omega_p \right|. \quad (7)$$

Коэффициент  $c_\omega = c_\omega(Re_p, Re_\omega)$  сочетает теоретическое решение [146] с результатами экспериментов

$$c_\omega = \begin{cases} 1, & \frac{Re_\omega}{Re_p} \leq 0.45 \\ 0.45 \frac{Re_p}{Re_\omega} + \left(1 - 0.45 \frac{Re_p}{Re_\omega}\right) \cdot \exp\left(-0.05684 Re_\omega^{0.4} Re_p^{0.3}\right), & \frac{Re_\omega}{Re_p} > 0.45 \end{cases}, \quad (8)$$



а коэффициент  $c_1 = c_1(Re_\omega)$  заимствован из

$$c_1(Re_\omega) = \begin{cases} \frac{64\pi}{Re_\omega}, & Re_\omega \leq 32 \\ \frac{12.9}{Re_\omega^{0.5}} + \frac{128.4}{Re_\omega}, & Re_\omega > 32 \end{cases}, \quad (9)$$

где  $M_p$  - число Маха,  $Re_p$ ,  $Re_\omega$  - числа Рейнольдса для относительного поступательного и вращательного движения соответственно:

$$c_1(Re_\omega) = \begin{cases} \frac{64\pi}{Re_\omega}, & Re_\omega \leq 32 \\ \frac{12.9}{Re_\omega^{0.5}} + \frac{128.4}{Re_\omega}, & Re_\omega > 32 \end{cases}, \quad (10)$$

где  $R$  - газовая постоянная,  $\gamma$  - показатель адиабаты,  $T$  - температура газа,  $\rho, g$  - коэффициент вязкости газа, определяемый соотношением Сатерленда:

$$\mu_g = \mu_8 \left( \frac{T}{T^*} \right)^{1.5} \frac{T^* + 110}{T + 110}, \mu_8 = 1.7894 \cdot 10^{-5}, T^* = 288.15 \text{ К}. \quad (11)$$

Температура частицы определяется по известным зависимостям теплообмена частицы с окружающей текучей средой. Учитывается влияние гравитации на движение частиц. Взаимодействие частиц с поверхностями твердых тел задается либо как полное прилипание частиц к поверхности, либо как идеальное или неидеальное отражение.

При численном моделировании движения частиц расчет разбивается на интервалы. При помощи метода Рунге-Кутты производится интегрирование системы уравнений, а также находится ударений частиц с преградами, которые находятся в потоке. Для определения параметров столкновений частиц на интервале времени  $[t_k, t_{k+1}]$  используется аппроксимация траектории частицы полиномами второго порядка по каждой из координат  $r(t) = r_2 t^2 + r_1 t + r_0$ . Условие столкновения пары частиц  $i$  и  $j$  выражается алгебраическим уравнением четвертой степени  $|r_i(t) - r_j(t)|^2 = (r_{pi} + r_{pj})^2$ , где  $r_{pi}, r_{pj}$  - радиусы частиц. Далее формируется единая очередь потенциально возможных событий, включающая удары о поверхность. События в очереди моделируются в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Событие, произошедшее с частицей в момент времени  $t_{k-1} + \tau$ , влечет за собой расчет изменения ее параметров в результате столкновения с поверхностью, аннулирование всех последующих событий в очереди, участником которых она потенциально являлась, решение уравнений движения и теплообмена частицы на интервале  $(t_{k-1} + \tau; t_k]$ , поиск новых столкновений и добавление их в общую очередь.

Проведение полномасштабного численного расчета сети аспирации в трехмерном пространстве требует значительных вычислительных затрат, что ограничивает возможности выполнения серии вычислительных экспериментов. В связи с этим используются математические модели и соответствующие алгоритмы, позволяющие в значительной мере снизить требования к вычислительным ресурсам. Уменьшение ошибок, вызванных пространственной дискретизацией, достигается путем последовательного решения задачи на расчетных сетках различной густоты. Изначально находится решение задачи на грубой расчетной сетке с ячей-

ками больших размеров. Затем сетку измельчают до того, пока не происходит изменение значения величины целевой функции. Для того чтобы избежать уменьшения размеров сетки применяется локальное измельчение там, где это действительно необходимо.

Таким образом, эффективность центробежного пылеотделения в циклонных пылеуловителях является комплексной функцией параметров кинематики движения газа, геометрических параметров аппаратов, характеристики пыли и условий аэродинамического воздействия потока на частицы. Теоретические формулы из-за большого числа допущений дают достаточные в первом приближении характеристики процесса. Конкретные зависимости между режимом и параметрами определенных пылеуловителей могут быть получены из сопоставительного анализа данных экспериментальных исследований. Таким образом, при современном уровне развития вычислительных мощностей, одним из путей решения этих проблем является применение математического описания, основанного на численном эксперименте, проводимом посредством различных программных комплексов.

#### Список литературы

1. Асламова, В. С. Процесс сепарации в высокопроизводительных прямоточных циклонах [Текст] : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.17.08 / Асламова В. С. - Томск, 2009.
2. Белоцерковский, О. М. Метод крупных частиц в газовой динамике [Текст] / О. М. Белоцерковский, Ю. М. Давыдов. - Москва : Наука, 1982. - 392 с.
3. Ватин, Н. И. Численное моделирование трехмерного поля [Текст] / Н. И. Ватин, А. А. Гиргидов, К. И. Стрелец // Инженерно-строительный журнал. - 2011. - № 5. - С. 6-9.
4. Ляпустин, П. К. Интенсификация и моделирование процесса сепарации в прямоточном циклоне [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук / Ляпустин П. К. - Ангарск, 2005. - 20 с.
5. Медников, Е. П. Турбулентный перенос и осаждение аэрозольей [Текст] / Е. П. Медников. - Москва : Наука, 1981. - 176 с.
6. Фролов, В. Ф. Моделирование сушки дисперсных материалов [Текст] / В. Ф. Фролов. - Ленинград : Химия, 1987. - 206 с.
7. Enhanced turbulence modeling in FloEFD [Text] // Mentor Graphics Corporation, 2011.
8. Warnatz, J. Combustion. Physical and chemical fundamentals, modelling and assumptions, experiments, pollutant formation [Text] / J. Warnatz, U. Maas, R. W. Dibble. - 4-th ed. - Berlin : Springer, 2006. - 378 p.

© **В.И. Милохова, Д.В. Луканин, В.Н. Азаров, 2018**

**УДК 528**

**М.Р. Навко**

студент

**З.И. Воронцова**

к.ф.н., доцент кафедры организации землепользования и экономики  
Майкопский государственный технологический университет  
Республика Адыгея, Россия

### **СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Перспективы развития картографии (производства и науки) определяются непрерывным и быстрым ростом потребления карт и повышением их роли в народном хозяйстве, культурном строительстве и научно-исследовательской деятельности.

Процессы уточнения, детализации и обновления содержания карт приобретают ведущее значение в прогрессе ряда основных отраслей картографического производства. Еще недавно первичное топографическое изучение территорий составляло главную заботу большинства государственных картографических служб. Но теперь для всех континентов имеются обзорно-топографические карты, и можно предвидеть время, когда окажутся завершенными сплошные топографические обследования материков. Это обстоятельство не означает свертывания или сокращения работ по созданию топографических карт. Укрупнение масштабов, обогащение содержания карт, отображение убабстряющегося изменения лика Земли, приспособление карт к новым требованиям практики и к новым, в частности автоматическим, способам их изготовления и использования определяют необходимость постоянных и систематических работ по совершенствованию и обновлению топографических карт. Поддержание на уровне современности ранее созданных топографических карт стало одной из наиболее актуальных и трудоемких задач государственной картографии. В наиболее полном виде последняя задача реализуется и систематически совершенствуется применительно к гидрографическим и аэронавигационным картам.

Особенно разносторонне и многофакторны перспективы развития тематического и комплексного картографирования. Очевидна обязательность все более обстоятельного и подробного исследования естественных ресурсов недр, вод, почв, климата, биосферы и создания карт, обеспечивающих их эффективное и правильное хозяйственное использование. Столь же необходимо основательное картографирование природных условий, учитываемых в сельском хозяйстве, транспорте, промышленном и городском строительстве, районных планировках и при организации отдыха населения. Быстро усиливается значение карт населения и экономики как важных пособий при решении проблем рационального использования трудовых ресурсов и территориальной организации производительных сил.

В прогрессе тематического картографирования будет быстро возрастать значение его высшей ступени - комплексного географического картографирования как многостороннего и целостного отображения природных и социально-экономических систем различного территориального охвата и сложности. Оно уже нашло широкое распространение в комплексных атласах: региональных, национальных и мировых. Весьма актуально распространение его принципов на государственные и мировые тематические карты. Это позволяет полнее и лучше использовать эти карты для решения задач по рациональной эксплуатации и расширенному воспроизводству природных ресурсов, охране природы, регулированию и управлению окружающей средой, т. е. в конечном счете для решения глобальной проблемы предотвращения угрозы экологического кризиса.

Создание новых карт и атласов означает рост и накопление поистине колоссальной информации о пространственном размещении природных и социально-экономических явлений, их состоянии, связях и временных изменениях. Это реальные знания о мире, которые получаются и вводятся в обиход человечества совместными усилиями картографии и смежных наук. Но разработка и совершенствование методов создания и использования карт входят в удел картографии.

Рассматривая перспективы картографии как науки, следует ясно видеть два главных направления в разработке и совершенствовании ее методов. Первое направление

---

многим зависит будущее картографии и оно нуждается в постоянных заботах исследователей

я

и

---

го по всей строгости государственного законодательства РФ. Также любые землеустроительные работы должны сопровождаться проведением межевания.

При этом необходимо помнить, что проводить межевание имеют право только квалифицированные специалисты совместно с геодезистами, землеустроителями и при соответствующей юридической поддержке. Только в таком тандеме землевладелец будет избавлен от возможных неблагоприятных последствий неграмотного межевания.

Каждый конкретный вопрос, связанный с проведением межевания, нуждается в особеном подходе. Объясняется это специфическими особенностями подлежащего межеванию участка. К таким особенностям относятся следующие: земельный участок с границами общего пользования, расположение участка на охранной территории, судебные требования, наследственные моменты, самозахват участка и др. Все это имеет определяющее значение для проведения процедуры межевания, несмотря на тот факт, что само по себе межевание подчиняется вполне четким требованиям, регламентированным законодательно.

Также стоит учесть, что порядок межевания, основы которого общие на всей территории РФ, отличен в каждом районе и даже городе.

Требования по межеванию установлены в ФЗ "О землеустройстве", Положении о проведении территориального землеустройства, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации.

Основные документы, регламентирующие проведение работ по межеванию земельных участков: инструкция по межеванию земель, утвержденная Роскомземом и основные положения об опорной межевой сети, утвержденные приказом Росземкадастра.

При межевании земельных участков в поселениях учитывают также требования Положения о порядке установления границ землепользований в застройке городов и других поселений, утвержденного постановлением Правительства РФ с изменениями и дополнениями согласно постановлению Правительства РФ "О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства РФ по вопросам градостроительства и землепользования".

В соответствии с Положением о проведении территориального землеустройства, утвержденным постановлением Правительства РФ, Росземкадастром разработаны Методические рекомендации по проведению межевания объектов землеустройства. В этих методических рекомендациях дано описание состава и содержания работ, состава, содержания и оформления землеустроительной документации при межевании объектов землеустройства, а также осуществления контроля за проведением межевания.

Межевание может проводиться юридически и физическими лицами при наличии лицензии на право осуществление картографической и геодезической деятельности. Межевание реализуется по следующей федеральной схеме и включает несколько этапов:

1. Подготовка. Заключается в консолидации и анализе информации по земельному участку, подлежащему межеванию: права на землю, выписки государственного кадастра, каталог пунктов опорной межевой сети и т.д.

2. Создание технического проекта. Разрабатывается согласно заданию заказчика на межевание, подлежит обязательному утверждению.

3. Уведомление лиц, права которых затрагиваются процедурой межевания, о проводимых работах с земельным участком (в том числе собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов, органов государственной власти и местного самоуправления).

4. Создание плана объекта землеустройства непосредственно на местности, процедура согласования и закрепление участка межевыми знаками.

---

5. Получение координат расположение необходимых межевых знаков, определение площади размежеванного земельного участка.

6. Составление плана размежеванного участка, его границ.

7. Окончательное формирование землеустроительного дела по данному участку. Заключается в утверждении территориальными органами, передаче дела в Государственный Фонд данных и заказчику.

8. Составление описания земельного участка, необходимого для государственного кадастрового учета размежеванной земли.

Подводя итог вышесказанному необходимо помнить о том, что межевание - насущная необходимость каждого землевладельца, которая законодательно закрепляет за вами право.

© В.А. Полякова, З.И. Воронцова, 2018

УДК 528

**В.А. Полякова**

студент

**З.И. Воронцова**

к.ф.н., доцент кафедры организации землепользования и экономики

Майкопский государственный технологический университет

Республика Адыгея, Россия

## **ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

В настоящее время при проведении инженерно-геодезических изысканий обычно используется труд инженера-геодезиста, работающего в поле. Его задача заключается в создании топографического плана заданного масштаба и точности. Но при проведении работ возникают сложности, которые встают на пути получения качественных данных за приемлемое время. Такими сложностями могут быть: труднодоступность или полная недоступность какой-то части маршрута, объекта изысканий, особенности рельефа, наличие водных препятствий и многие другие. Причем очень часто встречается непонимание со стороны заказчика объекта, которому всегда необходимо получить материалы изысканий в более короткие сроки, что вполне объяснимо.

Сегодня существуют технологии, позволяющие частично решить некоторые из описанных выше проблем топографии. Одной из них является аэрофотосъёмка, которая активно развивается благодаря появлению беспилотных летательных аппаратов. Их использование позволяет обойти многие описанные сложности и выдать предварительный результат в самое короткое время.

Для аэрофотосъемки используют беспилотные летательные аппараты различных конструкций: самолеты (классическая схема, летающее крыло), вертолеты, мультикоптеры и т.д.

Практический опыт и исследования показали, что эффективное применение БЛА той или иной конструкции и получение качественного конечного материала должно определяться видом решаемой задачи, размером объекта и соблюдением элементарных стандартных требований, предъявляемых к аэрофотосъемке. Так построение фотопланов для объектов, имеющих большую площадь и протяженность разумно применять БЛА самолетного типа, причем, классической конструкции вследствие ее большей устойчивости во время полета.

---

Получение материалов съёмки, используя БПЛА состоит из двух этапов работ:

1. В полевых условиях происходит подготовка, запуск беспилотника, фотосъёмка участка местности с перекрытием кадров (процент перекрытия задаётся в параметрах полёта) и посадка. Все эти процессы полностью программируются заранее и в дальнейшем происходят автономно, практически без участия оператора, но в любой момент у оператора есть возможность вмешаться в работу БПЛА, чтобы например экстренно посадить его [1-5].

2. В камеральных условиях все сделанные фотографии объединяются с помощью специального программного обеспечения, на выходе получается ортофотоплан местности высокого разрешения или цифровая модель поверхности с привязкой в выбранной системе координат.

Ортофотоплан - это наиболее распространенный и востребованный продукт дистанционного зондирования земли. Он находит применение как источник базовых сведений о местности, а также является ценным дополнением к любым картографическим и кадастровым материалам. Пространственное разрешение ортофотопланов, получаемых с помощью БПЛА, на порядок превышает разрешение спутниковых и традиционных аэроснимков.

Обработка снимков с БПЛА происходит автоматически, с помощью различных программ. Обработка состоит из нескольких несложных операций, не требующих глубоких представлений о фотограмметрии.

Беспилотные летательные аппараты могут решать свой спектр задач. Помимо картографирования (топографические планы), применение БЛА позволяет эффективно решать инженерные задачи. Их способность зависать в воздухе и выполнять съёмку не только земной поверхности (плановые и перспективные снимки), но и инженерных сооружений является большим бонусом в работе инженера- геодезиста.

Результаты, полученные в ходе практических работ, позволяют сделать выводы о возможности применения БЛА для решения задач топографии и некоторых задач прикладной геодезии. При этом, применение БЛА требует тщательного подхода и соблюдения элементарных правил и требований, заложенных еще на этапе аналоговой фотограмметрии. Фактически, БЛА становится инструментом, средством измерения аналогично тахеометру, лазерному сканеру. Применение БЛА-технологий позволяет оперативно получать качественные, объективные материалы и достигать положительных результатов в сложных экономических условиях.

#### **Список литературы**

1. Сологуб М.А., Воронцова З.И. Эволюция геодезического приборостроения // *Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке*. 2017. С. 61-63.

2. Гузиева С.А., Воронцова З.И. Современные методы получения геодезической информации // *Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке*. 2017. С. 52-54.

3. Гикало З.К., Воронцова З.И. Получение геодезической информации с использованием электронных тахеометров // *Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке*. 2017. С. 50-51.

4. Чермит А.А., Воронцова З.И. Требования к картографическим материалам, используемым в землеустроительной деятельности // *Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: сб. научных трудов по материалам XV региональной научной конференции*. Составители Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова. 2017. С. 311-316.

5. Воронцова З.И., Сологуб М.А. Эволюция картографических изображений // *Научный альманах*. 2017. № 1-3 (27). С. 41-43.

**© В.А. Полякова, З.И. Воронцова, 2018**

## **ПРИМЕНЕНИЕ AUTOCAD В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

AutoCAD - один из самых распространенных и популярных на сегодняшний день программных комплексов для решения широкого спектра задач в области геодезии, топографии, проектировании генеральных планов, объектов промышленного и гражданского строительства, автомобильных и железных дорог, наружных инженерных сетей.

Возможности данной программы позволяют существенно сократить сроки и повысить эффективность разработки проектной и рабочей документации по сравнению с традиционными подходами.

Сегодня AutoCad широко используется во всем мире. Компанией-разработчиком Autodesk на ее основе выпущен целый ряд специализированных приложений, связанных с решением задач проектирования, инженерных расчетов, картографии, землеустройства практически любого уровня сложности. AutoCAD Civil 3D - именно такая программа, базирующаяся на платформе AutoCAD и предназначенная для землеустроителей, проектировщиков генплана и линейных сооружений. Ключевой особенностью программы является интеллектуальная связь между объектами, позволяющая динамически обновлять все связанные объекты при внесении изменений в результаты изысканий или проектные решения.

AutoCad представляет собой аналитическую, вычислительную, графическую оболочку, обладающую широкими возможностями, удобным интерфейсом, точным математическим аппаратом обработки данных, совместимостью с другими широко применяемыми приложениями. Программа сочетает в себе функции векторного графического редактора, текстового редактора, СУБД, среды программирования, электронной таблицы и многих других приложений.

Главной функцией AutoCad является графическое моделирование, допускающее аналитический и ручной способ. Широта возможностей AutoCad позволяет решать любые практические задачи при землеустройстве. Программа AutoCad используется для обработки материалов полевых измерений, для автоматизированного черчения.

С помощью программы AutoCad существует возможность построения плана местности без применения расчетов, отпадает необходимость вычерчивания плана на ватмане. Основной работой является шаблон, в котором создается план.

Возможности программы AutoCad в области решения задач землеустройства и кадастров определяются также перечнем профессиональных задач, решаемых сотрудниками инвентаризационного бюро. Организации, занимающиеся инвентаризацией, на сегодняшний день на практике используют три основных технологии построения планов.

1. Вычерчивание плана на бумаге.

2. Создание планов в AutoCad без использования специализированных приложений. К плюсам этого метода следует отнести возможность "вытащить" содержащуюся на таком плане размерноплощадную информацию, запуская соответствующие команды AutoCad для каж-



дого примитива (размер) и замкнутого контура (площадь). Однако есть и существенные минусы: основной из них заключается в том, что такой план состоит из несвязанных между собой векторных примитивов. Иначе говоря, AutoCad в этом случае используется как простая электронная линейка с карандашом, а план является векторной картинкой. Ожидать значительно увеличения производительности труда в данном случае не приходится, поскольку возникает ряд трудностей при проектировании, например, большая проблема - расположение на плане объектов, которые должны взаимодействовать с другими объектами плана (вставка окон с одинаковым значением оконного проема в стены различных толщин).

Планы, создаваемые средствами программы, обладают уникальной особенностью - они состоят из интеллектуальных объектов, таких как стены, окна, лестницы, комнаты, здания и пр. Такие объекты имеют множество графических примитивов и семантических данных, что позволяет пользователю быстро создавать и редактировать поэтажные и земельные планы, а также формировать техническую документацию [1-3].

Сегодня планы земельных участков создаются средствами AutoCad, а поэтажные планы помещений - с помощью программы PlanTracer. Уникальные возможности AutoCad и созданного на его основе приложения PlanTracer позволяют автоматизировать оформление планов (в том числе проставлять и корректировать размеры и площади, задавать помещения и квартиры и т. п.), а также упростить подготовку технической документации.

Благодаря своим обширным инструментальным средствам по обработке графической информации и универсальности система AutoCad занимает лидирующее положение среди других подобных систем и с успехом применяется в решении задач землеустройства и кадастров.

#### Список литературы

1. Гузиева С.А., Воронцова З.И. Современные методы получения геодезической информации // *Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке*. 2017. С. 52-54.
2. Сологуб М.А., Воронцова З.И. Эволюция геодезического приборостроения // *Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке: сб. статей Международной научно-практической конференции*. 2017. С. 61-63.
3. Воронцова З.И., Сологуб М.А. Эволюция картографических изображений // *Научный альманах*. 2017. № 1-3 (27). С. 41-43.

© В.А. Полякова, З.И. Воронцова, 2018

УДК 627

**В.П. Прожога**

студент

Приморская государственная сельскохозяйственная академия

г. Уссурийск, Россия

## ОБЕЗЖЕЛЕЗИВАНИЕ ВОДЫ

Обезжелезивание воды - это удаление из неё соединений железа, которые там находятся, вне зависимости от формы (она может быть двух- или трёхвалентной, в воде может присутствовать бактериальное или органическое железо). При добыче воды из подземного



эффективен, когда другие приемы не работают. Под действием хлора происходит разрушение гуматов и других органических соединений железа и переход их в форму неорганических солей трехвалентного железа, которые легко гидролизуются. В результате гидролиза выпадает осадок или гидроксида железа, или продуктов неполного гидролиза - основных солей железа различного состава. По стехиометрии на окисление 1 мг двухвалентного железа расходуется 0,64 мг хлора, при этом щелочность уменьшается на 0,018 ммоль/л. Хлор также окисляет двухвалентный марганец, разрушая органические вещества и сероводород. Доза хлора в зависимости от содержания железа может составлять 5-20 г на 1 м<sup>3</sup> воды при контакте, по крайней мере, в течение 30 мин (не только для окисления железа, но и для надежного обеззараживания).

СНиП 2.04.02-84 определяют расчетную дозу хлора (в пересчете на 100%, мг/л) для целей обезжелезивания следующим выражением:

$$D_x = 0,7 \cdot [Fe^{2+}],$$

где  $[Fe^{2+}]$  - концентрация двухвалентного железа, мг/л.

Обработку воды хлором осуществляют с помощью хлораторов, в которых газообразный (испаренный) хлор абсорбируют водой. Хлорную воду из хлоратора подают к месту потребления. Хотя этот метод обработки воды и является наиболее распространенным, тем не менее он обладает целым рядом недостатков, в первую очередь связанных со сложной транспортировкой и хранением больших объемов жидкого высокотоксичного хлора. В качестве альтернативного варианта в последние годы все шире используют обработку воды раствором гипохлорита натрия ( $NaClO$ ), причем этот метод находит применение как на больших станциях водоподготовки, так и на небольших объектах, в том числе и в частных домах. При расчете дозы гипохлорита натрия на обезжелезивание нужно обязательно учитывать его расход на деманганацию, удаление сероводорода (если марганец и сероводород присутствуют в обрабатываемой воде) и - когда это требуется - обеззараживание. В процессе окисления железа гипохлоритом натрия не происходит подкисления воды, а это очень важно для процесса фильтрации. Кроме того, раствор гипохлорита натрия (как товарный, так и электрохимический) - щелочной.

**Обработка воды озоном** - один из перспективных методов окисления железа. Озон ( $O_3$ ) - один из самых сильных окислителей. Одновременно с обеззараживанием идут процессы окисления двухвалентных железа и марганца, обесцвечивание воды, а также ее дезодорация и улучшение органолептических свойств.

**Фильтрация с применением каталитических загрузок** - наиболее распространенный метод удаления железа и марганца, применяемый в высокопроизводительных компактных системах. Это обусловлено как коммерческими аспектами, так и высокой технологичностью процессов. Каталитические наполнители - природные материалы, содержащие диоксид марганца или загрузки, в которые диоксид марганца введен при соответствующей обработке:

- дробленый пиролюзит, "черный песок", сульфуголь и МЖФ (отечественные загрузки);  
- Manganese Green Sand (MGS), Birm, MTM (зарубежные наполнители);

Все системы на основе каталитического окисления с помощью диоксида марганца имеют ряд ограничений:

- неэффективны в отношении органического железа;

---

- более того, при наличии в воде любой из форм органического железа, на поверхности гранул фильтрующего материала со временем образуется органическая пленка, изолирующая катализатор (диоксид марганца) от воды;

- не могут справиться со случаями, когда содержание железа в воде превышает 10-15 мг/л, что совсем не редкость;

- присутствие в воде марганца еще более ухудшает эффективность обезжелезивания.

**Обезжелезивание воды катионированием.** При фильтровании воды через слой ионита железо - согласно лиотропному ряду - будет задерживаться и поглощаться ионитом раньше и лучше кальция и магния. И обменная емкость ионита по кальцию и магнию будет быстро уменьшаться. Поэтому удаление из воды железа методом ионного обмена (катионирование) допускается, когда одновременно с обезжелезиванием требуется умягчение воды. Однако в этом случае возможно только извлечь железо в растворенной двухвалентной форме. При наличии в воде кислорода ион  $Fe^{2+}$  окисляется, образующийся гидроксид железа  $Fe(OH)_3$  плохо растворим в воде и, осаждаясь на зернах ионита, "закрывает" его поры. Ресурс работы ионообменного материала будет значительно снижен. Поэтому производители ионитов ограничивают содержание железа (Fe) в исходной воде значениями 0,05-0,3 мг/л. Следовательно, применение этого метода должно быть экономически обосновано.

#### Список литературы

1. Водоотведение и водоснабжение: учебное пособие для бакалавров/ Е.Н. Белоконов, Т.Е. Попова, Г.Н. Пурас. - изд. 2 - е. - Ростов н/д: Феникс, 2012 - 379 с.

2. Водоснабжение и водоотведение: учеб.для бакалавров / И.И. Павлинова, В.И. Баженов, И.Г. Губий.: Издательство Юрайт, 2013. - 472 с.

© В.П. Прожога, 2018

УДК 664:33

**М.А. Семенюк**

**Г.М. Копылов**

ФГБОУ ВО "Омский государственный  
аграрный университет имени П.А. Столыпина"  
г. Омск, Россия

## **АНАЛИЗ РИСКОВ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ КЕКСА С ЦУКАТАМИ ИЗ КОРНЯ ИМБИРЯ**

Разработка и внедрение рецептур и технологий функциональных продуктов массового спроса является одной из приоритетных задач современной государственной политики, направленной на формирование системы здорового питания населения России. Важная роль в решении данного вопроса отводится разработке новых рецептур и технологий кондитерских изделий как одной из наиболее доступных и пользующихся постоянным спросом групп продуктов, к основным преимуществам которой относят возможность моделирования рецептур и ассортимента. Однако каждая модификация, связанная с изменением рецептуры кондитерских изделий и введением в их состав нетрадиционного для кондитерской отрасли сырья, сопровождается изменением пищевой ценно-

сти и регламентируемых показателей качества и безопасности готовой продукции. Это обуславливает необходимость научного обоснования и экспериментального подтверждения возможности использования новых видов пищевого сырья в производстве кондитерских изделий и требует особых подходов к обеспечению технологических свойств полуфабрикатов, безопасности и функциональных свойств готовой продукции.

За основу для разработки кекса с цукатами из имбиря взята кекс "Лабиринт" с цукатами из ананаса и папайи, выпускаемые на предприятии в соответствии с ГОСТ 24091-2014. В рамках исследования в рецептуре кексов "Лабиринт" были заменены цукаты из ананаса и папайи на цукаты из уваренного и подсушенного имбиря, по технологии, разработанной опытным путем.

Программа формируется исходя из положений инструкций и программ, направленных на обеспечение безопасности продукции, и включают в себя комплекс обязательных мероприятий, который необходимо осуществлять как перед началом производства и на всем его протяжении, так и после окончания данного процесса.[3, с. 28]

Производство кексов включает следующие стадии: подготовка сырья к производству; приготовление теста; формование; выпечка; охлаждение; отделка кексов; фасовка, упаковывание и маркирование; хранение и транспортирование.

#### **Анализ рисков и опасных факторов**

По итогам анализа технологического процесса и ссылаясь на требования Технического регламента таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции" составлен перечень потенциально опасных факторов на технологических этапах производства кексов. Результаты анализов рисков и учета факторов представлены в таблице 1.[1,2]

Было выделено 4 объединенных критических контрольных точек:

№ 1 - приемка сырья и вспомогательных материалов;

№ 2 - подготовка сырья и вспомогательных материалов;

№ 3 - выпечка кексов;

№4 - приёмочный контроль готовой продукции.

Проанализировав данные, отраженные в таблице 1 был составлен перечень учитываемых потенциально опасных факторов при производстве кексов.

Таблица 1

#### **Перечень учитываемых потенциально опасных факторов**

<b>Вид потенциальноопасного фактора</b>	<b>Учитываемый потенциально опасный фактор</b>
Биологические учитываемые факторы	КМАФАнМ ,БГКП Патогенные, в том числе сальмонеллы S. aureus, Дрожжи
Химические учитываемые факторы	Токсичные элементы
Физические опасные факторы	Элементы технологического оснащения

Были выделены биологические опасности: КМАФАнМ, БГКП, патогенные микроорганизмы, S. Aureus, дрожжи. К химическим опасностям отнесли токсичные элементы, а к физически опасным факторам при производстве кексов с цукатами из имбиря - элементы технологического оснащения.

Для разработки плана программы предварительных мероприятий произведено объединение мероприятий по управлению, которые не вошли в перечень ККТ (Таблица 2).

## Объединение мероприятий по управлению PRPo

Наименование операции	№объединенных PRPo	Учитываемые факторы
Подготовка сырья и вспомогательных материалов	PRPo 1	КМАФАнМ; БГКП; патогенные (в том числе сальмонеллы); дрожжи; S. aureus; насекомые, грызуны
Взбивание	PRPo 2	КМАФАнМ; БГКП; патогенные (в том числе сальмонеллы); элементы технологического оснащения; дрожжи; S. aureus
Перемешивание	PRPo 3	КМАФАнМ; БГКП; патогенные (в том числе сальмонеллы); дрожжи; элементы технологического оснащения; S. aureus
Замес теста	PRPo 4	КМАФАнМ ;дрожжи; БГКП; патогенные (в том числе сальмонеллы); элементы технологического оснащения; S. aureus
Формование	PRPo 5	КМАФАнМ ; дрожжи; БГКП; патогенные (в том числе сальмонеллы); элементы технологического оснащения; S. aureus
Охлаждение	PRPo 6	КМАФАнМ ; дрожжи; БГКП; патогенные (в том числе сальмонеллы); S. aureus; насекомые, грызуны
Отделка	PRPo 7	КМАФАнМ ; дрожжи; БГКП; патогенные (в том числе сальмонеллы); S. aureus
Упаковывание Маркирование	PRPo 8	КМАФАнМ ; дрожжи; БГКП; патогенные (в том числе сальмонеллы); S. aureus; насекомые, грызуны
Хранение готовой продукции	PRPo 9	КМАФАнМ;

---

По итогам объединения было выделено 9 точек на всем технологическом цикле, на которых необходимы мероприятия по управлению.

На основании полученных результатов исследований разработан и внедрен стандарт организации нового продукта - кексы с цукатами из имбиря СТО 23693224.11-2017, что позволило предприятию повысить конкурентоспособность в условиях повышенного потребительского спроса на рынке кондитерских изделий.

#### Список литературы

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции";
2. Федеральный закон № 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с изменениями на 13 июля 2015 года);
3. Резниченко, И.Ю. Методология проектирования кондитерских изделий функционального назначения / И.Ю. Резниченко, Ю.А. Алёшина, А.И. Галиева, Е.Ю. Егорова // Пищевая промышленность. - 2012. - с. 28-30.

© М.А. Семенюк, Г.М. Копылов, 2018

УДК 658

**М.А. Семенюк**  
**Г.М. Копылов**

ФГБОУ ВО "Омский государственный  
аграрный университет имени П.А. Столыпина"  
г. Омск, Россия

## ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РУКОВОДСТВА ПО КАЧЕСТВУ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО "ОМСКИЙ ЗАВОД КОНСЕРВИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ"

XXI веку предназначено быть веком высокого качества во всех его проявлениях - качество труда, продукции и услуг, качество окружающей среды, т.е. реализовать современную парадигму цивилизованного развития.

Качество - политическая, нравственная и экономическая категория. Именно качество является основным условием укрепления национальной экономики.

Инструментом успешного решения проблемы качества на уровне предприятий и организаций является разработка руководства по качеству.

Руководство по качеству - это концептуальный документ, содержание которого дает представление об организации, является его визитной карточкой. Руководство по качеству выполняет функцию постоянного справочного материала при внедрении системы качества, поддержании ее в рабочем состоянии и совершенствовании. [3, с.122-123]

В научно-исследовательской работе разработано руководство по качеству для ООО "Омский завод консервированной продукции", руководство содержит следующие структурные элементы:

- 1 Титульный лист
- 2 Область применения
- 3 Нормативные ссылки
- 4 Термины и определения
- 5 Требования к менеджменту
- 5.1 Организация

φ v l y

"h &l

"h " "h"g "Z \_ "



---

Целью ООО "Омский завод консервированной продукции" является постоянное повышение качества производимой продукции, рассматриваемое как ключевой элемент деятельности ООО "Омский завод консервированной продукции", от которого зависит прибыль и его престижность.

Для достижения этой цели и более полного удовлетворения запросов потребителей компания в своей работе использует систему менеджмента качества, разработанную на базе международных стандартов серии ISO 9000:2000.

Данное "Руководство по качеству" описывает внедренную и применяемую на ООО "Омский завод консервированной продукции" систему менеджмента качества, руководствуясь стандартом ISO 9001:2000 "Системы менеджмента качества. ТРЕБОВАНИЯ". [1,2]

Содержание "Руководства по качеству" является как указанием для внутренней деятельности ООО "Омский завод консервированной продукции", так и информацией для потребителей [1-3].

В связи с этим руководство ООО "Омский завод консервированной продукции" уполномочивает все производственные подразделения и службы предприятия к внесению вклада в осуществление Политики в области качества.

В ходе проведения научно-исследовательской работы составлен проект разработки руководства по качеству на предприятии ООО "Омский завод консервированной продукции". Изучена деятельность ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. На сегодняшний день порядок разработки руководства по качеству регламентируется этим стандартом.

#### Список литературы

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь : (постановление Госстандарта России от 15 авг. 2001 г. № 332-ст, с изм. от 7 июля 2003 г.). - М. : Госстандарт России, 2004. - 26 с.
2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9004-2001 "Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности": принят постановлением Госстандарта РФ от 15 августа 2001 г. N 334-ст. - М.: Издательство стандартов, 2002.
3. Прокофьева Н.П. Разработка и внедрение системы менеджмента качества. // Стандарты и качество. - 2013. - с. 122-123.

© М.А. Семенюк, Г.М. Копылов, 2018

УДК 664:33

**М.А. Семенюк**

**Г.М. Копылов**

ФГБОУ ВО "Омский государственный  
аграрный университет имени П.А. Столыпина"  
г. Омск, Россия

### УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ НА ЭТАПЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА КЕКСА С ЦУКАТАМИ ИЗ КОРНЯ ИМБИРЯ

В настоящее время для повышения конкурентоспособности кондитерского производства необходимо развивать ассортиментный выпуск для удовлетворения текущих и перспективных запросов потребителей: разработка новых видов лечебно-профилактических изделий, удовлетворение социально-значимых групп населения за счет производства изделий функционального назначения, привлечение категории покупателей - "новаторов" за счет введения на рынок новинок), удешевление производства, снижение себестоимости, издержек произ-

водства и выпуск рентабельной продукции (замена или уменьшение дозировки дорогих видов сырья), повышение качества и безопасности продукции, повышение престижа продукции и расширение рынков сбыта. [3]

Для снижения затрат при выпуске новых видов продукции требуется усиленный контроль показателей качества продуктов. Основным направлением совершенствования кондитерской отрасли, является внедрение на производствах систем качества. [1,2]

За основу для разработки кекса с цукатами из имбиря взят кекс "Лабиринт" с цукатами из ананаса и папайи, выпускаемые на предприятии в соответствии с ГОСТ 24091-2014. В рамках исследования в рецептуре кексов "Лабиринт" были заменены цукаты из ананаса и папайи на цукаты из уваренного и подсушенного имбиря, по технологии, разработанной опытным путем.

Производство кексов включает следующие стадии, представленные на рисунке 1.

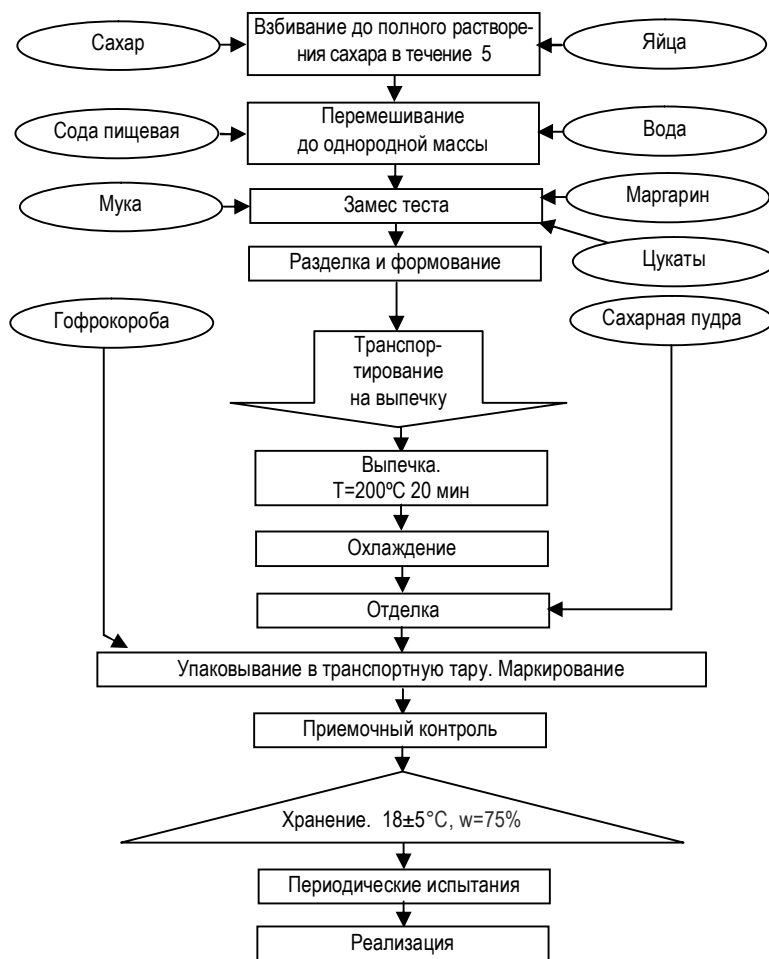


Рис.1. Технологический процесс производства кексов

Для определения оптимальной доли соотношения цукатов из имбиря в рецептуре кексов были сделаны пробные замесы. Количество вносимого имбиря в каждой партии представлено в таблице 1.

Для выявления наилучшей рецептуры был применен метод опроса. Для опроса использовали анкетирование, количество респондентов составило 50 человек. Для каждого замеса был проведен анализ физико-химических показателей.

Таблица 1

**Количество вносимого имбиря в рецептуру кексов по партиям**

№ партии	Количество внесенных цукатов, %	Количество внесенных цукатов, кг
1	100	4
2	94,7	3,75
3	87,5	3,50
4	81,3	3,25

Для начала произведен замес теста №1 с внесением количества цукатов соответствующего рецептуре кексов "Лабиринт", то есть 100% цукатов, что соответствует 4 кг сырья. Результаты исследований представлены в таблице 2 и рисунке 2.

Таблица 2

**Органолептические показатели кексов партии №1**

Наименование показателя	Характеристика
Внешний вид:	
Форма	Усеченный конус с ребристой поверхностью
Поверхность	Ровная не подгорелая корочка, с включением кубиков цукатов
Цвет	Светло-коричневый
Вкус	Излишне острый, жгучий, явная горечь, не приятный
Запах	Резкий имбирный
Вид на изломе	Пропеченный, пористость неравномерная, с включениями в виде желтых кубиков цукатов неравномерно распределенных по изделию, наблюдаются комки в виде собранных цукатов.

По итогам исследования замена цукатов из ананаса цукатами из имбиря в соотношении 1:1 является неудачной по органолептическим показателям, вкус резкий, не приятный, излишне острый, чересчур выраженный, это подтвердили 94% респондентов. Ароматом кексов недовольны 80% опрошиваемых.

Таблица 3

**Физико-химические показатели кексов по рецептуре №1**

Наименование показателя	Норма	Полученный результат
Влажность, %, не более	13,0	12,8
Щелочность, град Т <sup>0</sup> , не более	2,5	1,8

Таким образом, физико-химические показатели имеют крайние значения в допустимом интервале, но соответствуют норме.

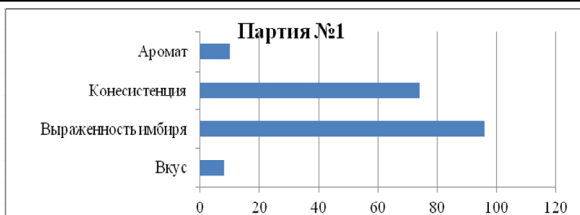


Рис. 2. Итоги опроса по органолептическим показателям партии №1

В связи с результатами первой партии, было решено в следующих замесах, производить уменьшение количества цукатов на 0,25 кг. Итоги исследования партии №2. Органолептические показатели кексов партии №2 представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Органолептические показатели кексов партии №2**

Наименование показателя	Характеристика
Вн	

Исследование партии №2 показало, что продукция с внесением цукатов из имбиря в количестве 3,75 кг, что составляет 94,7% от исходного, также не обладает должными, приятными для потребителя органолептическими характеристиками. 78% опрошенных утверждают, что вкус кексов им не понравился, считают его ярко выраженным, горьким, острым. Запах оказался приятным для 92% респондентов.

Итоги исследования партии № 3

Таблица 6

**Органолептические показатели кексов с цукатами из имбиря партии №3**

Наименование показателя	Характеристика
Внешний вид: Форма Поверхность Цвет	Усеченный конус с ребристой поверхностью Ровная не подгорелая корочка, с включением кубиков цукатов Золотистый
Вкус	В меру сладкий, островатый, пикантный, пряный, без постороннего привкуса
Запах	Приятный, сладкий, пряный, без посторонних запахов
Вид на изломе	Пропеченный с равномерной пористостью, без пустот и следов непромеса, с включениями в виде желтых кубиков цукатов равномерно распределенный по срезу.

Кексы партии № 3 обладают приятным вкусом и запахом. Имбирь равномерно распределен по мякишу кекса, что создает в меру острый вкус, но не перебивает сладость.

Таблица 7

**Физико-химические показатели кексов по рецептуре №3**

Наименование показателя	Норма	Полученный результат
Влажность, %, не более	13,0	11,0
Щелочность, град Т°, не более	2,5	1,6

Физико-химические показатели соответствуют норме.

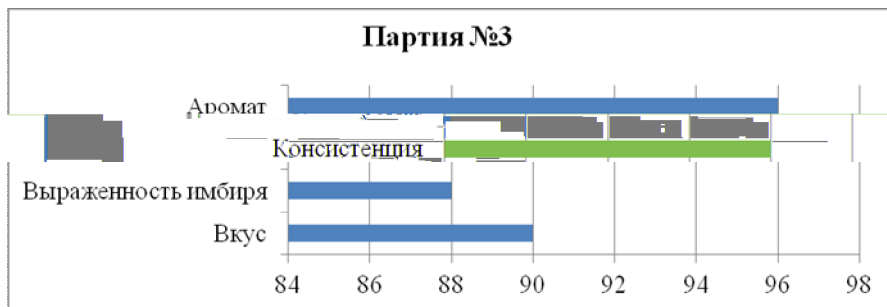


Рис. 4. Итоги опроса по органолептическим показателям партии №3

По итогам опроса и анализа показателей, было установлено, что кексы партии №3 (3,5 кг цукатов в замесе) обладают приятным, мягким пикантным, необычным вкусом, приятным имбирным ароматом. По опросу наших респондентов также сразу заметны изменения во

ln \ lZ g • \ Z Z b f

f k \_

Добавление цукатов из имбиря вместо цукатов из ананаса и папайи, закупленных у поставщика, придает кексам свежий, экзотический, островатый вкус, пряный аромат. Характерный очень пряный аромат имбирию придает цингиберен, входящий в состав эфирного масла, содержание которых до 3%. Резкий жгучий вкус обусловлен содержанием в корневище различных смол (гингерол, цингерол, шогарол). Острый пряный вкус имбиря помогает пищеварению, стимулирует образование желудочного сока и улучшает аппетит. Также стоит отметить

у/

Тмж

---

---

УДК 711

**В.А. Полякова**

студент

**З.И. Воронцова**

к.ф.н., доцент кафедры организации землепользования и экономики

Майкопский государственный технологический университет

Республика Адыгея, Россия

## **ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО ГОРОДА**

Для всех цивилизованных стран мира экологическая ситуация, формирующаяся в городах, является предметом особого интереса официальных властей всех уровней, политических партий и общественных движений, средств массовой информации и широких слоев населения. Экологическая ситуация городов - "зеркало", в котором отражается уровень социально-экономического положения страны, поэтому не случайно информация об экологической ситуации в цивилизованных странах общедоступна и занимает одно из ведущих мест в политической и общественной жизни общества.

В городах более 50 % территории, а в микрорайонах до 70 % общей площади приходится на зеленые насаждения, которые связывают отдельные здания, сооружения и их группы в ансамбли микрорайона или квартала и вместе с обводнением территории, улучшением рельефа, инженерным благоустройством создают современный город.

Быстрое формирование города по вертикали и горизонтали резко уменьшает привлекательность ландшафта местности. Красивые природные объекты - рощи, живописные холмы, берега рек и озер, надпойменные террасы могут играть существенную роль в создании городской среды, если будут сохранены и органично включены в архитектурно-планировочную структуру города. Живописность ландшафта, изменяющееся во времени многообразие красок, аромат цветов, шелест листьев благотворно действуют на психологическое и физическое состояние человека, его настроение и нервную систему, содействуют формированию комфортных условий жизни человека в городе.

В современном городе используют гибкие планировочные структуры, способные реагировать на изменяющиеся потребности и условия, поэтому системы озелененных территорий города стабильно усложняются, а их некоторые элементы все больше дифференцируются.

Если в небольшом городе, как правило, встречается один многофункциональный парк и несколько городских садов, бульваров и скверов, то с увеличением города повышается дифференциация объектов его системы озеленения по типам, размерам и функциям.



---

В зависимости от градостроительных и природных условий система озеленения города может быть в виде равномерно раскиданных по территории города зеленых "пятен" нескольких больших зеленых массивов - клиньев, проходящих в центр города; водно-зеленого диаметра; одной или нескольких полос зеленых насаждений, протянувшихся вдоль застройки; озелененных территорий, окружающих отдельные городские районы.

Зеленые насаждения, органично отведенные в композицию застройки, совершенствуют структурно-планировочные и архитектурно-художественные достоинства города, помогают сформировать выразительный объемно-пространственный облик города, живописный силуэт [1-4].

В генеральном плане развития города формирование системы зеленых насаждений предусматривается на расчетный срок 25-30 лет. Периодическая стабилизация границ города позволяет укрепить деревьям и кустарникам зеленого пояса, удерживает разрастание застройки и слияние населенных мест.

По завершении расчетного срока граница города расширяется за счет прибавления территорий, размещенных за сформировавшимся зеленым поясом.

В озеленении территории необходимо учитывать особенности климата региона. Например, для южных городов России присуще сухие, малоснежные зимы с резкими перепадами температур, частые возвратные заморозки весной, очень жаркое лето и зачастую сухая осень. Такой широкий климатический диапазон делает подбор ассортимента растений весьма не простой задачей. В данной ситуации одним из вариантов решения поставленных задач является использование в озеленении местных видов растений, так как это влечет за собой сокращение расходов на посадочный материал и снижает стоимость ухода за растениями, которые хорошо адаптированы к местным условиям. Процент гибели таких растений при пересадке минимален. Следовательно, при максимальном использовании местного ассортимента, а так же аборигенов, можно получить устойчивые к городской среде зеленые насаждения.

Целесообразно также составление кадастрового учета насаждений, районирования их по степени загазованности и проектировании видового состава в соответствии с биологическими, экологическими и декоративными особенностями растений.

#### **Список литературы**

1. Товстенко Л.С., Воронцова З.И. Инновационные почвозащитные технологии на сельскохозяйственных землях // Современные тенденции в науке: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 147-151.

2. Сологуб М.А., Воронцова З.И. О комплексности почвозащитных мероприятий // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: сб. научных трудов по материалам XV региональной научной конференции. Составители Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова. 2017. С. 235-240.

3. Воронцова З.И. 2017 - год особо охраняемых природных территорий // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: сб. научных трудов по материалам XV региональной научной конференции. Составители Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова. 2017. С. 46-51.

4. Гузиева С.А., Воронцова З.И. О создании устойчивого землепользования в Краснодарском крае // Научная интеграция в современном Мире: сб. статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 62-64.

**© В.А. Полякова, З.И. Воронцова, 2018**

## **СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ГОРОДСКИХ ПАРКОВЫХ ПРОСТРАНСТВ**

Городская среда стремительно меняется и развивается под воздействием многих факторов, главными из которых являются экономические и социально-культурные аспекты, имеющие важнейшее место в правильной планировке среды.

При рассмотрении социально-культурных аспектов, которые определяют качество в



**Л.Р. Аблякимова**

студент

ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского

ИЭиУ (структурное подразделение)

г. Симферополь, Россия

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Бухгалтерский учет выступает основным направлением деятельности любой российской организации, основной задачей которого является формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации. Сегодня существует целый ряд проблем, касающихся применения на практике требований бухгалтерского учета, что и обусловило актуальность выбранной темы.

Вопросов, связанных с организацией бухгалтерского учета в России, довольно много. Основными из них являются: отсутствие использования в управлении и финансовой отчетности автоматизации вычислительных операций. В свою очередь, автоматизация хозяйственных операций позволит упростить алгоритм создания и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; повысит качество и скорость обработки представленной информации [1]. Для достижения поставленных целей также необходимо улучшить методику преподавания учебных дисциплин, которая позволит подготовить высококвалифицированные кадры, способных отвечать запросам современной рыночной экономики и региональным потребностям страны.

Но наиболее ярко выраженная проблема - это вопрос российской бухгалтерской конвергенции Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО принята и воплощается с 1998 года. С 2011 года стали применяться на территории РФ первые 63 стандарта. 25 ноября 2011 Министерство финансов утвердило приказ № 160н о введении МСФО в России [1-3].

Можно сказать, что внедрение МСФО является шагом на пути к развитию российских компаний - увеличение масштабов их сотрудничества с зарубежными партнерами, привлечение иностранных инвестиций, публикация финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО. Однако на пути перехода России на МСФО возникают ряд проблем, а именно:

- существенные различия между российскими стандартами по бухгалтерскому учету и МСФО. Например, план счетов и корреспонденция счетов является важным моментом в рос-

---

сийских стандартах бухгалтерского учета. В то время как бухгалтерские счета не затрагиваются в МСФО.

- трудности приспособления МСФО к российской экономике;
- необходимость подготовки и переподготовки кадров;
- значительные затраты;
- неготовность организаций предоставлять четкую и полную информацию в финансовой отчетности в открытом доступе;
- используемые в РФ национальные стандарты учета- положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - необходимы для создания учетных записей в стране, в то время как переход на МСФО, что означает отказ от ПБУ, понизит международный имидж РФ. Только слаборазвитые страны не имеют национальных стандартов учета [3, с.23].

Актуальными в настоящее время продолжают оставаться проблемы автоматизации бухгалтерского учета.

Муниципальным, государственным организациям, которые непосредственно не связаны с выходом на международный рынок, экономически не рационально переходить на МСФО. Соответственно, возникает вопрос о необходимости внедрения стандартов МСФО для малого бизнеса. Кроме того, влияние введенных санкций распространяется на многие крупные российские фирмы, ограничивая некоторые аспекты их деятельности с зарубежными партнерами. Таким образом, внедрение стандартов МСФО в современных условиях должно быть тщательно обосновано нуждами и потребностями конкретного типа организаций, которые действительно нуждаются в этих стандартах.

Способ улучшения бухгалтерского учета на основе его целостности, системности и эффективности - это сохранение его концептуальных основ в рамках действующего правового поля. Для дальнейшего развития бухгалтерского учета существенным является:

- согласование методов определения данных бухгалтерского учета и показателей финансовой отчетности, терминологии бухгалтерского учета с употреблением практики стандартизации;
- гармонизация на основе международных стандартов финансовой отчетности и с учетом отечественных потребностей и возможностей методики учета предпринимательской и непредпринимательской деятельности (предприятий, финансовых учреждений, органов государственного сектора);
- непрерывное профессиональное образование, реализация программы сертификации бухгалтеров и аудиторов приемлемым для широкой общественности, условий и соответствующий уровень оценки.

#### **Список литературы**

1. Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) / Петров А. М. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.
2. Министерство Финансов РФ: международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [http://minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework/](http://minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/)
3. Коробкова, М. Основные проблемы перехода России на МСФО - Аудиторско-консалтинговая группа ias [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [http://i-ias.ru/publikacia/problemi\\_perehoda\\_msfo.html](http://i-ias.ru/publikacia/problemi_perehoda_msfo.html)

© Л.Р. Аблякимова, 2018

## АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСФИНМОНИТОРИНГА

В надзорной деятельности Росфинмониторинг вышел далеко за пределы первоначальной задачи - вовлечения субъектов и разъяснения им специфики обязательных требований. За прошедший период перечень высокорисковых видов деятельности, на которые распространяется законодательство в сфере ПОД/ФТ, значительно расширен. Надзор в антиотмывочной сфере сегодня ведется плечом к плечу с правоохранительными, контрольно-надзорными органами государственной власти и финансовыми институтами.

Количество проведенных плановых проверок за первый квартал 2018 г. - 84; количество административных наказаний по результатам проведения проверок - 113; доля административных наказаний в виде предупреждения - 75% [3].

За время существования Росфинмониторинга кардинально поменялось взаимодействие с правоохранительными органами и спецслужбами. 15 лет назад наши финансовые расследования преимущественно отталкивались от первичной информации правоохранительных органов о совершенном экономическом преступлении. Теперь активно работает и обратное направление: от выявляемых Росфинмониторингом сомнительных финансовых операций к преступнику [1].

В результате согласованных действий в 2017 г. Росфинмониторингом совместно с правоохранительными и надзорными органами (табл.1):

Таблица 1

### Результаты согласованных действий Росфинмониторинга и правоохранительных и надзорных органов в 2017 г. [3]

Сохранено денежных средств	Млрд.руб	Возвращено денежных средств	Млрд.руб.
В том числе:	130,8:	В том числе:	47,4:
- сумма наложенного ареста на имущество	64,5	- сумма взысканных налоговых платежей	27
- сумма доначисленных налоговых платежей	56	- сумма конфискованного имущества и возмещенного ущерба по уголовным делам по приговору	16,9
- сумма не выданных кредитных средств неблагонадежным клиентам банками с госучастием	3,3	- сумма конфискованного имущества и возмещенного ущерба по гражданским делам по приговору	3,5
- сумма пресеченного возмещения НДС	1,8		

Очевидно, что меры по недопущению предикатных преступлений даже более значимы для снижения национальных рисков, чем пресекательные меры, предпринимаемые уже по факту преступления [1].

С целью повышения качества информационного потока со стороны финансовых институтов, а также для привлечения экспертного сообщества к решению этих проблем на сайте Росфинмониторинга имеется Личный кабинет, а также в 2017 году был организован Совет комплаенс, в который вошли руководители комплаенс-подразделений, топ-менеджеры, от-

---

ветственные за вопросы ПОД/ФТ в финансовых организациях, наиболее активные участники антиотмывочной системы.

Работа Совета нацелена на обмен лучшими практиками выявления признаков противоправного поведения и их типологизации при построении "профилей риска". Такой подход призван вывести внутренний контроль на иной уровень, так как способствует более предметной оценке подозрительности финансового поведения. Это позволит повысить качество информации, поступающей в Росфинмониторинг, и эффективность использования сведений об операциях в аналитических целях [2]

Внедрение в практику современных IT-технологий дало возможность принципиальным образом изменить формат информационного взаимодействия с организациями, повысить оперативность обработки информации.

Также остаются актуальными вопросы привлечения профессионально подготовленных работников, способных в современных условиях качественно решать возложенные на них задачи. Активно используется механизм проведения конкурсов на замещение вакантных должностей, формирование кадрового резерва, перераспределения сотрудников, а также использования инструментов стимулирования.

Можно констатировать, что с момента действия ФЗ № 115-ФЗ наметилась устойчивая положительная динамика роста объема направляемой в Росфинмониторинг информации как о сделках, подлежащих обязательному контролю, так и о подозрительных операциях, при этом значительно увеличилась доля сообщений о подозрительных операциях, выявленных организациями при реализации разработанных программ внутреннего контроля.

#### Список литературы

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма": [www.consultant.ru/document](http://www.consultant.ru/document).
2. Федеральный закон от 28.08.2013 № 134-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

u Z

\_ k u Ǻ \

b

\_ u

“ Z Z



---

Сегодня 25% прироста производства в развитых странах вызвано прямым материальным инвестициями капитала, примерно 35% - повышением квалификации рабочей силы и более 40% экономического роста этих стран является результатом использования научных изобретений, применение технологических инноваций [2].

#### Список литературы

1. Иванова, Н. Инновационная политика: теория и практика // Мировая экономика и международные отношения. 2016. Том 60. № 1, С. 5-16.

2. Индикаторы инновационной деятельности: 2016: статистический сборник /Н.В. Городникова, Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский и др.; Нац. исслед. Ун-т "Высшая школа экономики". М.: НИУ ВШЭ, 2016. 320 с.

3. Индикаторы науки: 2016: статистический сборник /Н.В. Городникова, Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский и др.; Нац. исслед. Ун-т "Высшая школа экономики". М.: НИУ ВШЭ, 2016. 304 с.

© Л.Р. Абляимова, 2018

УДК 336.71.078.3

**Л.Р. Абляимова**

студент

ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского

ИЭиУ (структурное подразделение)

г. Симферополь, Россия

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МИНИМИЗАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ РИСКА ОД/ФТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Управление риском ОД/ФТ определяется как совокупность предпринимаемых кредитной организацией действий по оценке такого риска и его минимизацию посредством принятия предусмотренных законодательством РФ, а также договором с клиентом мер.

Риск вовлечения в схемы ОД/ФТ - новая категория для российских банков, которые не имеют никакого опыта в регулировании и управлении такими процессами, что порождает особое внимание вопросам разработки механизмов выявления, оценки и управления данным риском.

Также необходимо проанализировать выполнение кредитными организациями принципов "Знай своего клиента" и "Должная проверка", как основных составляющих проведения процедур по идентификации клиентов[1].

Система управления риском ОД/ФТ в кредитной организации должна включать следующие элементы:

- создание специализированной структуры по управлению риском ОД/ФТ;
- выработку стратегии и тактики управления риском ОД/ФТ;
- выявление видов риска, которым подвергается кредитная организация, и ранжирование их по размеру потенциального негативного воздействия;
- разработку методов оценки риска (выбор системы статистических и аналитических показателей, характеризующих различные виды риска);
- проведение анализа в соответствии с разработанной методологией выявления и оценки риска;
- расчет вероятностных (базовых) значений по каждому виду риска и совокупного риска, которые будут основой индикативной оценки рисков;

- вычисление размера потенциального негативного влияния каждого отдельного вида риска на деятельность банка и возможных совокупных потерь;
- определение индикаторов приемлемого уровня риска;
- оценку результатов (с оформлением полученных результатов в виде отчета);
- разработку и совершенствование методов управления риском;
- принятие деловых решений с учетом результатов анализа рисков;
- информационное и технологическое обеспечение процесса управления рисками;
- контроль за выполнением принятых деловых решений в целях снижения или предотвращения рисков и оценку их эффективности;
- контроль результатов на отчетную дату в рамках разработанной стратегии управления рисками[1-3].

Органы управления кредитной организации несут ответственность за организацию системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ и системы управления риском ОД/ФТ.

Из этого можно сделать вывод, что современной системе управления риском ОД/ФТ следует учитывать требования международных стандартов и российского законодательства в области ПОД/ФТ, существующие особенности функционирования мировой экономики и внутренней специализации кредитной организации, а также основываться на понимании самого процесса ОД/ФТ, и отражать современные особенности и объективные изменения внешней среды функционирования кредитной организации (рис. 1).

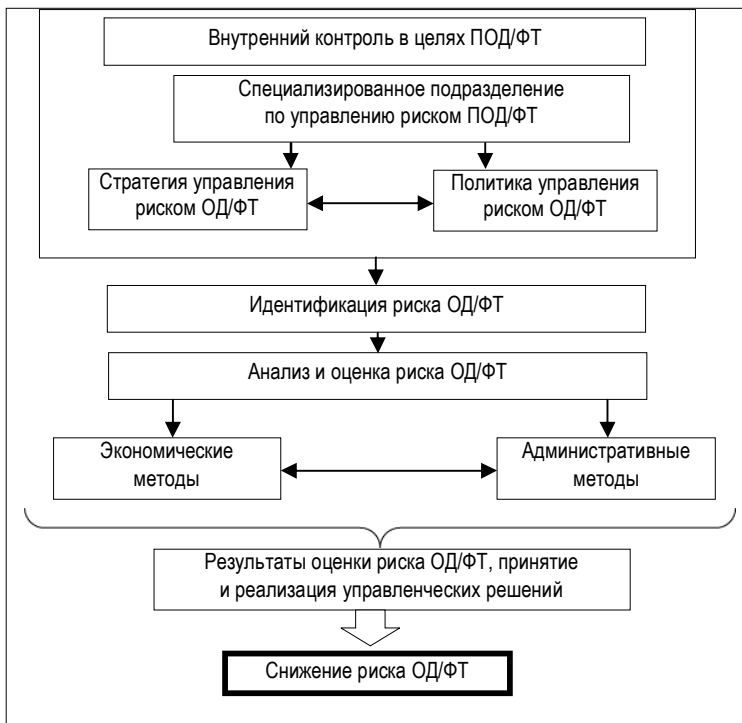


Рис. 1. Система управления риском ОД/ФТ

**Список литературы**

1. Золотарев Е.В. Совершенствование системы противодействия легализации преступных доходов и механизмов контроля в кредитных организациях: дис. канд. эк. наук. / Е.В. Золотарев. - М: 2014. - с. 29-33с.
2. Шаманина Е.И. Противодействие легализации незаконных доходов в баковской системе Российской Федерации: опыт и пути развития: дис. канд. эк. наук. / Е.И. Шаманина. - М: 2014. - с. 157-162с.
3. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>.

© Л.Р. Аблякимова, 2018

**УДК 33**

**А.Р. Агаев**

студент

**А.К. Абрамушина**

студент

Санкт-Петербургского Государственного Университета  
г. Санкт-Петербург, Россия

**ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ США, ЕВРОПЫ И РОССИИ В КРИЗИС:  
МЕРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Финансовый кризис и экономический спад является одной из самых трендовых тем для всего научного экономического общества. Последствия экономических кризисов в разных странах принимаю различные масштабы исходя из различного экономического уровня, начальных причин кризиса и методов борьбы с ним. Если подробно остановиться на последнем, то естественно, что и инструменты борьбы с кризисом в странах будут не идентичны. Тем важнее понять причины, по которым методы, применяемые для борьбы с экономическими кризисами, к примеру в Европейском союзе, будут мало продуктивны в России. Объектом исследования в данной работе стало различие инструментов центральных регуляторов в ЕС, США и России при последнем крупном мировом кризисе 2008 года. Важно отметить, что этот период выбран ввиду того, что ипотечный кризис сказался в разной степени на всех мировых державах и именно в такой ситуации можно проследить различия экономических политик и страновых особенностей борьбы с глобальным кризисом.

Переходя непосредственно к самому кризису, нужно выделить для начала наиболее применяемые методы борьбы с ним в США и Европе, а затем сравнить с примененными мерами в России и ответить на вопрос - Что является ключевым различием при борьбе с кризисом для России по сравнению с мировой практикой? ". В период с 2008 по 2010-е годы широкое применение получила политика количественного смягчения (англ. Quantitative easing, QE). Данная политика использовалась ФРС и ЕЦБ на протяжении кризисного периода, однако дала неоднозначные результаты. Почему изначально Европа и Америка стали использовать более всего именно этот инструмент регулирования, а не традиционные рычаги воздействия на экономику (процентная ставка, банковские резервы



ция составляла 0.08%. По данным за ноябрь 2016г. накопленная инфляция составляла 0,4%, и, следовательно, ЕЦБ не удастся достигнуть запланированного уровня в 2% годовых. Если в 2014 году рост ВВП составил 0,9% то в 2015 уже 1,6%, а в течение первых месяцев 2016 года ВВП увеличился на 0,7%. Анализируя данные показатели, можно прийти к выводу, что денежная масса увеличивалась медленнее, чем рос ВВП. Однако при этом необходимо иметь в виду, что политика QE в Европе была направлена именно на кредитование реального сектора экономики. При этом ЕЦБ с 2015 года понижал ключевую ставку, то есть достигнутые показатели инфляции и роста ВВП не являются результатом только количественного смягчения. Хотя мы видим зеркальную США ситуацию, политику ЕЦБ сложно назвать эффективной, так как инфляция не достигла целевого значения 2%. Сравнение QE в США и Европе можно увидеть в таблице.

#### Результаты QE в Европе и США

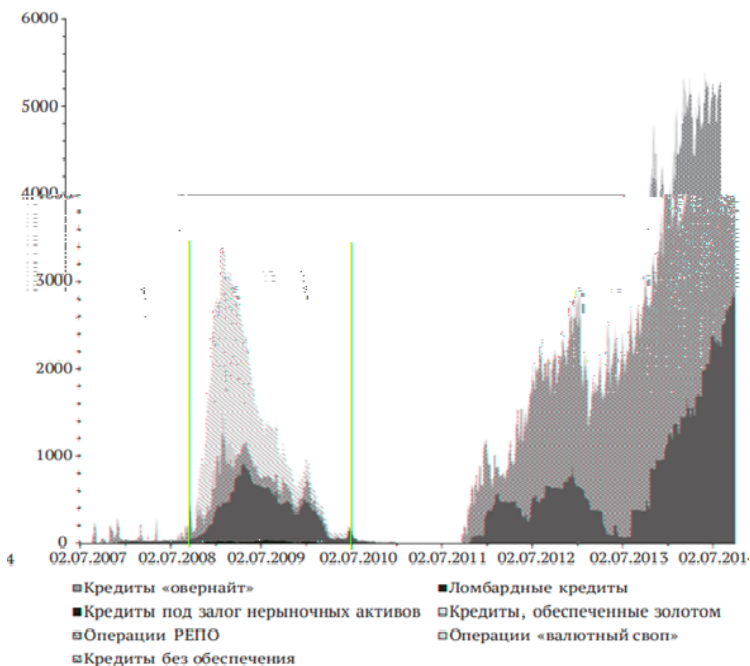
Регион	США	Европа
Сроки проведения	Ноябрь 2008 - октябрь 2014	С января 2015
Объем	4,425 трлн. долларов	2,090 трлн. евро
Результаты	Темп роста ВВП выше темпа роста денежной массы. Норма сбережений в стране росла. Главная цель QE не достигнута.	Удалось избежать дефляции посредством QE и снижения ключевой ставки, однако целевой показатель инфляции 2% не достигнут.

#### Инструменты нестандартной монетарной политики в России

Проанализировав политику количественного смягчения, проведенную в США и Европе, нужно обратиться к тому, какие инструменты использовались в России в тот же период. В добавлении к этому нужно сразу выделить отличительные черты отечественной экономики от западной в разрезе процентных ставок, инфляции и долгового рынка:

1. Россия на момент кризиса не имела дефляционной угрозы;
2. Развитие долгового рынка объективно находилось на более низком уровне по сравнению с США и Европой исходя из его объемов, количества участников и показателей ликвидности;
3. Рост экономики РФ превышал темпы роста, как в США, так и в Европе;
4. Ключевая ставка ЦБ много превышает ставки регуляторов в западных странах, тогда как ставки последних являлись сверхнизкие и были близки к 1-0%. (ставка в России на начало кризиса была ~13% по данным ЦБ РФ).

Переходя непосредственно к инструментам, примененным ЦБ РФ, можно перечислить следующие: кредиты без обеспечения, операции долгосрочного РЕПО, долгосрочные ломбардные кредиты. Наиболее широко примененным среди всех этих инструментов можно считать кредиты без обеспечения, которые лучше всего обеспечивали кратковременное предоставление ликвидности. Данным инструментом в общей сложности воспользовались 192 банка и в процессе погашения обязательств задержки в погашении возникли только у 4. Что касается операций РЕПО и ломбардных кредитов, то популярностью они не пользовались, т.к. инструмент РЕПО оказался на порядок дороже нежели кредиты без обеспечения и не подразумевал возможности досрочного погашения. Что касается объемов по данным инструментам, то они были следующими:



**Рис. Инструменты рефинансирования банков (в млрд. руб.)**

По данным источника [1]

Что касается эффекта от введения данных инструментов, то основная задача ЦБ была скорее в том, чтобы не допустить сильного падения темпов роста и обеспечить общую стабильность банковской системы в условиях того, что в России кризис был не столь масштабным как в США и Евросоюзе.

Результатом стало то, что в 2008 году активы банковского сектора увеличились на 39,2% - до 28 022,3 млрд. рублей (на 44,1% в 2007 году). Показатель Активов к ВВП за 2008 год вырос с 60,8 до 67,3%. Собственные средства (капитал) выросли на 42,7% (за 2007 год - на 57,8%) - до 3811,1 млрд. рублей - на 1.01.2009. Отношение Капитал/ВВП увеличилось с 8,1 до 9,1%. На 1.01.2009 капитал более 5 млн. евро имели 63,5% российских кредитных организаций (на 1.01.2008 - 63,9%) по данным отчета ЦБ за 2008 год [6].

Таким образом, банковская система России преодолела пик кризиса в 2008 году без серьезных спадов и волатильности. На протяжении последующих лет ЦБ также использовало инструменты регулирования и обеспечения ликвидности: *кредиты на срок от 2 до 549 календарных дней, предоставляемые под залог активов или поручительств в режиме постоянного доступа; кредиты на срок от 2 до 549 календарных дней, предоставляемые под залог слитков золота, находящихся в хранилище Банка России, в режи-*

ме постоянного доступа; кредиты на срок 3 года под залог облигаций или банковских кредитов; кредиты, обеспеченные залогом прав требования по кредитным договорам, обеспеченным договорами страхования ОАО "Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций"; кредиты, обеспеченные залогом прав требования по межбанковским кредитным договорам, заключенным ОАО "МСР Банк" с банками - партнерами в рамках Программы финансовой поддержки развития малого и среднего предпринимательства; кредиты на срок 3 и 12 месяцев, предоставляемые под залог активов или поручительств на аукционной основе.[1-7]

Проанализировав то, каким образом регуляторы действуют в кризис в разных странах, даже учитывая различное влияние кризиса можно сделать следующие выводы о причинах различия подходов ЦБ и регуляторов США и Европы:

1. Меньшие объемы банковского сектора прямо влияют на вид программ обеспечения ликвидности и количество применяемых инструментов. Так, если в США и Европе преобладал выкуп облигаций и залладных, в то время как в России доминировало кредитное смягчение посредством необеспеченных кредитов. Это связано с неразвитостью долгового рынка в России, в частности - облигационного.

2. Эффект от проведения разных стратегий совершенно разнятся - в США и Европе ввиду более тяжелых последствий кризиса говорить о роста банковского сектора не приходилось, в то время как в РФ темпы роста основных показателей в пик кризиса лишь замедлились.

3. Основное отличие нашей экономики в разрезе развития финансового рынка и обуславливает меньшие, по сравнению с западными странами, объемы проведенной политики и использования инструментов. Малое число рыночных инструментов также побуждает ЦБ использовать в основном кредитные меры влияния на ликвидность.

#### Список литературы

1. Ващелюк Н.В. Нестандартные меры монетарной политики: международный опыт и российские реалии / Ващелюк Н.В., Трунин П.В.// - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. - 110 с.

2. Ишутин А.Я. Банковский сектор РФ и мировой финансовый кризис: некоторый анализ итогов 2008 года // ТДР. 2009. №12S. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bankovskiy-sektor-ri-i-mirovyy-finansovyy-krizis-nekotoryy-analiz-itogov-2008-goda> (дата обращения: 17.06.2018).

3. Кавицкая, И.Л. Политика ФРС в условиях современного кризиса / И.Л. Кавицкая. Журнал "Тerra Economicus". Выпуск № 4, том 12, 2014.

4. Науменкова С.В., Мищенко В.И. Влияние денежно-кредитной политики центрального банка на стимулирование экономического роста // ПСЭ. 2015. №2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyaniye-denezhno-kreditnoy-politiki-tsentralnogo-banka-na-stimulirovaniye-ekonomicheskogo-rоста> (дата обращения: 18.06.2018).

5. Цилюрик Т.А. Монетарная политика в условиях кризиса: общие цели и различные практики // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2013. №47. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monetarnaya-politika-v-usloviyah-krizisa-obschie-tseli-i-razlichnyye-praktiki> (дата обращения: 17.06.2018).

6. Отчет Центрального Банка РФ за 2008год// URL: [http://www.cbr.ru/publ/God/ar\\_2008.pdf](http://www.cbr.ru/publ/God/ar_2008.pdf)

7. Сайт Центрального Банка. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

© А.Р. Агаев, А.К. Абрамушина, 2018

**А.А. Веселова**  
студент

**А.О. Вытнова**  
студент

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
г. Нижний Новгород, Россия

## **ИНДУСТРИЯ 4.0: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Концепция Индустрия 4.0 берет свое начало в Германии. Именно там в 2011 году в рамках частно-государственной программы Industrie 4.0 компании при поддержке федерального правительства в виде грантов создают цифровые, умные производства, устройства и изделия которых взаимодействуют друг с другом, и обеспечивают персонализированный выпуск продукции.

Массовый выпуск персонализированных продуктов - центральный элемент данной концепции, откуда вытекают цели по созданию инноваций, включая интеллектуальных продуктов, интеллектуальных систем производства, умных заводов, а также смарт-логистики, работающей в децентрализованных и динамичных модальностях.

Индустрия 4.0 предусматривает глобальную, сквозную цифровизацию всех физических активов предприятия и предполагает создание киберфизических систем производства и их интеграцию в новую, цифровую "экосистему" вместе с потребителями, партнерами, всеми заинтересованными сторонами, участвующими в цепочке создания стоимости. Эти преобразования приводят к новому уровню организации и управления производством и цепочкой создания стоимости на протяжении всех этапов жизненного цикла выпускаемой продукции.

Иными словами, происходит трансформация структуры традиционной экономики от индустриально-рыночной экономики к информационно-сетевой рыночной экономике. Индустрия 4.0 приводит к созданию и развитию новых деловых, бизнес-, сервис и партнерских моделей, которые более эффективны и ориентированы на удовлетворение индивидуальных и срочных требований потребителей и заказчиков. Применяемые новые бизнес-модели стимулируют новые способы добавления стоимости и организации бизнес-процессов, давая возможность стартапам, малому и среднему бизнесу включаться в процессы разработки и предоставления услуг на стадиях жизненного цикла продукции.

С внедрением концепции Индустрия 4.0 производственные процессы на предприятии переходят на новый, более высокий качественный уровень. Внедрение цифровых технологий вызывает изменения не только в производственной системе предприятия, но и в других, не менее важных организационных структурах. Предприятие полностью перестраивается на новый режим работы, а значит меняется и бизнес-модель. Перечислим основные изменения, происходящие в содержании бизнес-модели под влиянием цифровых технологий на предприятии [1-3]:



---

1. Расширяется сегмент потребителей. Предприятие может выпускать не только свое производство ограниченному сегменту потребителей, но и привлекать других путем внедрения массового производства индивидуализированных продуктов.

2. Меняются ключевые ценности потребителей: они больше не хотят потребления массы, они хотят индивидуальный, персонализированный продукт. В рамках концепции Индустрия 4.0 этот вопрос решается абсолютной клиентоориентированностью, основанной на выпуске товаров с персональными характеристиками.

3. Расширяются каналы сбыта. Появляется такое понятие, как Интернет вещей. После продажи производитель не забывает о своем продукте, как это было в классической модели. Он контролирует условия использования, может менять настройки удаленно, удалять программное обеспечение, предупреждать клиента о возможных поломках, а в конце цикла использования - принимать продукт на утилизацию.

4. Отношения с клиентами становятся

---

---

15. Получение актуальной информации о потреблении произведенных продуктов, насыщении рынка, возможность ее согласования с соответствующими данными поступающими непосредственно с производственных объектов при удобной визуализации информации и высокой частоте ее дискретизации.

16. Эффективное решение вопросов утилизации продукции за счет решения соответствующих задач на этапе цифрового проектирования.

Таким образом, вместо фокусирования на бережливом производстве компании стремятся внедрять выпуск персонализированной массовой продукции. При этом сохраняется принцип экономии: роботизированное производство более энергоэффективно и сопровождается меньшим количеством отходов и брака.

### **Список литературы**

1. Кузаева Е.Ю., Илюхина Л.А. Информационные технологии как инструмент моделирования бизнес-процессов в системе менеджмента качества (на примере процессов управления персоналом) // Научный журнал, 2016 №7 (8). С. 41-50.

2. Сидоренко Ю.А., Фролов В.Г., Павлова А.А. Основные экономические факторы развития автомобильного производства России в рамках концепции Индустрия 4.0 // Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы под редакцией А.В. Бабкина, 2017. С. 296-317.

3. Булгакова М.В. Исследование бизнес-проекта методами моделирования // Управление в современных системах, 2015 №1(5). С. 40-44.

© **А.А. Веселова, А.О. Вытнова, 2018**

**УДК 658.7**

**Д.И. Герман**

студент магистратуры кафедры "Региональной  
муниципальной экономики и управления"

Уральский государственный экономический университет  
г. Екатеринбург, Россия

## **ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В настоящее время, Российская Федерация обладает значительными запасами топливно-энергетических ресурсов. Нефтегазовый комплекс является одной из базовых отраслей страны и вносит большой вклад в стабилизацию экономики [1, с. 64]. В статье обозначены проблемы организации логистической цепи в контексте контроля движения материальных потоков и снижения издержек.

Снижение цен на нефть существенно повлияло на работу промышленных предприятий. В целях повышения конкурентоспособности которых, необходимо сокращать издержки, а также себестоимость добычи и переработки нефти. Ряд ученых полагает, что нефтяная и газовая промышленность с большей вероятностью вступили в фазу ресурсного дефицита [4, с. 118]. Однако, по мнению автора, обеспеченность ресурсами не является главной причиной ограничений поставок нефтепродуктов. Таким образом, главной проблемой является снижение затрат, связанных с производством и поставкой готовой продукции.

---

Логистическая система охватывает все процессы, связанные с обеспечением нефтепродуктами и создает неоспоримое преимущество, позволяющее добывать и перерабатывать сырье по меньшей альтернативной стоимости [3]. Однако существует ряд проблем

---

Запасы, продолжительное время хранящиеся на складах образуют неликвидные запасы. Причиной их возникновения является изменение технологии производства, ошибки при расчете объемов закупок или фактор сезонности. Наличие неликвидных запасов необходимо минимизировать, особенно при бурении и добыче сырья.

Важным фактором оптимизации работы предприятия нефтегазового комплекса с использованием логистических инструментов выступает возникновение положительной синергии. Положительный эффект выражается в повышении уровня производства и реализации продукции, что приводит к возрастанию конкурентоспособности предприятия [1-5].

В заключение отметим, что главной проблемой, стоящей перед предприятиями нефтегазовой отрасли является сокращение затрат на производство и доставку готовой продукции. А грамотная логистическая координация способствует экономическому развитию нефтегазового предприятия.

#### Список литературы

1. Алибекова А.Б., Пиримжанова А.А., Бейсенова С.Н. Бегалиева Р.К., Алибеков Н.Б. Методические особенности создания логистических систем в нефтегазовой отрасли [Текст] // Наука и мир. - 2015. - № 3(19). - С. 64-67.

2. Бачмага В.С. Управление цепями поставок нефтепродуктов // Электронный научный журнал NovaInfo. - 2016. - №58-1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/10189> (дата обращения: 20.06.2018г.)

3. Ефременкова Т.Е., Стародуб М.В. Логистика в нефтегазовой отрасли // Материалы X Международной студенческой электронной научной конференции "Студенческий научный форум" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.scienceforum.ru/2018/3308/7534> (дата обращения 20.06.2018г.)

4. Мухамбетов А. М., Богдашкина И. В. Управление поставками в нефтегазовой промышленности [Текст] // Актуальные вопросы экономических наук: материалы II Международной научной конференции. - 2013. - С. 118-120.

5. Щербанин Ю.А. Логистика в нефтегазовой отрасли: некоторые положения и соображения [Текст] // Транспорт и хранение нефтепродуктов. - 2016. - №4. - С. 22-24.

© Д.И. Герман, 2018

УДК 2964

**А.О. Леснецкая**

студент

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского"

г. Симферополь, Россия

### **"БРЕЙН-ФИТНЕС" КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЕНЕДЖЕРА**

Слово "фитнес" ассоциируется с физическими упражнениями, сейчас это модно, и с каждым годом все больше и больше людей начинают заниматься спортом, физической культурой, ходить в спортзалы.

Однако еще существует фитнес и для мозга. Американский инженер, изобретатель и промышленник - Генри Форд, говорил, что самое главное в жизни - это сохранить свой мозг молодым.

Физические упражнения для мозга - это регулярные занятия спортом, прогулки, йога, дачи и т.д., которые помогают сохранить остроту ума и хорошее здоровье ума до старости.

“Брейн - фитнес” (от английского brain - мозг, fitness - хорошая физическая форма) - гимнастика для мозга, или когнитивный фитнес [1].

Понятие и методика “брейн - фитнес” зародились около 30 лет назад. Сначала, это понятие использовали для описания людей, у которых наблюдались патологические изменения как депрессии, так и расстройства сна, хроническую головную боль, гиперактивность, а также положительные результаты от “брейн - фитнеса”, американское правительство стало рекомендовать данную методику ежедневно. Если ежедневно не тренировать мозг, то он начнет стареть быстрее. Если же мозг стареет, не хочет выполнять сложные операции, то это может привести к тому, что и серые клетки будут стареть быстрее.

Умение быстро реагировать на мелкие детали, работать в потоках информации, быстро адаптироваться к смене обстановки и принимать управленческие решения, это те навыки, которые помогают бизнесменам.

---

ды, ребусы, и логические игры, например, такие как шахматы и шашки. А для развития правого полушария нужно тренироваться в сочинении стихов, рисовании картин, игре на музыкальных инструментах, а также брать уроки танцев.

Важно отметить, что именно левое полушарие доминирует у большинства населения в мире, следовательно, отдельно развивать его не имеет смысла. В этом случае лучше применить комплексные упражнения для мозга взрослого человека. К данным упражнениям можно отнести следующие: “цветные слова”, “нелогичная цепочка”, “зеркальное рисование”, “ленивые восьмерки” [5].

Успехи в “брейн - фитнесе” объясняются тем, что они становятся возможны во многом благодаря такому свойству нашего мозга, как нейропластичность.

Нейробика - это эффективная зарядка для мозга с упражнениями, которые задействуют сразу все пять органов чувств. Методика была разработана американским нейробиологом Л. Катцем. Основа методики заключается в том, что все обыденные вещи нужно делать непривычным для вас способом. Например:

- передвигаться в знакомом пространстве с закрытыми глазами;
- писать правой рукой (если вы левша);
- изменить привычный маршрут на работу или учебу;
- вдыхать и распробовать аромат еды, цветов, духов;
- определять вещи на ощупь (например, монеты или ключи в кармане);
- выполнять новую работу;
- отвечать не по плану на привычные вопросы.

Не привычные действия и ощущения провоцируют появление новых нервных связей, таким образом, способствуя развитию интеллектуальных способностей.

От того, как будет функционировать мозг, напрямую зависит эффективность мышления и продолжительность жизни человека.

Учеными со всего мира доказано, что нейропластичность присуща нашему мозгу на протяжении всей жизни, поэтому у каждого при желании есть возможность самостоятельно тренировать свой мозг.

В гипокампе постоянно образуются новые нейроны, между которыми выстраиваются синаптические связи. Чем больше связей, тем активнее происходит вовлечение в работу новых нейронов и, следовательно, улучшается функциональное состояние нашего мозга. Для этого необходимо регулярное усвоение нового материала, мозг все время должен получать новых раздражителей, это могут быть свежие впечатления от путешествий, отношений, любая интеллектуальная работа, например, изучение иностранного языка, курс игры на скрипке или гитаре.

Люди, любящие учиться чему-то новому на протяжении жизни, автоматически, не замечая этого, выстраивают новые связи в мозгу и таким образом оберегают свой “главный компьютер” от старения. Обучение новым вещам, должно протекать в спокойной, настраивающей на размышления обстановке, а не в условиях стресса, поскольку это будет малоэффективно и произойдет истощение мозга.

Для самостоятельного тренинга сегодня существует несколько инновационных и действенных компьютерных программ - “Brain Age of Nintendo”, “Mind Fit” или программа “Lumosity”, составленная совместно учеными Гарвардского и Колумбийского университетов [4].

---

Многие компьютерные программы можно подобрать под себя, делая акцент на то, что именно вы хотите улучшить: скажем, запоминание цифр и людей с первого раза, причем при тренировке чего-то одного, например, памяти, попутно совершенствуются, но в меньшей степени, концентрация и пространственная ориентация.

Этими упражнениями можно самостоятельно заниматься определенное количество времени. Например, "пятнадцать минут "брейн - фитнеса" в день - это гигиенический минимум в любом возрасте", - отметил профессор-нейропсихолог из Нью-Йорка - Элхонон Голдберг "Цитата" [1-5]. Для закрепления новых навыков требуется три месяца, при этом минимальная нагрузка должна составлять два занятия в неделю по 30 минут каждое.

Впрочем, люди, которым лень выискивать самостоятельно некоторые способы развития мозга, могут поправить свои умственные способности за счет работодателя [3]. Многих управленцев предприятий на сегодняшний день беспокоит то, с какой отдачей работают их подчиненные. Недавние исследования, за 2017 год, показали, что рядовой сотрудник офиса концентрируется примерно на полтора часа в течение рабочего дня. Все остальное время уходит у него на долгие обдумывания посторонних вопросов и проблем.

Чтобы исправить ситуацию, компании приглашают брейн - тренера и планируют программу на 2 или 3 месяца, включающую в себя три занятия в неделю. Как отмечают специалисты, научить сотрудников концентрироваться хотя бы на 30 процентов - уже неплохой результат.

Проведение отдельных исследований, показало, что перестроившиеся таким образом фирмы увеличили свои прибыли на 30 - 50 процентов.

Итак, мы выяснили, что "брейн - фитнес", это особая гимнастика для мозга, или когнитивный тренинг благодаря которому происходит улучшение в следующих направлениях:

- увеличение логических способностей;
- умение концентрироваться на мелких деталях;
- ориентация в потоках информации;
- быстрая реакция на смену обстановки;
- повышение скорости принятия решений.

Развитие менеджера в данных направлениях делает его более подкованным и успешным, позволяет быстро анализировать ситуацию и четко принимать управленческие решения. Увеличение мозговой активности позволит ему быстро находить выход из критической ситуации, анализировать и прорабатывать ее на высоком уровне.

#### Список литературы

1. Фитнес для мозга: [Электронный ресурс] // "https://cepia.ru". - Режим доступа: <https://cepia.ru/brain/fitness> - 20.03.2018

2. Фитнес для мозга: нестандартные упражнения: [Электронный ресурс] // "http://bezmd.net". - Режим доступа: [http://bezmd.net/publ/vdokhnovenie/fitnes\\_dlja\\_mozga\\_nestandardnye\\_uprazhnenija\\_kotorye\\_ehffektivno\\_razvivajut\\_tvoj\\_intellekt/2-1-0-332](http://bezmd.net/publ/vdokhnovenie/fitnes_dlja_mozga_nestandardnye_uprazhnenija_kotorye_ehffektivno_razvivajut_tvoj_intellekt/2-1-0-332) - 20.03.2018

3. Заряди мозга: [Электронный ресурс] // "https://ergosolo.ru". - Режим доступа: <https://ergosolo.ru/reviews/health/brainfitness/> - 21.03.2018

4. Lumosity -ваш тренер умственных способностей: [Электронный ресурс] // "https://lifehacker.ru". - Режим доступа: <https://lifehacker.ru/2013/07/01/lumosity/> - 22.03.2018

5. Развитие мозга: [Электронный ресурс] // "http://heaclub.ru". - Режим доступа: <http://heaclub.ru/razvitie-mozga-uprazhneniya-dlya-mozga-dlya-detej-shkolnikov-vzroslyh-i-pozhilyh-lyudej> - 23.03.2018

© А.О. Леснецкая, 2018

## ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

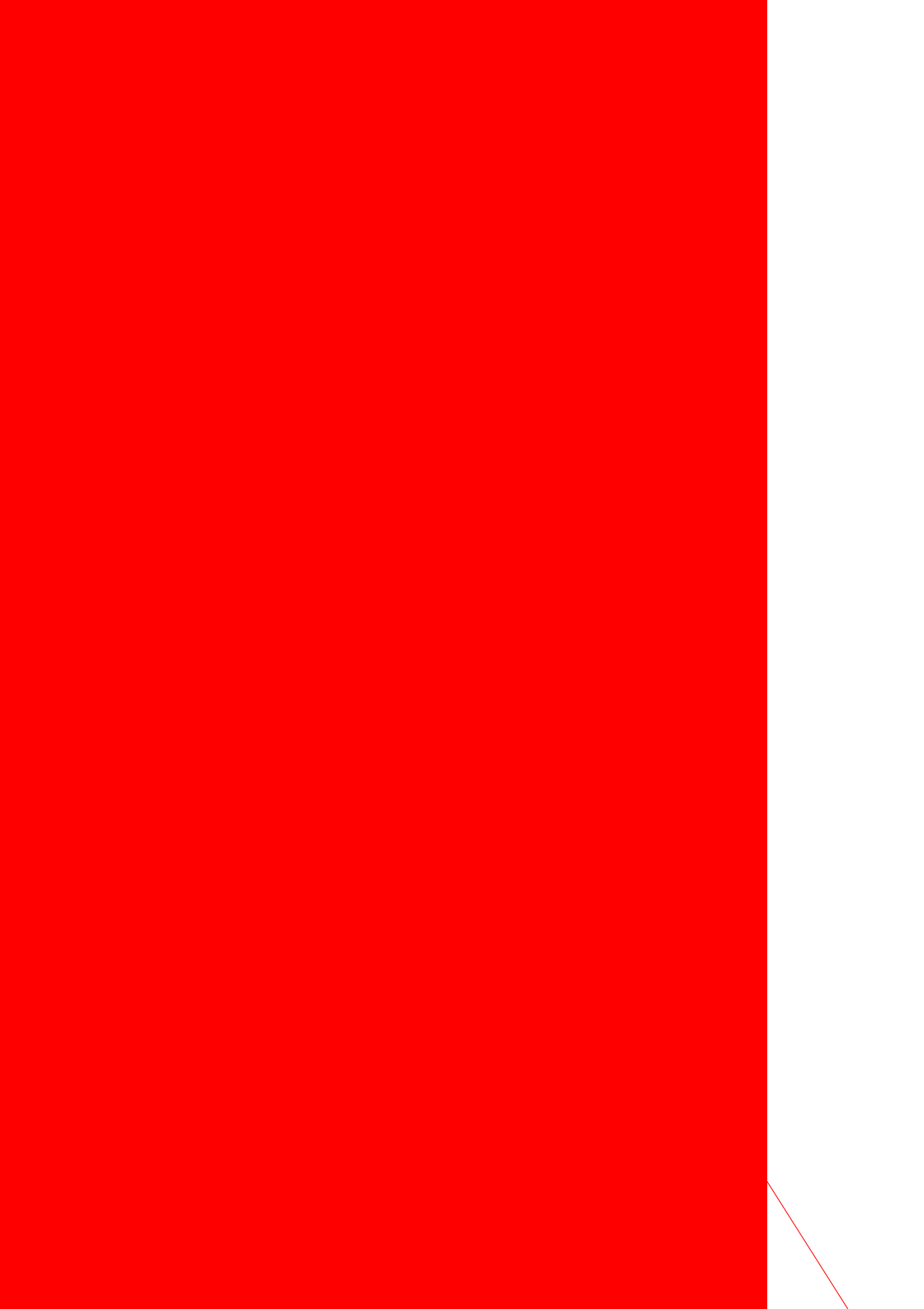
В жизни любого общества земля играет исключительно важную роль. Она выполняет множество функций - природного ресурса, пространственного базиса, средства и предмета труда, средства производства, объекта недвижимости и многое другое. Этим обусловлена и сложность земельных отношений - системы социально-экономических связей, относящиеся к владению, пользованию и распоряжению землей и земельными участками. Как и другие общественные институты, земельные отношения развиваются по определенным общеисторическим и социально-экономическим законам. Поскольку земля - важнейший источник средств существования и общественного богатства, борьба за нее всегда носила ожесточенный характер. Соответственно любому государству приходилось осуществлять регулирование земельных отношений. Его целью было разрешение противоречий и реализация интересов отдельных общественных групп и индивидуумов, развитие производства, научно-технический прогресс, совершенствование систем хозяйствования и т.д.

Проблемы землепользования во многом связаны с отсутствием в последнее десятилетие четкой государственной политики в отношении использования земельных ресурсов, а также деградацией земельной службы и землеустроительной науки. Что касается охраны и рационального использования земель, то во многих случаях наблюдается отсутствие контроля со стороны государства. Развитие земельного законодательства идет непоследовательно и подчас противоречиво, поэтому его трудно назвать системным.

Во многих случаях отмечается ряд нестыковок, межотраслевая несогласованность норм, которые регулируют общие и смежные вопросы земельного, градостроительного, гражданского законодательства. Проблема организации системы управления земельно-ресурсным потенциалом страны заключается в обеспечении рациональных масштабов государственного вмешательства в процессы распределения, использования и охраны земли, в формировании эффективных механизмов объединения административных и рыночных способов регулирования этих процессов. Данного вида меры также должны быть направлены на повышение эффективности использования земельной собственности, стимулирование деловой, инвестиционной активности.

В ходе реализации земельных преобразований в рамках земельной политики были допущены ряд существенных просчетов и ошибок, в результате чего не удалось в установленные сроки осуществить необходимые мероприятия по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов. К таким ошибкам следует отнести отсутствие: системы национального земельного банка и его инфраструктуры; комплекса землеустроительных работ по организации охраны земель и их рационального использования; инфраструктурных систем использования земель [1-3].







---

### Список литературы

1. Зайцев В.Ю. Финансы корпораций: теоретический и методологический аспект / В.Ю. Зайцев., Ю.И. Федчишин // Экономика, Статистика и Информатика. - 2015. - №5. С. 39-45.
2. Капустина, Л.М. Транснациональные корпорации: роль в экономическом развитии России: монография / Л.М. Капустина, О.Д. Фальченко - Екатеринбург: Издательство Уральского государственного экономического университета, 2015. - 164 с.
3. Корпоративные финансы: учебник для вузов/ В.Е. Леонтьев и др. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 349 с. - ISBN 978-5-9916-4460-0.
4. Корпоративные финансы: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского. - СПб.: Питер, 2014. - 592 с.

© **О.М. Тарноградская, 2018**

**УДК 339.9**

**О.М. Тарноградская**

студент 1 курса магистратуры

Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королёва  
г. Самара, Россия

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ В РОССИИ СОВРЕМЕННЫМИ МЕЖДУНАРОДНЫМИ КОРПОРАЦИЯМИ**

Сегодня развитие инновационных процессов тесно связано с инвестиционной деятельностью, поскольку для создания и внедрения нового продукта необходимо провести комплекс важных мероприятий, включающий в себя проектирование проекта, запуск, его последующие продвижение и т.д. Данный процесс не может быть осуществлён без значительных финансовых вложений. Инвесторами в данном случае часто выступают международные корпорации.

Россия не является исключением. Ежегодно международные компании инвестируют денежные средства в различные проекты, тем самым способствуя развитию и укреплению российской экономики. В 2017 - 2018 гг. в нашей стране было реализовано большое количество инновационных проектов. В данной статье рассмотрены некоторые из них, а также представлен примерный объем инвестиций в каждый из этих проектов.

Например, финская энергетическая компания Fortum ввела в эксплуатацию в Ульяновской области первую в России ветряную станцию на 35 мегаватт (МВт). В данный проект было инвестировано более 5 млрд рублей [2]. В перспективе предполагается не только создание новых ветропарков на территории Ульяновской области, но и увеличение суммарной мощности ветрогенерации до 600-700 МВт. Важность данного проекта заключается в том, что, во-первых, в России развивается инновационное направление, а во-вторых, проект внесет существенный вклад в валовый региональный продукт. Кроме того, свыше 100 млн. рублей налоговых платежей пойдут в региональный бюджет.

Другая международная компания "Эдвансд Фармасьютикалс" (входит в группу компаний "Эдвансд Трейдинг"), открыла в России завод, который впоследствии будет выпускать уникальную продукцию для лечения туберкулеза, ВИЧ, онкологии и широкого спектра заболеваний. Предполагаемый объем инвестиций - 1,5 млрд. рублей [3]. Перечисленные выше препа-

---

раты планируется выпускать после запуска второй очереди производства, которую планируют ввести в 2018-2019 гг.

Очередным примером инновационного сотрудничества международной корпорации и России является компания General Electric. Данная компания организовала в Московской области производство медицинского оборудования. Новое предприятие функционирует на площадке технопарка "Лидер". Примерный объем инвестиций в данный проект составил 105 млн рублей [1]. К 2020 году предполагается довести объем выпуска медицинского оборудования до 3 млрд рублей в год.

Подводя итоги, необходимо сделать следующие выводы. Во-первых, поскольку рынок инвестиций в инновации в России пока что развит достаточно слабо, источником финансирования чаще всего выступают собственные средства компаний, которых в большинстве случаев бывает недостаточно, поскольку данная область требует весьма существенных вложений и не всегда гарантирует положительный результат. Международные корпорации играют здесь ключевую роль. С одной стороны, крупные масштабы уже существующего производства и сбыта являются важным условием накопления средств для дальнейшего развития исследований и разработок и обеспечения устойчивости предприятия в период вывода инновационного продукта на рынок. С другой стороны, международные корпорации ориентированы на выбор потенциально наиболее востребованных рынком направлений и секторов, и способны обеспечить своевременное внедрение результатов исследований и разработок, а также создание наукоемких высокотехнологичных производств. Во-вторых, следует отметить, что финансово масштабный инновационный проект по силам прежде всего крупным международным корпорациям, что объясняет значительное количество различных потенциальных проектов с их участием. В-третьих, для экономического роста государства требуются высокие темпы распространения технологий в различных отраслях. Поскольку сегодня основная статья экспорта России - природные ресурсы, то если не развиваться другие отрасли, в будущем нашу страну ждет роль сырьевого поставщика для развитых стран. Таким образом, внедрение инноваций в России - это возможность перейти от экспорта сырья к экспорту наукоемкой продукции.

Активное использование инновационных разработок позволит повысить качество продукции, снизить издержки на ее изготовление, выйти на новые рынки, производить новые виды продукции. В результате увеличится показатель внутреннего валового продукта, общая производительность труда. Инновационных преобразований требует не только промышленность, но и медицина, сфера услуг, образование и другие. Таким образом, появится площадка для инвестиций, рабочих мест и т.д., которая будет способствовать увеличению прибыльности бизнеса путём привлечения новых, нетрадиционных решений и технологий.

#### Список литературы

1. General Electric запустила в Подмоскovie производство медицинского оборудования [электронный ресурс]. URL: <http://ru.investinrussia.com/news/12085-general-electric-zapustila-v-podmoskove-proizvodstvo>
2. Fortum ввел в эксплуатацию первый в РФ промышленный ветропарк [электронный ресурс]. URL: <http://ru.investinrussia.com/news/12154-fortum-vvel-v-ekspluatatciiu-pervyi-v>
3. В Белгородской области открыли первый российско-индийский фармзавод [электронный ресурс]. URL: <http://ru.investinrussia.com/news/12630-v-belgorodskoi-oblasti-otkryli-pervyi-rossiisko>.

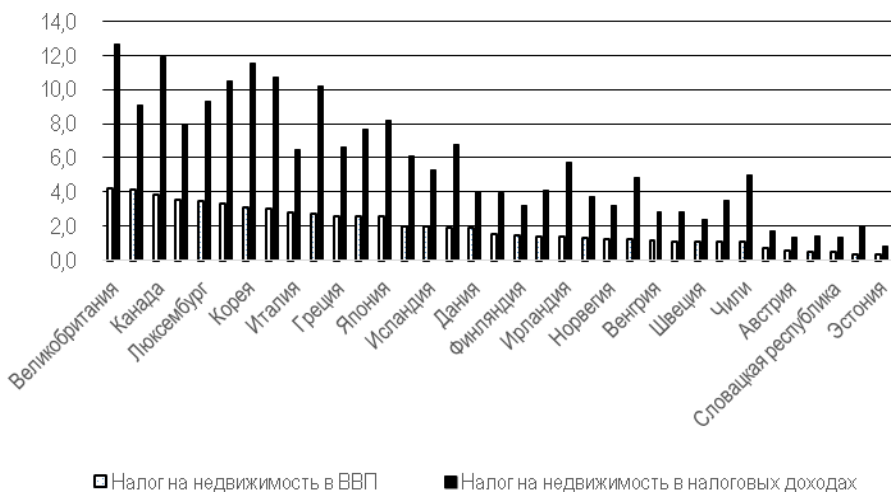
© О.М. Тарноградская, 2018

## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВЗИМАНИЯ НАЛОГА НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ

На современном этапе развития налог на недвижимость существует в 130 странах. Исследование мировой практики имущественного налогообложения позволило выделить ряд его моделей, которые состоят не только из разного количества налогов, но отличающиеся друг от друга набором их компонентов.

Исследование зарубежной практики имущественных налогов позволяет сформировать общие черты объектов недвижимости с целью взимания налога: одной из основных черт, как мы уже отмечали, является то, что оценка объектов происходит исходя из рыночной стоимости, которая может быть представлена в виде арендной стоимости или же капитальной стоимости. [2, с. 74]. В большинстве стран налоговая база определяется как доля от рыночной оценки недвижимого имущества. Размер доли определяется исходя из деления налогооблагаемых объектов на классы относительно типа их использования. Стоимость налогооблагаемых объектов рассчитывается исходя из массовой оценки, которая предполагает определение стоимости для совокупности схожих по характеристикам объектов. Также неотъемлемой особенностью налога на недвижимость является применение дифференцированных ставок, размер которых определяется на основе типа использования объекта. Прежде всего различие связано с тем является ли объектом коммерческой или жилой собственности. Непосредственно саму оценку недвижимого имущества осуществляют местные оценочные органы.

При рассмотрении налога на недвижимость важно отметить, что они составляют значительную долю местных бюджетов, в среднем по странам ОЭСР 1/3 от бюджета. Лидерами по поступлению налога на недвижимое имущество (см. рисунок 1) являются Великобритания (4,2% от ВВП), Франция (4,1 % от ВВП), Канада (3,8 % от ВВП), наименьшие доли приходятся на Словацкую Республику (0,4 % от ВВП), Мексику (0,3 % от ВВП), Эстонию (0,3% от ВВП). Стоит отметить, что доля налога на недвижимость в налоговых доходах несколько изменяет свою структуру, однако лидером остаётся Великобритания, где доля налога составляет 12,6 %, следом идет Канада (11,9%), Корея (11,6%), низкая доля налога на недвижимость в налоговых доходах Словацкой Республике (1,3%), Австрии (1,3%) и Эстонии (0,8%). Интересно отметить, как меняется доля налога на недвижимость в ВВП и в налоговых доходах. Например, в Чили доля налога на недвижимость имеет самое значительное расхождение: его доля в налоговых доходах в 5 раз выше, чем в ВВП, - примерно такие же расхождения наблюдаются и в некоторых других странах, например, в Ирландии, где доля налога на недвижимость в налоговых доходах в 4,3 раза превышает его долю в ВВП, в Турции - в 3,9 раза, в США - в 3,8, эти расхождения объясняются, прежде всего, номинальным значением валового внутреннего продукта; в странах, которые имеют высокий уровень ВВП, наблюдаются существенные различия в источниках дохода.



**Рис. 1. Распределение налоговых поступлений налога на недвижимость в ВВП и в налоговых доходах по странам ОЭСР в 2016 г., % [4]**

Особенность имущественных налогов проявляется в их распределении по уровням бюджетной системы: чем выше уровень бюджета, тем ниже доля имущественных налогов в общей сумме налоговых поступлений. Анализируя страны ОЭСР, в целом можно отметить, что в среднем наибольший вес в имущественных налогах занимают налоги на недвижимость, одну треть налоги на операции с капиталом, примерно на одном уровне налоги на чистое богатство и налоги на наследование и дарение, на другие налоги приходится чуть более одного процента. В странах ОЭСР можно проследить тенденцию, что если существует низкий уровень поступлений с налога на недвижимость, то в ряде стран он компенсируется поступлениями других имущественных налогов, в то время как высокий уровень уравнивается отсутствием или ничтожными размерами других видов имущественных налогов.

#### Список литературы

1. Березин, М.Ю. Развитие системы налогообложения имущества в Российской Федерации: теория, методология, практика: диссертация / М.Ю. Березин: 08.00.10. - Москва, 2011- С. 133-145.
2. Богачев, С. В. Налог на недвижимость: зарубежный опыт / С.В. Богачев // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2017. - № 4 (187). - С. 72-76.
3. Тихомирова, Ю.А. Налогообложение недвижимости: зарубежный опыт и российская практика / Ю.А. Тихомирова, С.П. Балашова // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. - 2016. - №11. - С. 94-100.
4. URL: <https://data.oecd.org/tax/tax-on-property.htm> (Дата обращения: 15.03.2018)

© Ю.В. Фомичева, 2018

## **ВИКТИМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЦ, ПОТЕРПЕВШИХ ОТ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА**

Рассмотрим подробнее профилактику и предупреждение виктимного поведения жертв насильственных преступлений.

Одной из глобальных проблем современности является рост насильственной преступности. И не только потому что, приобретая значительную распространенность, насильственные преступления становятся все более жестокими и изощренными, разрушительными и масштабными, но и потому, что они обладают исключительно высокой степенью общественной опасности, поскольку, насилие - неотъемлемая составная часть таких социальных проблем, как терроризм, наркобизнес, коррупция, похищение людей, организованная преступность, которые в совокупности представляют угрозу национальной безопасности России и других стран.

Как свидетельствуют статистические данные, в нашей стране ежегодно совершается свыше 28 тыс. убийств, свыше 50 тыс. случаев нанесения тяжкого вреда здоровью, около 9 тыс. изнасилований, более 300 тыс. грабежей. За последние 20 лет число убийств выросло почти в 2 раза, умышленного причинения вреда здоровью - в 1,5 раза, грабежей - в 3 раза, разбоев - почти в 3,5 раза, число зарегистрированных случаев похищения людей выросло почти в 15 раз, терроризма - более чем в 11 раз. По коэффициенту убийств Россия занимает одно из ведущих мест в мире, более чем вдвое опережая по данному показателю США (11,2 убийства и 5 убийств на 100 тыс. человек населения соответственно) [1].

В настоящее время все большую общественную опасность представляют лица, совершающие насильственные преступления: повышается криминальная активность представителей маргинальной среды, растет удельный вес числа рецидивистов, увеличивается доля субъектов, не занятых общественно полезным трудом.

Увеличение насильственной преступности в стране способствуют нарастанию социальной напряженности, приводят к утрате населением чувства защищенности, порождают отношение граждан к насилию как наиболее эффективному средству решения возникающих конфликтов. В связи с этим важность борьбы с насильственными преступлениями трудно недооценить.

---

Насильственные преступления по степени общественной опасности и тяжести применяемых последствий превосходят многие другие криминальные проявления. Они наносят огромный, порой непоправимый ущерб обществу. Непосредственно потерпевшими от них ежегодно становятся тысячи людей. Лица, совершающие такие преступления, распространяют стереотип агрессивно-насильственного поведения в бытовой и досуговой среде. Именно эти преступления наиболее порицаемы с точки зрения общечеловеческой морали. Эскалация криминального насилия вызывает у граждан обоснованную тревогу, подрывает их веру в реальную защищенность от преступных посягательств.

Виктимизация среди населения распространяется неравномерно. Имеет место риск стать жертвой насилия у женщин и молодежи. Можно выделить случайное виктимное поведение и злостное виктимное поведение. При случайном поведении, как правило, жертвой насильственных преступлений становятся по неосторожности и неосмотрительности. А при злостном виктимном поведении жертва сама провоцирует своим поведением совершение преступления, например, распивая спиртные напитки, ведя аморальный образ жизни, демонстрируя агрессивное поведение.

Необходимо конкретизировать, что профилактику жертв насильственных преступлений следует начинать через формирование в обществе нетерпимости к любым формам насилия, через создание школьных курсов, направленных на половое просвещение. Также необходимо обеспечить специальную подготовку сотрудников полиции, работников системы образования, медицинских и социальных работников.

Профилактика виктимного поведения потенциальных жертв насильственных преступлений должна заключаться, прежде все ж



- ресоциализация;  
 - помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Достаточно важная профилактическая мера - правильная организация досуга, достаточно сложно осуществимая, но вполне возможная.

В настоящее время нет бесплатных спортивных секций для детей и подростков, кружков и, наконец, дополнительных занятий для неуспевающих школьников.

Целесообразно поэтому вернуть такие существовавшие ранее формы работы с подростками.

Относительно мер предупреждения насильственных преступлений в исправительных учреждениях можно предложить следующее:

- недопущение конфликтных ситуаций между лицами, содержащимися в ИУ, устранение условий совершения преступлений в таких местах, например, недопущение работниками ИУ развития субкультуры, унижающей честь и достоинство отдельных осужденных путем жесткого контроля, своевременное реагирование на любое нарушение режима.

В заключение необходимо акцентировать внимание на том, что проблемность противодействия насилию обусловлена не только отсутствием систематизированного анализа и обобщения ошибок, допущенных в ходе следствия, но и недостаточной глубиной криминологического исследования данного вида преступлений в общем и разработкой мер предупреждения в частности.

#### Список литературы

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. // Режим доступа [mvd.ru](http://mvd.ru) ; Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. // Режим доступа [gks.ru](http://gks.ru)

2. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ// Российская газета. - №7007. (139).

© А.Р. Байбурина, 2018

УДК 34

**О.А. Ковалева**

к.ю.н., доцент

кафедры гражданского права и процесса

**А.Д. Обух**

студент

**Р.Р. Тухватулина**

студент

ФГБОУ ВО "Оренбургский Государственный Университет"

г. Оренбург, Россия

## АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ПРАВ ПАТЕНТООБЛАДАТЕЛЕЙ

В Российской Федерации в настоящее время активно развивается рынок интеллектуальной собственности, в силу чего, особое внимание стало уделяться такому важному институту гражданского права, как защита интеллектуальной собственности

---

играет защита патентного права, поскольку отсутствие на данный момент комплексной защиты авторских прав приводит к высокому росту фальсификации и нарушению прав. Вопросы защиты прав патентообладателей исследовались такими авторами, как Баранова Е.Е., Гаврилов Э.П., Казьмина С.А. и др.

Специфика защиты патентных прав состоит в возможности применения не только судебной, но и административной формы защиты гражданских прав. В соответствии с п. 2 ст. 11 ГК РФ защита гражданских прав в административном порядке осуществляется лишь в случаях, предусмотренных законом.

В настоящее время таким органом является Палата по патентным спорам (ст. 1248 ГК РФ). Фактически Палата по патентным спорам является органом, рассматривающим патентные споры и споры, связанные со средствами индивидуализации товаров, работ, услуг.

Право административного органа принять соответствующее решение по заявлению физического или юридического лица обусловлено возложенной на него обязанностью по охране прав указанных субъектов. Роспатент (Федеральная служба по интеллектуальной собственности) выполняет возложенный на него законом ряд обязанностей, которым соответствуют определенные права заявителя, если по данным экспертизы установлено, что его предложение содержит все признаки изобретения.

Таким образом, хотя, с одной стороны, заявитель не подчинен федеральному органу исполнительной власти по интеллектуальной собственности, с другой - признание предложения изобретением осуществляется властью административного органа, что, в конечном счете, и определяет административную природу данного правоотношения.

В административном порядке разрешаются, в частности, споры, связанные с возражениями на решение об отказе в выдаче патента или о выдаче патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, возражениями на решение о признании заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец отозванной, возражениями против выдачи патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец, против действия на территории Российской Федерации ранее выданного авторского свидетельства или патента СССР на изобретение, свидетельства или патента СССР на промышленный образец, евразийского патента на изобретение, выданного в соответствии с Евразийской патентной конвенцией.

Участвовать в рассмотрении дела на заседании коллегии Палаты по патентным спорам может лицо, подавшее возражение или заявление, и/или его представитель, обладатель авторского свидетельства и свидетельства СССР, патентообладатель, в необходимых случаях лицо, принимавшее решение по результатам экспертизы.

Лица, участвующие в заседании коллегии по рассмотрению возражения, относящегося к секретному изобретению, должны иметь и предоставить на обозрение председательствующему документ, удостоверяющий личность, и документ, подтверждающий наличие у них предписания на выполнение задания установленной формы и допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

В случаях, когда на рассмотрении Палаты находятся несколько возражений или заявлений, в которых участвуют одни и те же стороны, либо несколько возражений или заявлений одного лица или различных лиц, относящихся к одному охраняемому объекту - изобретению, полезной модели, промышленному образцу, Палата вправе объединить рассмотрение этих возражений или заявлений на одном заседании при согласии всех сторон. Решение Палаты по патентным спорам принимается по каждому делу в отдельности.

---

Патентообладатели за защитой нарушенного права могут обратиться: в Суд по интеллектуальным правам; в Федеральный антимонопольный орган; в Палату по Патентным спорам.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Ковалева О. А. в учебном пособии "Внесудебные формы защиты гражданских прав" отмечает, что судебный порядок защиты прав в условиях пошатнувшихся хозяйственных отношений, спада потребительского спроса из-за неплатежеспособности большинства участников гражданского оборота, затоваривания складов не всегда может оказаться действенным и эффективным, так как может окончательно подорвать ранее сложившиеся партнерские связи и деловую репутацию спорящих сторон.

В 2017 году в положения Гражданского кодекса РФ внесены изменения в статью 1252. При обращении в арбитражный суд обязательно соблюдение до судебного порядка в том случае, если правообладатели и нарушители являются индивидуальными предпринимателями либо юридическими лицами. Урегулирование спорных моментов, связанных с восстановлением нарушенного авторского права, возможно при проведении переговоров с нарушителем.

Требованием автора может быть указание его имени и (или) выплата компенсации нарушителем в добровольном порядке. Защита прав авторов и патентообладателей осуществляется в форме претензии.

В претензии должны быть указаны: все известные данные (регистрационные сведения) о нарушителе (адрес, имя, наименование юридического лица, название сайта) и личных сведений об авторе (имя, место жительства); ситуация, которая повлекла нарушение авторского права, описание, каким образом произведено нарушение; ссылки на нормы законодательства, которые нарушены; требования создателя продукта интеллектуального труда о прекращении нарушения и иные требования (денежные компенсации); последствия неудовлетворения (отказ в удовлетворении) заявленных требований (защита в суде); доказательств авторства.

Проводя сравнительный анализ судебной защиты прав патентообладателей и административной защиты можно сделать следующие выводы.

Особенности судебной защиты субъектов патентного права, предусмотрены нормами Гражданского кодекса РФ и процессуального законодательства. В связи с тем, что законодательством предусмотрена государственная регистрация патента, учитывая возможность оспаривания выдачи патентов, патентообладатели вправе оспорить действия (бездействие) Роспатента. Споры такой категории подлежат разрешению только в суде. Субъектами права на судебную защиту в области патентного права являются лица, которые обладают патентом - документом, который подтверждает факт госрегистрации научно-технического или художественно-конструкторского решения в Роспатенте. Лица, которые патентом не обладают, но имеют право на его получение, либо на использование объектов патентного права в силу обстоятельств, предусмотренных законом (например, преждепользователи и послепользователи), также вправе рассчитывать на судебную защиту, наравне с патентообладателями. Спорных ситуаций, возникающих в связи с защитой патентных прав, существует довольно много. Юридическая классификация таких споров приводится в статье 1406 Гражданского кодекса РФ.

Это означает, что некоторые виды споров, в основном это споры, связанные с процессом патентования научно-технических и художественно-конструкторских решений, могут быть

---

рассмотрены судом только после того, как эти споры были рассмотрены Палатой по патентным спорам, в случае, если заявитель остался недоволен решением Палаты, считает его необоснованным и хочет его оспорить. Иными словами, по таким категориям споров, судебные органы не примут иски до тех пор, пока не будет соблюден административный порядок. В то время как по категориям споров, перечисленным в части первой статьи 1406 ГК, заявитель сразу же имеет обеспеченную правом возможность на обращение с иском в суд.

В завершении необходимо отметить, что исследованный досудебный порядок защиты патентных прав - административный, является наиболее распространенным, однако не единственным.

© О.А. Ковалева, А.Д. Обух, Р.Р. Тухватулина, 2018

УДК 34

**К.В. Крестинина**

магистрант

**П.А. Паулов**

к.ю.н., доцент

Самарский государственный экономический университет

г. Самара, Россия

## **РОЛЬ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

На современном этапе развития Российской Федерации, особое внимание уделяется гражданскому обществу, связано это с возрастанием роли человеческого фактора в политической и экономической жизни российского общества. Особое место в этом процессе отведено местному самоуправлению - одному из главных институтов в структуре гражданского общества. Именно на местном уровне начинает формироваться функциональная социальная среда, в которой и существуют институты гражданского общества.[1]

В системе местного самоуправления граждане наделены различными правами, к примеру, решать вопросы местного значения, участвовать в формировании системы местных органов власти, а так же активно выражать свою позицию по вопросам развития муниципальных образований.

Все это дает возможность получить опыт непосредственного возможного участия в политической жизни общества, в формировании общественного мнения о государственной деятельности и политике в целом, и способах взаимодействия с органами власти и управления, общественными организациями.[2]

Именно поэтому можно утверждать, что местное самоуправление является для граждан выражением политической активности, воспитанием высокой гражданской позиции, и институтом проявления демократии.

Для более высокого уровня реализации принципов местного самоуправления, важно понимать, что необходимо функционирование данных принципов на территории каждого муниципального образования, для решения вопросов местного населения.

Стимулирование политической активности граждан, привлечение к управлению наиболее достойных, продвижение их во властные органы - ключевые задачи политической модернизации.[3]

---

Следует отметить, что политическая модернизация может стать эффективной только в условиях улучшающейся демократизации политической системы, условием чего является приход в политику и ее управление людьми со свежими политическими и экономическими идеями и взглядами.

Различные ученые и практики всех уровней управления отмечают, что функционирование системы местного самоуправления, ее современное реформирование пока так и не стали инструментами самостоятельного решения населением местных вопросов.

С одной стороны, это связано, с низким уровнем общественной инициативы, иждивенческой позицией граждан, отсутствием у значительной части населения желания участвовать в решении местных проблем. С другой же стороны, граждане, которые не остаются равнодушными к развитию своих городов, сел и поселков, не всегда имеют необходимые возможности к реализации воздействия на складывающуюся ситуацию. Их инициативность зачастую не находит поддержки у местных властей, а сами активисты не воспринимаются в серьез. [4]

Многие руководители муниципальных образований считают, что взаимодействие с общественностью сводится лишь к удовлетворению просьб граждан, и то не всегда в полном объеме. Множественные альтернативные способы взаимодействия граждан с местной властью еще не получили широкого распространения.

Зачастую стало больше фиксироваться нарастание противоречий между активностью граждан и готовностью местных властей в организации взаимодействия между ними, так называемое "построение конструктивного диалога". Обозначенные вопросы порождены целым комплексом проблем, обусловленных объективными историческими причинами развития российского общества, в котором разрушаются соседские связи, растет уровень индивидуализма.[1-6]

Часто складывается ситуация что люди живут в одном месте, а работают в другом, тем самым не формируется сплоченной соседской общины, ориентированные на решение общих проблем по месту проживания[6]. Даже в деревнях сегодня личностное общение все больше заменяется просмотром телепередач или контактами в социальных сетях. Все это создает принципиально новую реальность, порождает новые формы общественной активности, которые не всегда совместимы с привычными моделями местного самоуправления.

#### Список литературы

1. Алисова Л.Н., Прядкина И.М. Политическая модернизация в России: современный ракурс // Власть. 2016. № 3. С. 68-71.
2. Савенкова И.В., Тарасова В.В., Шамаева Н.В. Развитие и актуализация социального потенциала г. Белгорода // Управление городом: теория и практика. 2009. № 1. С. 21-25.
3. Гражданское общество: состояние и перспективы развития в Воронежской области: монография / под ред. Л.Н. Алисовой, Р.И. Мельниковой, В.И. Селютина. Воронеж, 2016. 369 с.
4. Стратегия формирования регионального солидарного общества на 2011-2025 гг.: постановление правительства Белгородской области от 24 нояб. 2011 г. № 435-пп.
5. Гордеев А.В. Обеспечение эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Воронежской области // Власть. 2016. № 3. С. 7-11.
6. Севрюкова Т.В. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения (на примере г.о. самара) // научное сообщество студентов: междисциплинарные ИССЛЕДОВАНИЯ: Сб. ст. по мат. XLI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(41). URL: [https://sibac.info/archive/meghdhis/6\(41\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdhis/6(41).pdf) (дата обращения: 18.06.2018)

© К.В. Крестинина, П.А. Паулов, 2018

**А.Н. Славкина**

магистрант

**Научный руководитель**

**П.А. Паулов**

к.ю.н., доцент

СГЭУ

г. Самара, Россия

## **РОЛЬ ПРЕЗИДЕНТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется Президентом РФ, Советом Федерации и Государственной Думой РФ, а также Правительством РФ и судами Российской Федерации.

Президент РФ избирается сроком на 6 лет на основе всеобщего равного и прямого избирательного права. Президентом может быть гражданин РФ не моложе 35 лет, который постоянно проживает в Российской Федерации не менее 10 лет. Один и тот же человек не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

Президент согласно Конституции РФ [1] является главой государственной власти, который обеспечивает взаимодействие трех ветвей власти - законодате

---

Согласно Конституции РФ Президент РФ является ее гарантом. В данном качестве, Президент РФ строго следит за соблюдением Конституции РФ, в том числе при подписании законодательных актов, которые принимает парламент РФ. В качестве гаранта прав и свобод человека и гражданина Президент РФ выступает последней инстанцией, куда может, например, обратиться осужденный для помилования.

Совет безопасности РФ - конституционный орган, который подготавливает решения Президента РФ по вопросам стратегии и развития РФ. Один из главных совещательных органов при Президенте РФ - Государственный совет, который был создан Указом Президента РФ в 2000 г. [1-4]. Данный орган помогает в реализации полномочий Президента РФ по вопросам функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

В последнее время в РФ активно развивается практика института представительства Президента РФ на различных уровнях государственной власти и управления. Сегодня полномочные представители Президента РФ осуществляют деятельность в Высших Судах РФ, в палатах Федерального Собрания РФ, представляя интересы Президента РФ и способствуя осуществлению его деятельности как гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Таким образом, Президент РФ является главной государством, согласно Конституции РФ имеет широкий спектр прав и обязанностей. Выступает гарантом прав и свобод человека и гражданина, а также является связующим звеном трех ветвей власти.

#### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс"
2. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 "О Государственном совете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
3. Дегтев, Г. В. Некоторые теоретические закономерности становления института президента на современном этапе / Г. В. Дегтев // Государство и право. - 2014. - №2. - С. 5-17.
4. Харетдинов, Р. Д. Полномочия президента Российской Федерации в контексте предвыборной агитации / Р. Д. Харетдинов // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - №3. - С. 11-17.

© А.Н. Славкина, 2018

---

---

УДК 631

**М.Р. Навко**

студент

**З.И. Воронцова**

к.ф.н., доцент кафедры организации землепользования и экономики  
Майкопский государственный технологический университет  
Республика Адыгея, Россия

## **ОСНОВНЫЕ ДЕГРАДАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОЯВЛЯЮЩИЕСЯ НА ЗЕМЛЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Основной причиной деградации и истощения земельных ресурсов является нерациональное и неконтролируемое землепользование. Процесс использования земель должен быть не производственным - потребительским, а балансово-экологическим, основанным на принципе равновесного природопользования, когда нагрузка на природные системы, в том числе земельные, не превышает самовосстановительного потенциала.

Краснодарский край - это субъект Российской Федерации, который входит в состав Южного федерального округа и включает 7 городских округов и 37 административных районов, состоящих из 1710 сельских и 56 городских поселений.

По данным государственного учета земель земельный фонд Краснодарского края по состоянию на 1 января 2018 года составил 7548,5 тыс.га. В составе земельного фонда края преобладающий удельный вес имеют земли сельскохозяйственного назначения и оказывают важное значение на развитие аграрного сектора экономики, а стало быть, и всей экономики края.

Земля, как незаменимый компонент биосферы, в процессе использования человеком претерпевает значительную деградацию. Деградация земель представляет собой совокупность процессов, приводящих к изменению функций почвы как элемента природной среды, ухудшению ее свойств и режимов, снижению плодородия и природно-хозяйственной значимости земель. Основные причины деградации земель - воздействие опасных природных процессов, нерациональное использование земель, недооценка экологических факторов при мелиорации, химизации, механизации сельского хозяйства, чрезмерный выпас скота, распашка склонов, уничтожение растительности (вырубка лесов) и др.

К деградационным процессам, оказывающим негативное влияние на качество почв Краснодарского края и сокращающим продуктивность сельхозугодий, относятся такие наиболее распространенные виды как: водная и ветровая эрозии почв, засоление и осолонцевание, заболачивание, переувлажнение и подтопление, защебенность и закаменность поверхности почвы и др.

Территория Краснодарского края в значительной степени подвержена влиянию различных неблагоприятных явлений, оказывающих вредное воздействие на рост и развитие сель-





## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Политический дискурс - это общение, основная интенция которого - борьба за власть. Политический дискурс представляет собой своеобразную знаковую систему, в которой происходит преобразование семантики и функций разных типов языковых единиц и стандартных речевых действий.

В современном обществе возрастает значимость политической коммуникации, поскольку в условиях демократического социального устройства вопросы власти открыто обсуждаются, и решение целого ряда политических проблем зависит от того, как эти проблемы будут интерпретированы языком.

Изучением политического дискурса занимается лингвополитология, либо политическая лингвистика. Данная научная дисциплина возникла на стыке соприкосновения двух самостоятельных наук - лингвистики и политологии. В работе А. П. Чудинова и Э. В. Будаева: "В череде событий 20-го века точкой отсчета для становления политической лингвистики стала I мировая война, которая привела к невиданным человеческим потерям и кардинальному изменению мироощущения человечества ..." [1].

Чем более открыта и демократична жизнь общества, тем больше внимания уделяется языку политики. Политическим дискурсом интересуются многие: как профессионалы политики, в том числе журналисты и политологи, так и самые широкие массы граждан страны.

Интенциональную базу политического дискурса составляет борьба за власть, что предопределяет его основные функции:

К числу системообразующих характеристик политического дискурса относятся следующие:

- а) преобладание массового адресата;
- б) доминирующая роль фактора эмоциональности и значительный удельный вес фатического общения;
- в) смысловая неопределенность, связанная с фантомностью ряда денотатов и фидеистичностью;
- г) эзотеричность как результат использования манипулятивных стратегий, важнейшими из которых являются эвфемизация, намеренная уклончивость, намек и ссылки на слухи;
- д) опосредованность политической коммуникации фактором масс-медиа;

---

е) театральность, необходимость политиков "работать на публику", привлекая ее своим имиджем;

ж) динамичность языка политики, обусловленная злободневностью отражаемых реалий и изменчивостью политической ситуации.

Специфической особенностью речеактового представления политического дискурса является наличие в нем особого вида перформативов - политических перформативов, представляющих собой высказывания, само произнесение которых является политическим действием.

По характеру ведущей интенции разграничиваются:

а) ритуальные жанры (инаугурационная речь, юбилейная речь, традиционное радиообращение), в которых доминирует фатика интеграции;

б) ориентационные жанры, представляющие собой тексты информационно-прескриптивного характера (партийная программа, манифест, конституция, послание президента о положении в стране, отчетный доклад, указ, соглашение);

в) агональные жанры (лозунг, рекламная речь, предвыборные дебаты, парламентские дебаты).

Совокупность первичных и вторичных дискурсных образований разных жанров, сконцентрированных вокруг определенного политического события, образует политический нарратив - своеобразный сверхтекст, объединенный общностью содержания и персонажей (например, политический скандал). Для политического нарратива характерна общественная значимость сюжета, двуплановость (денотативный прототип как политическое событие и сам нарратив как коммуникативное событие), протяженность по времени, множественность повествователей и связанные с этим неоднозначность модальных установок и ролевая амбивалентность персонажей.

Политический дискурс относится к особому типу общения, для которого характерна высокая степень манипулирования, и поэтому выявление механизмов политической коммуникации представляется значимым для определения характеристик языка как средства воздействия. В этом смысле важность изучения политического дискурса продиктована необходимостью поиска для политиков оптимальных путей речевого воздействия на аудиторию, с одной стороны, и необходимостью понимания аудиторией истинных интенций и скрытых приемов языкового манипулирования, с другой стороны.

#### Список литературы

1. Будаев Э. В., Чудинов А. П. Современная политическая лингвистика [Электронный ресурс]. URL: <http://philology.ru/linguistics1/budaev-chudinov-06a.htm> (дата обращения: 12.10.2010).

© Н.В. Хохлова, 2018

---

---

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

---

УДК 376.32

**С.Б. Бытдаева**

студент

ФГАОУ ВО "Северо - Кавказский Федеральный университет"

Институт образования и социальных наук

г. Ставрополь, Россия

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

Человек должен жить в обществе, то есть он должен вести полноценный образ жизни, взаимодействуя с ее членами и выполняя определенные обязанности, придерживаясь всех необходимых правил. Готовить детей к миру взрослых, к тому как живет общество, к деятельности человечества стали еще с того времени, когда люди осознали необходимость передачи жизненного опыта последующему поколению.

Важным направлением социальной адаптации людей является социально-бытовая ориентировка, представляющая собой интегрированный процесс, который включает формирование и развитие социальных качеств личности человека. Выполнение бытовых умений и навыков является неотъемлемой частью комфортной жизни. Социально-бытовая ориентировка включает в себя необходимость овладения людьми навыков самообслуживания, привитие понятия личной гигиены, а также правил употребления пищи и умений обращаться с одеждой [2].

Таким образом, под социально-бытовой ориентировкой подразумевается комплекс необходимых знаний и умений, которые связаны с умением самостоятельно организовывать собственное поведение и общение с людьми во всех жизненных ситуациях, включая и тех, находящихся вне учебной и профессиональной деятельности.

Овладение навыками социально-бытовой ориентировки облегчает социально-психологическую адаптацию детей с нарушением зрения к современным условиям жизни.

Одним из важных направлений профилактической работы в дошкольном возрасте является воспитание у детей с нарушениями зрения наиболее осознанного отношения к своей проблеме. Необходимо приучать детей еще с раннего возраста к правильному гигиеническому уходу за глазами и бережному отношению к оптике. Важно формировать у дошкольников знания о понятии здоровый образ жизни. Нужно воспитывать у детей адекватное отношение к организации зрительного труда и в общем к своим возможностям.

Нарушения зрения приводят к существенным особенностям ориентировки детей в социальной и бытовой компонентах жизни. Дети в связи с дефектами зрения не могут самостоятельно по подражанию овладеть необходимыми навыками [1].

Дети с нарушениями зрения отдалены от возможности приготовления пищи самостоятельно, им сложно ухаживать за своей одеждой и за остальными бытовыми мелочами современной жизни. Даже в случае воспитания детей в семьях наблюдаются повышенная опека

над ними, что, конечно же, затрудняет выработку необходимых в самостоятельной жизни навыков [4].

Слепые и слабовидящие нуждаются в формировании целенаправленных специальных навыков для того, чтобы выполнять различные способы предметных и практических действий. Процесс бытовой и пространственной ориентировки имеет свои специфические особенности. У детей с патологиями зрения преобладает медленное приобретение рациональных способов ориентировки в быту и в пространстве, поэтому следует учить их рационально пользоваться всеми сохранными анализаторами [3].

Таким образом, нарушения зрения отрицательно влияют на формирование навыков практической деятельности. Дети плохо оперируют бытовыми предметами, они недостаточно хорошо ориентируются в пространстве, независимо от его размера. Для преодоления негативных последствий в области

социально-бытовой ориентировки детям необходимы специальные занятия, которые направлены на его реабилитацию, предполагающую формирование специальных знаний, навыков и умений, обеспечивающих самостоятельность в быту в условиях нарушенного зрения.

#### **Список литературы**

1. Денискина В. З. Особенности обучения социально-бытовой ориентировке детей с нарушением зрения / В. З. Денискина. - Уфа, 2004. - 62 с.
2. Зыкова Т. С. Социально-бытовая ориентировка спец. образ. учр. / Т. С. Зыкова, Э. Н. Хотеева. - М.: Владос, 2004. - 200 с.
3. Литвак А. Г. Психология слепых и слабовидящих: учебное пособие / А. Г. Литвак. - СПб.: Изд-во РГПУ, 1998. - 271 с.
4. Подколзина Е. Н. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения / Е. Н. Подколзина // Дефектология, 2001. - №2. - С. 84 - 92.

© С.Б. Бытдаева, 2018

**УДК 378.147 (004.85)**

**А.И. Давыдов**

к. т. н. доцент кафедры "Информатика, прикладная математика и механика"

Омский государственный университет путей сообщения  
г. Омск, Россия

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

В настоящее время интерес к электронному дистанционному обучению (ЭДО) неуклонно возрастает. Во многих высших учебных заведениях разрабатывается большое количество курсов, ориентированных на использование информационно-коммуникационных технологий в обучении. С 2004 году Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС) производит набор студентов для обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В работе представлена функционирующая на данный момент в университете система дистанционного образования (СДО).

На эффективность и качество обучения оказывают существенное влияние используемые в нем технологии, которые должны предоставлять максимальные возможности по взаи-

модействию обучаемого и преподавателя в рамках системы ЭДО. Чем проще с точки зрения конечного потребителя образовательной услуги программное обеспечение, сопровождающее этот процесс, тем выше эффективность обучения. В свою очередь сложные в использовании программные средства не только затрудняют восприятие учебного материала, но и вызывает определенное неприятие использования информационных технологий в обучении.

Успешное внедрение электронного обучения основывается на правильном выборе программного обеспечения, соответствующего конкретным требованиям, которые определяются потребностями обучаемого, преподавателей и администраторов СДО. При выборе программного обеспечения для дистанционного обучения независимо от его уровня необходимо учитывать несколько следующих характеристик: надежность в эксплуатации, совместимость, удобство использования, модульность, обеспечение разграничения доступа.

В целях максимально эффективной работы и адаптации к условиям вуза в ОмГУПС разработана полнофункциональная система дистанционного обучения, ядром которой является портал - интернет-представительство ОмГУПС. Схема организации портала приведена на рис. 1.

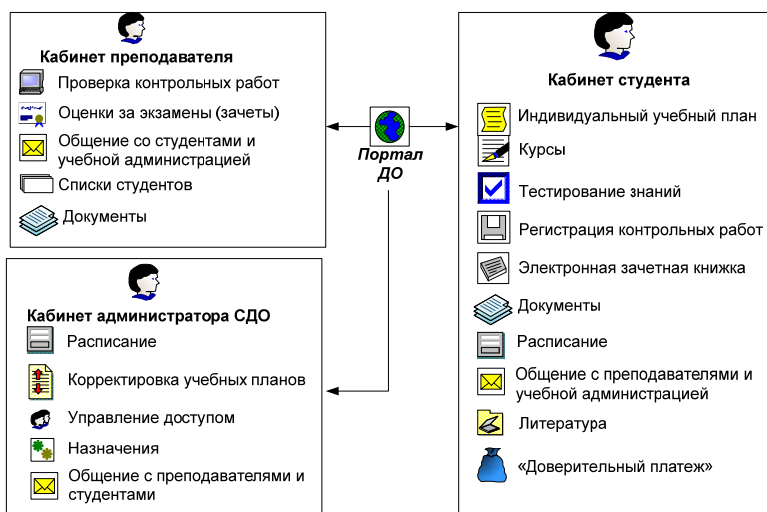


Рис. 1. Функциональная схема СДО ОмГУПС

В зависимости от роли пользователя при авторизации предоставляются различные возможности:

1) основными задачами администраторов СДО, в состав которых входят сотрудники институтов и факультетов университета, являются: обновление контента, управление доступом преподавателей и студентов в портал, корректировка учебных планов и расписания занятий;

2) преподаватель может ознакомиться со списками студентов, прорецензировать контрольные работы (КР), выставить итоговую оценку по дисциплине;

3) студент на портале имеет доступ к индивидуальному учебному плану, в соответствии с той специальностью, на которой обучается, выполняет контрольные работы и тестируется; также реализован доступ к электронным учебным пособиям по изучаемым дисциплинам.

Общение преподавателей со студентами на портале организовано средствами электронной почты и форума.

В течение учебного семестра студенты, изучают материалы по дисциплинам (типичная структура организации материалов приведена на рис. 2), поддерживающие международный стандарт SCORM. После изучения теоретической части (рис. 2) обучающиеся выполняют контрольные и курсовые работы, которые отправляют, используя возможности "личного кабинета" на портале. Эти работы поступают через портал на соответствующую кафедру и согласно распределенной нагрузке преподавателю на проверку, после которой студент будет уведомлен о результате.

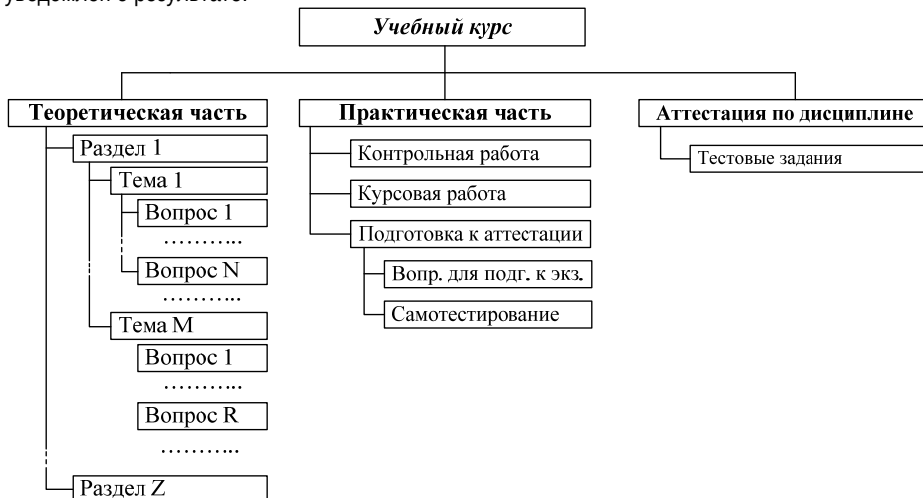


Рис. 2.. Структура учебного курса в портале ДО

Учитывая тенденцию динамического развития дистанционного обучения, в ближайшие годы будет продолжена работа по совершенствованию системы дистанционного обучения, а так же по ее внедрению и адаптации для применения в сфере непрерывного образования для повышения квалификации работниками железнодорожного транспорта.

© А.И. Давыдов, 2018

УДК 373.6

**О.Ю. Луговой**

к.э.н., доцент, зав. каф. "Экономической теории и прикладной экономики"  
Оренбургский государственный педагогический университет  
г. Оренбург, Россия

## **ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ, ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

Одно из следствий российской ориентации на участие в глобализации - денационализация ее системы образования. Эта тенденции заключается в замещении (относительно) унифицированной системы образования дифференцированной (диверсифицированной) системой. В данной работе подразумевается процесс [см.: 3] организационно-типовой, про-

граммно-содержательной и программно-уровневой дифференциации (диверсификации) общеобразовательной организации (ее деятельности).

Эта тенденция, как и сравнительно недавно собственно глобализация, преподносится как позитивный и безальтернативный процесс. (В частности, дифференциация обеспечивает системную возможность индивидуализации и профилизации (массовой) общеобразовательной подготовки - организованного ускорения формирования профессиональных предпочтений.) Между тем в чисто экономическом контексте возможно иное отношение к данной тенденции.

Предназначение национальной системы (общего и профессионального) образования - производство трудовых ресурсов для национальной экономики. В отсутствие данного рода ресурса экономика, или иначе экономическая организация общества невозможна. Вместе с тем субъекты национальной экономики объективно вынуждены конкурировать с иными национальными экономиками, а именно - другими государствами, фирмами и домохозяйствами. Экономическая конкуренция - соперничество экономических субъектов за возможность присвоения продуктов специализированной деятельности в форме денежных/натуральных доходов. От способности субъектов конкурировать зависит возможность удовлетворения их частных потребностей, а от степени конкурентоспособности - степень удовлетворения этих потребностей.

В контексте изложенного можно утверждать, что любая иная ориентация национальной системы образования препятствует функционированию и развитию национальной экономики - ведет к ее дезорганизации, снижению конкурентоспособности. Между тем денационализация российской системы образования есть следствие ориентации именно такого типа.

Представим далее более конкретное обоснование этого положения. Размышляя в чисто экономическом контексте, смоделируем необходимые типы формирования трудовых ресурсов для разных видов хозяйства - универсального (автономного) и специализированного (рыночного).

Определим актуальный тип, содержание общего образования.

Допустим автономное универсальное сельское хозяйство. Его субъект - универсальный хозяйствующий субъект, а именно обладающий всеми способностями, необходимыми для производства индивидуально актуальных для потребления продуктов. Применяемые производственные технологии есть результат автономного и локального эмпирического познания.

Соответственно существует необходимость в подготовке универсальных хозяйствующих субъектов (производстве трудовых ресурсов). Эта подготовка предназначена для формирования знаний и способностей, необходимых для освоения и применения эмпирических (по происхождению) производственных технологий.

Эта подготовка будет практической - осуществляемой практическим способом ("в процессе практики"). Практика - деятельность субъекта, обеспечивающая изменение (сохранение) реальности. Практическая подготовка (практическое обучение) необходимо является эмпирическим (опытным) познанием - познанием, совершаемым в процессе непосредственного общения (опыта - взаимодействия) субъекта с реальным (познаваемым эмпирическим) явлением (объектом). Средства эмпирического познания - органы чувств субъекта, а потому этого рода познание является не только эмпирическим, но и, как следствие, чувственным.

Чувственно очевидным является феноменологический аспект реальности - наблюдаемые (форма) явления и их законы (типичные эмпирические отношения явлений). Иными словами, предмет познания (содержание образования) - эмпирически очевидные явления и законы (связи) явлений. Знание законов - необходимое условие прогнозирования, без которого хозяйственная деятельность невозможна.



Наконец, данный – практический (эмпирический, чувственный, феноменологический) – тип подготовки обеспечивает формирование практического мышления; является индуктивным познанием.

Обратимся, далее, к подготовке работника как субъекта рыночного хозяйства.

Фундаментальным условием существования рыночного хозяйства является специализация – концентрация каждым индивидом ресурсов в производстве одного вида продукта. Соответственно, каждый индивид является специалистом – специальным (частичным) хозяйствующим субъектом (работником). А потому существует необходимость в специализированной подготовке. Эта необходимость, однако, не исключает целесообразности предварительного осуществления массовой (общей) универсальной подготовки будущих специалистов – необходимости унифицированного общего образования.

Почему?

Современная национальная экономика является результатом НТП - ее технологическая структура основана на специально-научных [1; 2] эмпирических и, преимущественно, фундаментальных (теоретических) законах.

(Например, как специально-научные законы следует отличать эмпирические (феноменологические) и теоретические (фундаментальные) законы. Им соответствуют, в частности, прикладная физика и теоретическая физика – специальные (частные) науки, характеризующиеся особыми комбинациями метода и предмета познания).

Как следствие, возникает необходимость в подготовке будущих работников, предназначенной для формирования знаний и способностей, необходимых для освоения и применения научных (по происхождению) производственных технологий.

Эта подготовка будет (преимущественно) теоретической – осуществляемой теоретическим способом. (Дело не только в том, что организационно и экономически в условиях специализации обеспечить всеобщее унифицированное эмпирическое образование невозможно. Теоретический тип подготовки - следствие указанной выше научной основы технологической структуры экономики.)

В отличие от практики теоретическая деятельность есть действия субъекта, ориентированные на опосредованное познание реальности. Теоретическая подготовка (теоретическое обучение) - это опосредованное познание реальности, а именно познание (не собственно явления реальности, а), в нашем случае, преимущественно научного, образа явления. Основным средством познания является "ум", а потому этого рода познание является бесчувственным - умозрительным (абстрактным). (Почему в младших классах учатся, как правило, сравнительно успешно? Для человека естественный (бытовой) тип мышления - эмпирический (чувственный), и для учащихся младшего школьного возраста учебный материал доводится в относительно чувственно очевидной форме. В старших классах учебный материал – преимущественно абстрактный, а потому существенное значение приобретает способность (менее естественного) абстрактного (умозрительного, теоретического) мышления.)

Предметом теоретического познания (содержанием образования) обучающегося становятся теоретически (умозрительно) обнаруживаемые явления и их законы. В естественнонаучной части дисциплин образовательной программы - базовые для технологической структуры экономики. Данный тип подготовки (познания) обеспечивает формирование дедуктивного мышления; является дедуктивным познанием. (Лабораторные физические и химические занятия - случай эмпирического обучения. Учащийся непосредственно взаимодействует с явлением. Однако в целом терминология и содержание соответствующих предметов - преимущественно теоретические).

Этого рода (преимущественно теоретическая) подготовка необходимо является всеобщей и унифицированной вследствие: 1) длительного периода субъективной неопределенности фактических (реализуемых по завершении общеобразовательной подготовки) профессиональных предпочтений школьников – будущих работников и 2) нестабильности технологической, отраслевой, продуктовой, организационной, ресурсной структуры экономики и соответственно объективной изменчивости конъюнктуры рынка труда (и профессиональной структуры занятости).

Можно полагать, что формирование профессиональной ориентации учащихся общеобразовательной школы посредством преднамеренно организованной массовой дифференциации (диверсификации) общего образования не соответствует экономической необходимости в унифицированной общеобразовательной подготовке будущих работников.

#### **Список литературы**

1. Анчишкин А.И. Наука – техника – экономика М.: Экономика, 1989. 386 с.
2. Белл. Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Перевод с английского. Изд. 2-ое, испр. и доп. М.: Academia, 2004. 788 с.
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы/2974/> файл/1543/12.12.29-ФЗ\_Об\_образовании\_в\_Российской\_Федерации.pdf

© О.Ю. Луговой, 2018

УДК 372.851

**Н.А. Мацак**

магистрант

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема  
г. Биробиджан, Россия

### **ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА" ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ" ДЛЯ СТУДЕНТОВ "ПРИАМУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА"**

Дистанционное обучение (ДО) в России получило свое развитие сравнительно недавно, и эта новая форма обучения привлекает к себе все большее внимание не только обучающихся, но и исследователей [3, с.5].

Проектирование дистанционного курса представляет собой комплексную задачу, для успешного решения которой преподавателю необходимо владеть не только информационными и коммуникационными, но и педагогическими технологиями, что обеспечит успешное использование дистанционного курса в образовательной деятельности [2, с. 139].

Проблема обучения студентов вузов дискретной математике с использованием дистанционных образовательных технологий становится все более актуальной. Это связано, во-первых, с тем, что модернизация образования является неперенным условием для развития основных принципов образовательной политики в России, определённых в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" [4]. Во-вторых, актуальность применения

компьютерных технологий при обучении дискретной математике может быть эффективной потому, что для любой её задачи может быть построена компьютерная модель.

В рамках магистерской диссертационной работы был разработан дистанционный курс обучения по дисциплине "Дискретная математика" для студентов ФГБОУ ВО "Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема" направления подготовки "Информационные системы и технологии".

Курс "Дискретная математика" является базовым в системе профессиональной подготовки математика-программиста, поскольку знакомит студентов с основными понятиями, методами и языком дискретной математики, обучает осмысленному оперированию математическими формулами с использованием определенного набора методов решения задач, формирует навыки решения задач и умения применять математические методы в решении прикладных задач. Это сравнительно молодой раздел математики. Бурное развитие дискретной математики связано с развитием вычислительной техники. Не случайно дискретную математику часто называют компьютерной математикой [1, с. 230].

Одним из требований сегодняшнего дня является создание системы ДО в достаточно короткие сроки, но с сохранением высокого качества разработки. Баланс между скоростью и качеством достигается за счет стандартизации методов и методологий разработки систем. В основе этих методологий лежит "пошаговый подход", который определяет этапы жизненного цикла контрольные точки, правила выполнения каждого этапа.

Подробнее остановимся на этапе проектирования дистанционного курса "Дискретная математика" для студентов направления подготовки "Информационные системы и технологии".

От того, как будет спроектирован учебный курс, какие принципы будут в нем заложены, каково будет качество учебно-методических материалов, зависит качественный уровень образовательного процесса.

Планирование дистанционного курса начиналось с изучения основной учебно-программной документации по данному направлению подготовки, а именно учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и рабочей программы дисциплины.

Анализ данных документов дает общее представление об организации изучения дисциплины, определяют цели и задачи, содержание, технологии обучения и оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине, а также дают общее представление об организации изучения дисциплины.

Также на данном этапе в соответствии с ФГОС выявляются компетенции, которые необходимо будет приобрести обучаемому для достижения образовательных целей (рис. 1).

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	ОК-1
владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	ОПК-1
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-2
способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-25

**Рис. 1. Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии"**

Содержание дисциплины "Дискретная математика" для разных технических направлений подготовки бакалавров, конечно, отличается друг от друга (это разное число часов, отводимых на курс, глубина изложения тех или иных разделов курса, разбивка по семестрам, наличие (отсутствие) каких-то разделов и т. п.), но по новому ФГОС в базовой части мало отличается от направления к направлению.

Необходимым этапом проектирования дистанционного курса "Дискретная математика" является обозначение модулей курса (рис.2). Весь учебный материал разбивается на несколько по возможности автономных модулей. Анализ используемых программ и стандартов для бакалавров технических направлений подготовки позволил выделить в базовой части дисциплины 5 основных модулей и создать для студентов направления подготовки "Информационные системы и технологии" учебный план (программу).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Логика и доказательство
2.	Теория множеств и отношения
3.	Графы
4.	Комбинаторика
5.	Булева алгебра

*Рис. 2. Модули дистанционного курса "Дискретная математика"*

Каждый модуль в свою очередь состоит из более мелких модулей - учебных единиц (тем, блоков и т.д.). Такое структурирование материала позволяет изучать его шаг за шагом.

Успешность создания дистанционного курса во многом зависит от организации учебного процесса, поэтому проектирование дистанционного учебного курса является важнейшим этапом при подготовке к практической реализации курса в системе дистанционного обучения, от результатов которого во многом зависит его эффективность.

#### **Список литературы**

1. Водолад С.Н. О некоторых аспектах преподавания дискретной математики с использованием дистанционных технологий // Ученые записки. Электронный научный журнал курского государственного университета. Курск. № 1, 2012. С. 228-231;
2. Клейносова Н.П., Кадырова Э.А., Телков И.А., Хруничев Р.В. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в среде Moodle2.7: учебно-методическое пособие // Рязанский государственный радиотехнический университет. Рязань, 2015. -160 с.
3. Терентьева Е.А. Современные технологии обучения взрослых: теоретические аспекты построения системы дистанционного обучения // Ассоциация образовательных и научных учреждений "Сибирский открытый университет" (Томск) - 2006. - С. 5-9;
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

© **Н.А. Мацак, 2018**



2 вариант. Дифференциация глаголов с приставками (по картинкам).

А) в импрессивной речи.

Логопед называет слова, обозначающие действия, дети должны показать соответствующую картинку (вылетает-прилетает, приходит-уходит и т.п.).

б) в экспрессивной речи.

Логопед показывает детям картинки и предлагает составить по ним небольшой рассказ.

Задание б. "Про котенка Бусю".

Котенок Буся очень любит погреться на солнышке. Буся всегда рад солнышку. Каждый день котенок выходит на крыльцо и ложится там, где сильно пригревает солнышко. Если за окном зима, то Буся спит на подоконнике. Буся от удовольствия закрывает глазки и начинает петь песенки. Как только солнышко начинает заходить, то Буся просыпается и идет домой. Солнышко светит, солнышко греет, солнышку все рады. Любит солнышко и наш котенок Буся.

Вопросы:

- как зовут котенка, о котором я тебе прочитала?
- в какое время котенок выходит погреться на солнышке?
- что делает Буся, когда закрывает глазки?
- когда котенок идет домой?

Оценивание работы, сделанной детьми, производится следующим образом:

- а) задание выполнено правильно - 2 балла;
- б) допущены небольшие недочеты, иногда пользовался подсказкой логопеда - 1 балл;
- в) задание выполнено неправильно - 0 баллов [2].

Таким образом, подобранный комплекс упражнений для детей среднего дошкольного возраста с ОНР I уровня позволит повысить уровень сформированности у них грамматического строя речи.

#### **Список литературы**

1. Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей. - М.: Просвещение, 2006. - 178 с.
2. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. - М.: Гном и Д, 2003. - 125 с.
3. Тюрикова И.П. Дидактические игры и развитие речи // Дошкольное воспитание. - 1988. - №4. - С. 33-37.

© А.А. Шумейко, 2018

**УДК 37.02**

**А.А. Шумейко**

Северо-Кавказский федеральный университет  
г. Ставрополь, Россия

### **РАЗВИТИЕ НАВЫКА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФФНР: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком родного языка, становления и развития всех сторон речи - фонетической, лексико-грамматической, связной речи. Следовательно, фундамент речевого развития ребенка закладывается в дошкольном перио-

де, поэтому речь в этом возрасте должна являться предметом особой заботы со стороны взрослых, особенно если это дети с патологиями речи.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) - это нарушение процессов формирования произношения у детей с различными речевыми расстройствами из-за дефектов восприятия и произношения фонем.

С целью оказания помощи педагогам и родителям, проводящим коррекционно-воспитательную работу, направленную на совершенствование навыков словообразования у детей с данной патологией, были разработаны методические рекомендации.

Данные рекомендации опираются на научные труды известных логопедов - Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Р.И. Лалаевой, Г.А. Каше, Т.В. Тумановой.

Описанные методические рекомендации целесообразно разделить на два блока:

1. Для педагогов
2. Для родителей

К первому блоку можно отнести следующие методические рекомендации:

1. Необходимо выстраивать коррекционно-воспитательную работу по формированию и развитию навыков словообразования, учитывая речевые возможности, возрастные особенности и особенности психической деятельности детей.

2. Коррекционно-воспитательную работу следует организовывать на основе принципа комплексности, то есть необходимо опираться на совместную и взаимозависимую работу логопеда, воспитателя и других участников образовательного процесса.

3. Большое значение при коррекционно-воспитательной работе имеет ведущий вид деятельности детей. Так, важно помнить, что в старшем дошкольном возрасте таковой деятельностью является игра, следовательно, она будет способствовать достижению наиболее эффективных результатов на коррекционных и развивающих занятиях с детьми.

4. Учитывая основной дефект при фонетико-фонематическом недоразвитии речи, необходимо проводить работу над совершенствованием фонематического слуха, восприятия, анализа, синтеза и представлений.

5. В процессе коррекционно-воспитательной работы следует учитывать личностные и индивидуально-типологические особенности каждого ребенка, его характер и темперамент.

6. Для качественного усвоения способов словообразования необходимо объяснять воспитанникам с ФФНР сущность и механизмы образования новых слов, а также уделять внимание пониманию значений образованных ими слов.

7. Занятия по развитию словообразовательных навыков у детей старшего дошкольного возраста должны проводиться систематически и регулярно для быстрого закрепления пройденного материала и для достижения максимально положительного результата.

Ко второму блоку следует отнести следующие рекомендации:

1. Речь родителей ребенка должна быть правильной (соответствовать нормам грамматического и лексического строя языка) и четкой, так как дети подражают речи, в первую очередь, своего близкого окружения.

2. В случаях неправильного употребления ребенком форм словообразования следует, для начала, предложить выбрать ребенку правильный ответ из нескольких предложенных, и только в том случае, если ребенок затрудняется или не может выбрать правильную форму слова, взрослый может подсказать ему верный вариант. Также для запоминания правильной формы словообразования следует произносить ее несколько раз подряд в отраженной и сопряженной речи.





ния. Так, к словоизменительным категориям в русском языке относятся, например, падеж, род, время, лицо и др. [2].

С целью лучшего понимания сути процесса словоизменения необходимо противопоставить его с процессом словообразования. Все словоизменительные формы, то есть словоформы, сопоставляются с одной лексемой и, следовательно, различие между ними состоит лишь в грамматическом значении (например, слова "букваря" и "букварю" отличаются формой падежа), а лексическое их значение оказывается идентичным. Процесс словообразования происходит обратным образом - формы слова отличаются частью своей лексической составляющей (например, бег - бегать) и, следовательно, не способны обнаруживаться одной и той же лексемой [3].

В русском языке границы между процессом словоизменения и словообразованием в некоторых случаях являются стертыми. Это явление можно проследить на следующих примерах. Одни ученые считают, что к словоизменению нельзя относить склонение имен существительных, поскольку у немалого количества слов, относящихся к данной части речи, обнаруживается несоответствие их значения в единственном и множественном числе (сравнить, к примеру, счет и счеты). Другие же ученые говорят о том, что некоторые словоизменительные формы ошибочно были отнесены к словообразовательным. Так, например, слова стул и стульчик являются формами одного и того же слова, поскольку их лексическое значение одинаково, за исключением того, что одно из них не указывает на размер предмета, а другое свидетельствует о небольшой его величине.

Другим примером размытости границ между словоизменением и словообразованием является вопрос об отношении вида глагола к одному из данных процессов. Так, можно говорить о том, что вид легко соотнести с другими словоизменительными категориями, ввиду их схожести, поскольку определить вид словоформы глагола не представляется сложной задачей, кроме того большинству глаголов, имеющих несовершенный вид можно подобрать парный глагол совершенного вида и наоборот. Обратным примером может послужить явление того, что видовые формы характеризуются большим разнообразием значений, вследствие чего отличия пар глаголов совершенного и несовершенного вида сложно определить единственным образом. Помимо этого имеют место "видовые тройки", например, греть - согреть - согревать. В данном случае вопрос о том, какую из пар слов стоит относить к форме одного слова остается открытым, что дает основание считать вид словообразовательной единицей. Как следствие можно говорить о том, что данная категория глагола оказывается промежуточной позицией между словоизменением и словообразованием [1-3].

Таким образом, из вышеизложенной информации можно сделать вывод о том, что словоизменение - это раздел языкознания, изучающий закономерности и правила склонения и спряжения слов. Данный процесс позволяет изменять слово для образования новых его форм, что способствует расширению и обогащению речи человека.

#### **Список литературы**

1. Белобрыкина О.А. Речь и общение. - Ярославль: Академия развития, 1998. - 64 с.
2. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. - М.: Просвещение, 2007. - 576 с.
3. Левина Р.Е. Педагогические вопросы патологии речи у детей // Специальная школа. - 1967. - №2. - С. 122-149.

## **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Словообразование представляет собой раздел языкознания, изучающий способы и закономерности образования слов языка.

Система образования слов имеет взаимосвязь с лексической и грамматической сторонами языка. Связь словообразования и лексики заключается в насыщении запаса слов языка, а связь словообразования и грамматики проявляется в правилах образования слов в соответствии с языковыми нормами [3].

В системе русского языка существуют определенные способы словообразования:

1. Морфологический способ;
2. Лексико-синтаксический способ;
3. Морфолого-синтаксический способ;
4. Лексико-семантический способ.

Рассмотрим каждый перечисленных способов образования слов более подробно.

Морфологический способ словообразования представляет собой образование новых слов путем добавления различных морфемных элементов к производящей основе и включает в себя следующее:

1. Приставочный способ - образование новых слов путем присоединения к производящему (мотивирующему) слову приставок.

2. Суффиксальный способ - образование новых слов с помощью присоединения к производящей основе слова суффиксов.

3. Приставочно-суффиксальный способ - образования производных слов путем присоединения к производящей основе приставок и суффиксов.

4. Постфиксальный способ - образование производного слова с помощью присоединения к мотивирующей основе постфикса.

5. Бессуффиксный способ - образование производных слов без добавления суффиксов к производящей (мотивирующей) основе.

6. Приставочно-постфиксальный - способ образования производных слов путем добавления к производящей основе приставок и постфиксов.

7. Суффиксально-постфиксальный - способ словообразования, при котором к производящей основе присоединяется суффикс и постфикс.

8. Приставочно-суффиксально-постфиксальный - способ образования производных слов с помощью одновременного присоединения к производящей основе слова трех морфем: приставки, суффикса и постфикса.

9. Способ усечения - образование разговорного стиля слов с помощью усечения производящей основы слова.

10. Способ сложения - образование слов путем объединения двух или более основ, слов. Производные слова, образованные данным способом, называются сложными. Способ сложения включает в себя несколько разновидностей словообразования:

- сложение (соединение) двух или более слов;



Становление детской речи происходит с учетом возрастных периодов и особенностей каждого из них. К сожалению, не у всех детей развитие речи соответствует возрастной норме. Так, речевое развитие ребенка с общим недоразвитием речи (ОНР) I уровня имеет характерные особенности.

Под ОНР в логопедии понимается такая форма речевой аномалии, при которой нарушено формирование всех компонентов речи. Понятие "общее недоразвитие речи" предполагает наличие симптомов несформированности (или задержки развития) всех компонентов речевой системы (фонетико-фонематической ее стороны, лексического состава, грамматического строя) [2, с. 22].

У детей с общим недоразвитием речи I уровня речь либо отсутствует полностью, либо имеются лишь некоторые ее элементы. Для всех детей с ОНР характерно позднее появление первых слов - к 3-4, иногда - к 5 годам. Активный словарь таких детей состоит из небольшого числа звукоподражаний и звуковых комплексов (лепетных слов), которые часто сопровождаются жестами. лепетные слова либо включают фрагменты слова (петух - "угу", киса - "тита", бабаушка - "ба"), либо звуко сочетания, не похожие на правильное слово (птица - "по"). Имеется незначительное количество слов-корней, искаженных по звучанию ("пать" - спать, "акыть" - открыть).

Небольшой запас слов отражает непосредственно воспринимаемые предметы и явления. Используемые детьми слова являются аморфными по значению, не имеют точного соответствия с предметами и действиями. Так, в речи одного ребенка слово "лапа" обозначает и лапы животных, и ноги человека, и колеса машины. В то же время дети часто обозначают один и тот же предмет разными словами ("киса" - кошка, пушистый, шерсть).

Пассивный словарь ребенка с ОНР I уровня шире активного. Однако имеется ограниченность импрессивной стороны речи детей, находящихся на низком уровне речевого развития [3].

У таких детей наблюдается ограниченная способность воспроизведения слоговой структуры слова. Чаще всего они воспроизводят односложные звуковые комплексы (кубики - "ку", карандаш - "дас") либо повторяющиеся слоги ("би-би", "ту-ту"). Звуковой анализ слова представляет для детей невыполнимую задачу.

Отсутствует или имеется лишь в зачаточном состоянии понимание значений грамматических изменений слова. Если исключить ситуационно ориентирующие признаки, дети не в состоянии различить формы единственного и множественного числа существительных, прошедшего времени глагола, формы мужского и женского рода, не понимают значение предлогов. При восприятии обращенной речи доминирующим оказывается лексическое значение.

Звуковая сторона речи характеризуется фонетической неопределенностью. Отмечается нестойкое фонетическое оформление. Произношение звуков носит диффузный характер, обусловленный неустойчивой артикуляцией и низкими возможностями их слухового распознавания. Число дефектных звуков может быть значительно больше, чем правильно произносимых.

Несмотря на отсутствие выраженных нервно-психических нарушений в дошкольном возрасте, дети этой группы нуждаются в длительной коррекционной работе, проводимой логопедом [1].

Таким образом, можно подвести следующие итоги.

У ребенка с общим недоразвитием речи I уровня фразовая речь не сформирована. В общении они пользуются лепетными словами, однословными предложениями, дополненными мимикой и жестами, смысл которых вне ситуации непонятен.

Артикуляция таких детей нечеткая, произношение звуков неустойчивое, многие из них оказываются недоступными для произношения.

Словарный запас ребенка с ОНР I уровня резко ограничен; в основном включает отдельные звуковые комплексы, звукоподражания и некоторые обиходные слова. Дети пользуются одним и тем же сочетанием для обозначения предметов, действий, качеств, интонацией и жестами обозначая разницу значений.

При общем недоразвитии речи I уровня также страдает импрессивная речь: ребенок не понимает значения многих слов и грамматических категорий.

Имеет место грубое нарушение слоговой структуры слова: чаще дети воспроизводят только звукокомплексы, состоящие из одного-двух слогов.

Фонематические процессы у ребенка с ОНР I уровня носят зачаточный характер: фонематический слух грубо нарушен, для ребенка неясна и невыполнима задача фонематического анализа слова.

#### **Список литературы**

1. Арушанова А.Г. Развитие речи детей // Дошкольное воспитание. - 1988. - №7. - С. 70-83.
2. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов. - М.: ВЛАДОС, 1998. - 680 с.
3. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (дети с общим недоразвитием речи). - М.: Просвещение, 2008. - 254 с.

© **А.А. Шумейко, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Грищенко А.Н.</b>	
Определение показателей термодеструкции безглютеновой сырья в присутствии камедей .....	3
<b>Милохова В.И., Луканин Д.В., Азаров В.Н.</b>	
Обзор численных методов расчета систем аспирации с пылеуловителями ВЗП .....	5
<b>Навко М.Р., Воронцова З.И.</b>	
Состояние и перспективы развития картографического моделирования .....	9
<b>Полякова В.А., Воронцова З.И.</b>	
Значимость межевания в современных реалиях.....	11
<b>Полякова В.А., Воронцова З.И.</b>	
Применение беспилотных летательных аппаратов для решения геодезических задач .....	13
<b>Полякова В.А., Воронцова З.И.</b>	
Применение AutoCAD в решении задач землеустройства и кадастров .....	15
<b>Прожога В.П.</b> Обезжелезивание воды .....	16
<b>Семенюк М.А., Копылов Г.М.</b>	
Анализ рисков и опасных факторов производства кондитерских изделий кекса с цукатами из корня имбиря.....	19
<b>Семенюк М.А., Копылов Г.М.</b>	
Особенности разработки руководства по качеству на предприятии ООО "Омский завод консервированной продукции" .....	22
<b>Семенюк М.А., Копылов Г.М.</b>	
Управление качеством кондитерских изделий на этапе жизненного цикла кекса с цукатами из корня имбиря.....	24

### АРХИТЕКТУРА

<b>Полякова В.А., Воронцова З.И.</b>	
Зеленые насаждения в благоустройстве территории южного города .....	31
<b>Чермит А.А., Воронцова З.И.</b>	
Социальные аспекты при планировании городских парковых пространств .....	33

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Аблякимова Л.Р.</b>	
Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета .....	35
<b>Аблякимова Л.Р.</b>	
Анализ контрольно-надзорной деятельности Росфинмониторинга.....	37
<b>Аблякимова Л.Р.</b>	
Государственное регулирование инновационной деятельности .....	38

<b>Аблякимова Л.Р.</b>	
Рекомендации по минимизации последствий риска ОД/ФТ в кредитных организациях .....	40
<b>Агаев А.Р., Абрамушина А.К.</b>	
Политика центральных банков США, Европы и России в кризис: меры и результаты .....	42
<b>Веселова А.А., Вытнова А.О.</b>	
Индустрия 4.0: цифровые технологии и их влияние на деятельность предприятий .....	47
<b>Герман Д.И.</b>	
Проблемы организации логистической цепи в нефтегазовой промышленности Российской Федерации .....	49
<b>Леснецкая А.О.</b>	
"Брейн-Фитнес" как способ повышения умственных способностей менеджера .....	51
<b>Навко М.Р., Воронцова З.И.</b>	
Проблемы земельных отношений в современных условиях .....	55
<b>Тарноградская О.М.</b>	
Организация финансовой системы международных корпораций .....	56
<b>Тарноградская О.М.</b>	
Финансирование инноваций в России современными международными корпорациями .....	58
<b>Фомичева Ю.В.</b>	
Зарубежный опыт взимания налога на имущество организаций .....	60

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Байбурина А.Р.</b>	
Виктимное поведение лиц, потерпевших от насильственных преступлений: предупреждение и профилактика .....	62
<b>Ковалева О.А., Обух А.Д., Тухватулина Р.Р.</b>	
Административный порядок защиты прав патентообладателей .....	64
<b>Крестинина К.В., Паулов П.А.</b>	
Роль местного самоуправления в становлении гражданского общества .....	67
<b>Славкина А.Н.</b>	
Роль президента в государственном управлении .....	69

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

<b>Навко М.Р., Воронцова З.И.</b>	
Основные деградационные процессы, проявляющиеся на землях Краснодарского края .....	71

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Хохлова Н.В.</b>	
Лингвистические особенности политического дискурса .....	73

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### **Бытдаева С.Б.**

Особенности социально-бытового развития у детей дошкольного возраста  
с нарушениями зрения ..... 75

### **Давыдов А.И.**

Совершенствование системы дистанционного обучения в техническом вузе ..... 76

### **Луговой О.Ю.**

Трудовые ресурсы, образование и профессиональная ориентация ..... 78

### **Мацак Н.А.**

Этап проектирования дистанционного курса по дисциплине "Дискретная математика"  
для направления подготовки "Информационные системы и технологии"  
для студентов "Приамурского государственного университета  
имени Шолом-Алейхема" ..... 81

### **Шумейко А.А.**

Комплекс упражнений, направленных на развитие грамматического строя речи  
у детей среднего дошкольного возраста с ОНР I уровня ..... 84

### **Шумейко А.А.**

Развитие навыка словообразования у детей старшего дошкольного возраста  
с ФФНР: методические рекомендации для педагогов и родителей ..... 85

### **Шумейко А.А.**

Словоизменение: содержание и характеристика понятия ..... 87

### **Шумейко А.А.**

Словообразование как раздел языкознания ..... 89

### **Шумейко А.А.**

Характеристика развития речи детей дошкольного возраста с ОНР I уровня ..... 90



Научное издание

# Актуальные тенденции в современной науке

Сборник научных статей

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов.

Подготовка оригинал-макета Т.Р. Зайнутдинова

Подписано в печать 28.06.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 5,58 (6,0). Тираж 100. Заказ 20.

ООО "Прайм"

443544, Самарская обл., Волжский р-н,

с. Курумоч, ул. Полевая, д. 49

web-site: [www.prime163.ru](http://www.prime163.ru)

Тел.: 8 (846) 922-62-90 e-mail: [prime.163@mail.ru](mailto:prime.163@mail.ru)

Отпечатано в типографии ООО "Прайм"