#08(12) | 2018
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ | ISSN 2587-6791
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# MODERN RESEARCHES

# СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЦНИК

ЦЕНТР
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И КОНСАЛТИНГА

12+

ISSN 2587-6791

# СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№ 8 (12) / 2018

Самара
2018

УДК 373.5, 378.1, 004, 618, 008.001

# СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**№ 8 (12) / 2018**

Научно-практический журнал
Сетевое издание
Выходит 12 раз в год

*Учредитель сетевого издания*
Общество с ограниченной ответственностью
"Центр научных исследований и консалтинга"

**Главный редактор**
**(председатель Редакционного совета журнала)**
**Ю.П. Грабоздин,** кандидат экономических наук

**Члены редакционного совета журнала:**

*Radek Novák,* Mgr at Mgr
(г. Прага, Чехия);
*А.В. Азархин,* канд. юрид. наук,
(г. Самара, Россия);
*А.А. Ермошкин,* канд. техн. наук
(г. Москва, Россия);
*М.Ю. Иванов,* д-р экон. наук, доцент
(г. Самара, Россия);
*Н.В. Мингалев,* канд. экон. наук
(г. Самара, Россия);
*Е.В. Фоменко,* канд. экон. наук, доцент
(г. Самара, Россия);
*А.Д. Цой,* канд. техн. наук, доцент
(г. Сызрань, Россия);
*М.В. Шингарева,* канд. пед. наук, доцент
(г. Москва, Россия)

**Ответственный секретарь:** *Р.О. Летфуллин*

**Современные исследования.** - 2018. - № 8 (12). - 23 с.

УДК 373.5, 378.1, 004, 618, 008.001

Полнотекстовый доступ к статьям журнала осуществляется на сайте журнала и на сайте Научной электронной библиотеки (http://elibrary.ru/) по договору № 455-11/2017 от 14 ноября 2017 г.

ISSN 2587-6791

© Общество с ограниченной ответственностью
"Центр научных исследований и консалтинга", 2018

**MODERN RESEARCHES**

**№ 8 (12) / 2018**

Scientific and Practical journal
Online edition
Monthly edition

*Founder*
Limited Liability Company
"Center of Scientific Researches and Consulting"

**Chief Editor**
**(President of the Editorial Board)**
**Yu.P. Grabozdin,** Candidate of Economics

**Editorial Board:**

*Radek Novák,* Mgr at Mgr
(Prague, the Czech Republic);
*A.V. Azarkhin,* Candidate of Economic Sciences
(Samara, Russia);
*A.A. Ermoshkin,* Candidate of Engineering Sciences
(Samara, Russia);
*M.Yu. Ivanov,* Dr. of Economics, Associate Professor
(Samara, Russia);
*N.V. Mingalev,* Candidate of Economic Sciences
(Samara, Russia);
*E.V. Fomenko,* Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor (Samara, Russia);
*A.D. Tsoi,* Candidate of Engineering Sciences,
Associate Professor (Syzran, Russia);
*M.V. Shingareva,* Candidate of Pedagogic Sciences,
Associate Professor (Samara, Russia)

**Executive Secretary:** *R.O. Letfullin*

**Modern researches.** - 2018. - № 8 (12). - 23 p.

Full-text access to articles of the journal is available on the journal's website and on the website of the Scientific Electronic Library (http://elibrary.ru/) under contract No. 455-11 / 2017 of November 14, 2017.

ISSN 2587-6791

© Limited Liability Company
"Center of Scientific Researches and Consulting", 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

## *ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

***ЗАЙЦЕВА О.А.***
Роль сетевого взаимодействия школы и вуза в реализации задач
экологического воспитания и развитии исследовательских компетенций школьников.....6

***ЛАВРИНЕНКО С.В.***
Условия эффективной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.....9

## *ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ*

***АХМАДИЕВА Л.В., НУРИЕВ А.И., КРОМИНА Л.А.***
ER-модели для базы данных "Театрально-концертные кассы" .....12

## *МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ*

***ЗОЛОТАРЁВА А.С.***
Аутентичность акушерских формул в работе современного врача акушера-гинеколога.....15

## *КУЛЬТУРОЛОГИЯ*

***СОГЛАСОВА А.Е.***
Вегетарианство как объект культурологического исследования:
актуальность изучения .....19

# CONTENTS

## *PEDAGOGICAL SCIENCES*

***ZAITSEVA O.A.***
The role of the network interaction of the school and the higher education in the realization of the objectives of environmental education and development of the research competencies of schoolchildren ..... 6

***LAVRINENKO S.V.***
Conditions of effective preparation of students for future professional activity ..... 9

## *TECHNICAL SCIENCES*

***AKHMADIEVA L.V., NURIEV A.I., KROMINA L.A.***
ER-models for the database "Theatral concert cases" ..... 12

## *MEDICAL SCIENCES*

***ZOLOTAREVA A.S.***
Authenticity obstetric formulas in the work of the modern doctor of the obstetric-gynecologist .... 15

## *CULTUROLOGY*

***SOGLASOVA A.E.***
Vegetarianism as an object of cultural studies: the urgency of studying ..... 19

*УДК 373.5*

*учитель биологии и химии*
*МАОУ СШ №151 с углублённым изучением отдельных предметов,*
*преподаватель кафедры биологии,*
*химии и биолого-химического образования*
*ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический*
*университет имени Козьмы Минина"*
*г. Нижний Новгород, Россия*

В данной статье рассматриваются актуальные на сегодняшний день вопросы, связанные с кризисным состоянием общества и необходимостью глобализации вопросов экологического воспитания школьников. Эта проблема, а также вопрос развития исследовательских компетенций школьников решается в ходе сетевого взаимодействия вуза и школы. Представлен опыт сетевого взаимодействия школы и вуза г. Нижнего Новгорода.

***Ключевые слова:*** сетевое взаимодействие, экологическое воспитание, исследовательские компетенции.

XXI век трактуется как особая эпоха, связанная с коренной перестройкой основ человеческой деятельности и культурных ценностей [4].

Современное состояние развития цивилизации характеризуется возрастающей нестабильностью, множеством угрожающих миру глобальных потрясений, связанных с проблемами интенсивного роста населения, нехватки ресурсов, загрязнениями окружающей среды, расцветом терроризма, социальными кризисами. По утверждению В.Г. Буданова, называющего данное явление "точкой бифуркации", причиной этого является "интерференция многих циклических социокультурных процессов на неустойчивой границе самоистребления", экстенсивное развитие техногенной цивилизации, порождённые демографическим ростом [1].

В этих условиях возникает потребность в качественной перестройке социума, в развитии высоких нравственных качеств жителей нашей планеты, способности существовать в постоянной гармонии с природой. Это указывает на необходимость перехода к экологически-ориентированному состоянию общества, в котором человек должен "взять на себя роль фактора, организующего природную среду" [3].

По мнению В. Г. Буданова, современное образование должно готовить человека к жизни в эпоху кризисов, способствовать решению проблем отчуждения человека от природы [1]. Постепенный переход к гуманистической концепции образования актуализирует проблему развития школьного экологического образования и воспитания, усиления его регионального компонента, развития новых форм и способов работы с обучающимися.

В этой связи особенно актуальным становится сетевое взаимодействие образовательных организаций, повышающее качество образования школьников и студентов, мотивацию

обучающихся к изучению естественных наук, являющееся фактором эффективной предпрофильной подготовки школьников, формирования у обучающихся исследовательских компетенций. В ходе сетевого взаимодействия школы и вуза, обеспечивающего внедрение в практику учебного процесса образовательных организаций инновационных форм обучения, возможно обеспечение совместной работы школьников и студентов над социальными и научно-исследовательскими проектами, волонтерской экологической деятельности, создание условий для апробации уникальных клинических практик студентов. Данное социальное партнёрство выгодно всем участникам сети: преподавателям школ и вузов, студентам, школьникам, родителям.

Городская экспериментальная площадка, организованная в 2016 году совместно с НГПУ им. К. Минина на базе МАОУ СШ №151 с углублённым изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода, направлена на формирование у обучающихся ключевых исследовательских компетенций в процессе выполнения экологических проектов.

В рамках сетевого сотрудничества с вузом организована совместная научно-исследовательская деятельность обучающихся школы, студентов и преподавателей НГПУ, посвященная вопросам биоиндикации и природопользования. Обучающиеся 6-11 классов имеют возможность посещать учебные занятия на базе НГПУ им. К. Минина, использовать материально-техническую базу вуза для разработки научно-исследовательских проектов, участвовать в олимпиадах и конкурсах. Студенты НГПУ могут внедриться в образовательный процесс школы в рамках клинической практики, получая профессиональные умения и навыки непосредственно без отрыва от учёбы.

В рамках работы экспериментальной площадки обучающиеся школы приняли участие в общероссийских экологических акциях "Марафон добрых дел", "Сделаем вместе", (проведение открытых экологических уроков с использованием материалов, предоставленных кафедрой биологии, химии и биолого-химического образования НГПУ, ФГБУ Керженский заповедник, участие в конкурсе экологического плаката, создании интерактивной карты свалок Н. Новгорода и др.), в интерактивных городских конкурсах "Я природу берегу", "Я открываю мир природы", "Моя профессия - эколог". Разработаны и успешно представлены на городской конференции НОУ "Эврика" научно-исследовательские проекты: "Использование живых организмов в качестве биоиндикаторов загрязнения окружающей среды" (2017 г), "Возрастная обусловленность встречаемости аллергозов у жителей Советского района г. Н. Новгорода" (2018 г), "Генетическая и средовая детерминация наследования признаков у монозиготных и дизиготных близнецов" (2018 г). В ходе подготовки данных работ проводился тщательный многоплановый анализ и оценка качества окружающей среды, обучающиеся школы приобретали новые исследовательские навыки, а студенты совершенствовали свою профессиональную подготовку.

В процессе развивающегося сетевого взаимодействия отдельной школы и вуза стоит выделить следующие положительные моменты: повышение заинтересованности обучающихся в участии в научно-исследовательской деятельности, развитие исследовательских компетенций, популяризация естественных наук среди школьников, развитие экологической культуры, что доказывает эффективность данного образовательного явления в практике образовательных организаций.

1. Буданов В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и образовании. - М.: Издательство ЛКИ, 2008. - с. 164-166.

2. Концепция общего экологического образования в интересах устойчивого развития [Электронный ресурс] / Под ред. *А.Н. Захлебного*, 2010. - Режим доступа:http:// www.raop.ru/content/Prezidium. 2010.09.29. Spravka.1.pd.

3. Мамедов, Н.М. Философские, научно-потребительские и культурологические предпосылки устойчивого развития / Н.М. Мамедов //Наука и образование в интересах устойчивого развития. М., 2006. - С. 14 - 18.

4. Степин, В.С. Современная научная картина мира / В.С. Стёпин // Философия русского космизма. - М., 1996 - С. 5 - 25.

5. Якушева С.Д. Синергетический подход в развитии профессионального мастерства современного педагога / С.Д. Якушева // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XIII междунар. науч.-практ. конф. Часть II. - Новосибирск: СибАК, 2012.

*Статья поступила в редакцию 26.08.2018 г.*
*Статья рекомендована к публикации 28.08.2018 г.*

**© O.A. Zaitseva, 2018**

# THE ROLE OF THE NETWORK INTERACTION OF THE SCHOOL AND THE HIGHER EDUCATION IN THE REALIZATION OF THE OBJECTIVES OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND DEVELOPMENT OF THE RESEARCH COMPETENCIES OF SCHOOLCHILDREN

In this article, current issues related to the crisis of the society and the need for globalization of the issues of environmental education of schoolchildren are considered. This problem, as well as the development of the research competencies of schoolchildren, is solved in the course of the network interaction between the university and the school. The experience of network interaction of the school and university of Nizhny Novgorod is presented.

***Keywords:*** network interaction, ecological education, research competence.

*Received for edition on 26.08.2018*
*Recommended for publication on 28.08.2018*

*УДК 378.1*

© **, 2018**
*старший преподаватель НОЦ И.Н. Бутакова*
*ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский*
*Томский политехнический университет"*
*г. Томск, Россия*

В статье представлен перечень педагогических условий для оптимизации подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. В качестве педагогических условий были выделены: дидактические, мотивационные, содержательные и технологические. Выделенные педагогические условия способствуют эффективному формированию профессиональных компетенций в процессе подготовки кадров в техническом вузе.

***Ключевые слова:*** педагогические условия, компетенции, подготовка студентов технического вуза, оптимизация обучения, синтез педагогических подходов.

В настоящее время подготовка кадров для различных видов профессиональной деятельности осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Одной из важнейших задач системы высшего образования России является подготовка высококвалифицированных кадров, в частности за счет формулирования и реализации педагогических условий [3]. В ходе исследования процесса подготовки студентов технического вуза к разным видам будущей профессиональной деятельности был выделен ряд педагогических условий: дидактические, мотивационные, содержательные и технологические (см. таблицу).

Современные дидактические средства должны позволить обеспечить необходимый уровень естественнонаучной подготовки [1]. Для этого необходимо в методику профессионального образования интегрировать комплекс инновационных дидактических средств [2]: электронный конспект лекций, аудиторный мультимедийный дисплей и компьютерный диагностирующий комплекс с сохранением традиционных составляющих учебно-методического комплекса: раздаточный материал в форме рабочей тетради, пакет контрольно-измерительных материалов и т.д.

Мотивация является важной составляющей успешного развития компетенций [6]. Наличие высокого уровня мотивации способствует интенсификации образовательного процесса. Мотивация во многом обусловлена материально-технологическим обеспечением, используемым в процессе подготовки кадров технического профиля.

В связи с этим для подготовки специалистов был создан лабораторный комплекс, включающий лабораторию компьютерного моделирования и лабораторию теплотехнических измерений [7]. Кроме того, студентам предоставлена возможность выполнять различные виды работ на уникальном учебно-исследовательском ядерном реакторе. Данное технологическое обеспечение способствует развитию профессиональных компетенций.

| | |
|---|---|
| Дидактическое | Синтез компетентностного, личностно-ориентированного, контекстного и деятельностного подходов [5] |
| Мотивационное | Обучение студентов с учетом их индивидуальных склонностей к разным видам будущей профессиональной деятельности |
| Содержательное | Разработка и последующее внедрение рабочей программы, программно-методических и контролирующих средств обучения, способствующих развитию профессиональных компетенций |
| Технологическое | Использование лабораторно-исследовательского комплекса, учебно-исследовательского реактора и специализированного программного обеспечения |

Реализация сформулированных педагогических условий позволяет более эффективно организовать образовательный процесс за счет дидактических, программно-методических, организационных и технико-технологических компонентов [4]. Применение условий повышает: эффективность формирования и развития профессиональных компетенций; уровень мотивации обучающихся и уровень рефлексивности мышления студентов.

1. Бордовской Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. 2-е изд. М.: КНОРУС, 2011. 432 с.

2. Васильев А. В. Новые информационные технологии в системе профессиональной подготовки космонавтов: автореф. дис. … канд. пед. наук. М., 2009. 25 с.

3. Коростелев А.А. Пчельников А.А. Ярыгин А.Н. Моделирование инновационно-ориентированной учебно-исследовательской среды, обеспечивающей качество сформированности инновационной готовности будущих специалистов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. № S2-2. 2006. С. 44-47.

4. Лавриненко С. В. Педагогические условия и модель подготовки студентов технического вуза к профессиональной деятельности специалистов атомной энергетики // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2018. №. 3 (21). С. 101-107. DOI: 10.23951/2307-6127-2018-3-101-107.

5. Лавриненко С.В. Подходы к оптимизации профессиональной подготовки студентов технического вуза // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 7. С. 175-192. DOI: 10.12731/2218-7405-2017-7-175-192.

6. Стародубцева В.К. Мотивация студентов к обучению // Современные проблемы науки и образования. 2014. №6.

7. Lavrinenko S., Yankovsky S., Gubin V., Larionov K. Increase of engineering students training level // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. Т. 206. С. 278-283.

*Статья поступила в редакцию 06.08.2018 г.*
*Статья рекомендована к публикации 09.08.2018 г.*

© S.V. Lavrinenko, 2018

# CONDITIONS OF EFFECTIVE PREPARATION OF STUDENTS FOR FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITY

The article presents a list of pedagogical conditions to optimize the preparation of students for future professional activities. As pedagogical conditions were identified: didactic, motivational, informative and technological. The selected pedagogical conditions contribute to the effective formation of professional competencies in the process of training in a technical University.

***Keywords:*** pedagogical conditions, competences, training of students of technical University, optimization of training, synthesis of pedagogical approaches.

*Received for edition on 06.08.2018*
*Recommended for publication on 09.08.2018*

*УДК 004*

*студент*

*студент*

© **2018**

*к.т.н., доцент*
*филиал ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет" в г. Кумертау*
*г. Кумертау, Россия*

# ER-

-

В данной статье рассматривается возможность автоматизации работы театрально-концертных касс. Цель подобных организаций - обеспечение оперативного доступа к информации о работе театрально-концертных касс, включая данные о приеме билетов на реализацию, продажу этих билетов и их распространении.

***Ключевые слова:*** театр, кассы, концерт, модель, база данных, система, функция.

Для эффективного достижения этой цели автоматизируется ряд функций, а также создаются ER-модели на основе двух функций: "Приём на реализацию" и "Продажа".

Функция "Приём на реализацию" предназначена для ведения информации о приеме билетов на реализацию. При реализации этой функции необходимо учитывать в информационной схеме следующие сведения: сведения о постановке, сведения о виде билета, сведения о реализаторе, сведения об организации - реализаторе

Функция "Продажа" предназначена для обеспечения оперативного доступа к информации о продаже принятых на реализацию билетов. При реализации этой функции необходимо учитывать в информационной схеме следующие сведения: сведения о кассире, сведения о проданном билете, сведения о заказанном билете, сведения о заказчике.

На первоначальном этапе на основе описательных моделей данных строятся исходные концептуальные модели иерархического вида (рис. 1, 2) в графической форме.

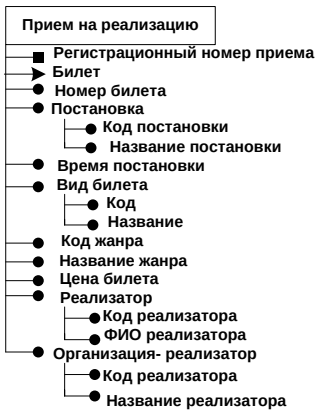
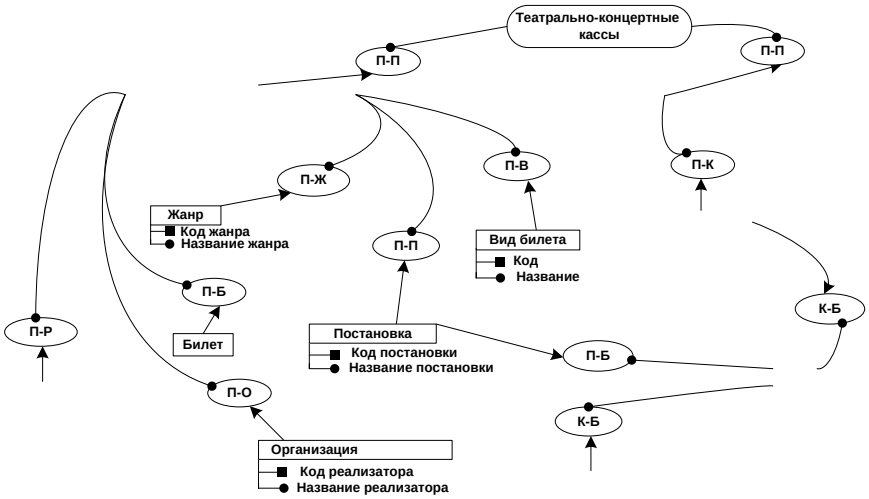



*Рис. 1.*

*Рис. 2.*

" "

Глобальная модель представляет собой совокупность локальных моделей [1]. В совокупности локальных ER-моделей выявляются эквивалентные сущности, выделяются отношения категоризации. После чего строится глобальная модель (рис. 3).



© L.V. Akhmadieva, A.I. Nuriev, L.A. Kromina, 2018

# ER-MODELS FOR THE DATABASE "THEATRAL CONCERT CASES"

In this article, the possibility of automating the work of theater and concert ticket offices is considered. The purpose of such organizations is to provide prompt access to information about the performance of theater and concert ticket offices, including data on the receipt of tickets for the sale, sale of these tickets and their distribution.

***Keywords:*** theater, ticket office, concert, model, database, system, function.

*Received for edition on 26.08.2018*
*Recommended for publication on 28.08.2018*

M > D

: K AhehlZjz\Z
klm^_gl
N=;HM <H Hj_g[mj]kdbc ]hkm^Z
f_^bpbgkdbc mgb_jkb
] Hj_g[mj] Jhkk

:ML?GLBQGHKLV :DMR?JKDBO NHJFME
< J:;HL? KH<J?F?GGH=H <J:Q: :DMR?JKDBO ?DHEH=:

< ^Zgghc klZlv_ ijh\h^blky kjZ\g_gb_ bg^_dkh\ ijbf_jghc fZkku l nhjfmeZf EZgdh\bqZ @hj^Zgby Ydm[h\hc ihke_ ijh_^_gby klZlb gZb[he__ lhqguc djbl_jbc ih^kq_lZ ijZfijhZ fZkku

*Ключевые слова:* Zdmr_jkl\h klZlbklbdZ fZkkZ ieh^Z ijbf_jgZy fZkkZ dh\bq @hj^Zgby nhjfmeZ djbl_jbc KhvkjghV ghjfZehvgh\ jZkij_^_ kj_^g__ agZq_gb_

< kh\j_f_gghc Zdmr_jkdhc ijZdhbabjh^Zgby l_q_gby jh^h\ amevlZlh\ mevljZa\mdh\uo f_lh^h\ bkke_^h\Zgby bkihevam_l ^ZlFl \uqbkey_fZy ih nhjfmeZf EZgdh\bqZ @hj^Zgby Ydm[ lhqgbdZo g_ ijb\h^ylky ^Zggu_ wh^l\dljb\gZkslvomdZaZgguo nhjf \Zl_evgh \hijhk h[ bo ^hklh_jghklb y\ey_lky ^bkdmkkbhgguf

P_ev b aZ^Zqb jZ[hlu hij_^_eblv ^hklh_jghklv nhjfme bk ijZdlbd_ ^ey ih^kq_lZ ij_^iheZ]Z_fhc fZkku ieh^Z

FZl_jbZeu b^u_l[ueh ijhZgZebabjh\Zgh bklhjbb [hge_agl [mj]kdh]h h[eZklgh]h i_jbgZlZevgh]h p_gljZ KhklZ\e_gZ klZl xsZy \ k_[y ^Zggu_ hdjm`ghklv `b\hlZ \ukhlZ klhygby ^gZ fZ fZkkm ieh^Z jhkl [_j_f_gghc fZkkm [_j_f_gghc GZ hkgh\Zgb qbke_gu bg^_dk fZkku l_eZ BFL [_j_f_gghc ij_^iheZ]Z_fZy fmeZf ih @hj^Zgby EZgdh\bqZ Ydm[h\hc

lhke_ ijh_jdb ihdZaZl_e_c gZ ghjfZevghklv jZkij_^_e_gby sb_ ^Zggu_ jbk Kh]eZkgh djb-Kfjbjxghl DZefaZ]dhgZ ghjfZevg ij_^_e_gby ih^qbgyxlky iZjZf_lju fZkkZ ieh^Z jbk bmijbf_j [h\hc jbk .124}. c

Jbk Djbl_jbc Dhefkfhbjghl\Z

© A.S. Zolotareva, 2018

# AUTHENTICITY OBSTETRIC FORMULAS IN THE WORK OF THE MODERN DOCTOR OF THE OBSTETRIC-GYNECOLOGIST

The article compares the indices of the approximate fetal mass, calculated by the formulas: Lankovich, Jordania, Yakubova, the most accurate criterion for calculating the approximate mass of the fetus is practically computed.

***Keywords:*** obstetrics, statistics, weight of the fetus, approximate fetal mass, Yakubova, Lankovich, Jordania, formula, criterion, Student, Kolmogorov-Smirnov, normal distribution, mean.

*Received for edition on 22.08.2018*
*Recommended for publication on 25.08.2018*

*УДК 008.001*

*студент*
*ФГБОУ ВО "Челябинский государственный институт культуры"*
*г. Челябинск, Россия*

Данная статья освещает актуальность изучения вегетарианства как объекта культурологического явления, а именно связь этого явления с социокультурными обстоятельствами и основаниями в современном российском обществе.

***Ключевые слова:*** вегетарианство, актуальность, социокультурная среда, ценности.

Актуальность изучения любого явления определяется его значимостью в современной жизни. Вегетарианство как практика питания насчитывает тысячи лет своей истории. За два десятка лет до выхода в свет известных философских текстов, обосновавших самоценность животных, Андреев в "Розе мира" предвосхищает начало эпохи уважения человеком своих соседей по планете: "Приходит новое мироотношение: для него человек есть существо в грандиозной цепи других существ, он совершеннее многих, но и ничтожнее многих и многих, и каждое из этих существ имеет автономную ценность, безотносительно к его полезности для человека" [1]. Отечественные и зарубежные исследования доказывают роль вегетарианства в избавлении не только от "болезней века", укреплении здоровья, продлении активной жизни, а также в нравственном совершенствовании [2]. Вегетарианство, являясь по своей сути одним из старейших образов жизни части человечества, одной из идеологий, в процессе истории подвергается как определенным трансформациям, так и постоянно повторяющейся критике со стороны его противников или просто людей, для которых данный образ жизни является чуждым. Вегетарианство в этом случае выступает как культурный феномен. Это значит, что в данном явлении мы находим воплощение человеческих ценностей, общезначимого опыта, оно находится в постоянном развитии, обретает новые смыслы и поразному воспринимается и оценивается людьми. Изучение вегетарианства является одним из способов налаживания диалога в обществе между сторонниками различных моделей поведения. Исследования в данной области важны и для самих вегетарианцев, как с целью понимания его основ, так и с целью выяснения его современных позиций и значения в современном обществе.

Таким образом, потребность в изучении данного феномена связывается со следующими социокультурными основаниями и обстоятельствами:

Во-первых, популярность и распространенность данного вида практики питания, формирование особого слоя последователей вегетарианства в России. В настоящее время 5% населения мира - вегетарианцы, и вегетарианство стремительно распространяется [2].

Во-вторых, парадоксальность развития вегетарианства именно в условиях российской культуры, не ориентированной впрямую (ни по религиозно-духовным, ни по повседневно-бытовым, географически-климатическим факторам) на обыденную практику представителя

российской ментальности. Утверждающиеся в России принципы толерантности и происходящие процессы инкультурации, при учёте тысячелетней традиционной религиозной практики воздержания от мясной пищи, подтверждают некоторую "вписанность" вегетарианства в русскую культуру.

В-третьих, неоднозначность принятия практики вегетарианства в условиях российской культуры: активные споры и дискуссии в медийной среде о целесообразности вегетарианства, разногласия в бытовых сферах взаимодействия, интенсивность "просачивания" данных инициатив в общественно-политическую и правовую сферы (петиции, акции, законы и т.п.). Вегетарианство всегда было и, наверное, еще долго время будет оставаться спорным феноменом, как в европейской, так и в российской культуре. Однако в современном обществе перед приверженцами вегетарианства открываются все более разнообразные возможности, общество все более подстраивается под них, включает их в свою традиционную систему. Можно сказать, что этот процесс находится еще в начальном состоянии, однако тенденция движется к смыванию границ между мясоедами и вегетарианцами.

В-четвертых, смысловая многозначность вегетарианства. Это предполагает не просто изменение привычных вкусовых предпочтений и практик питания, но и переустройство, трансформацию ценностно-мировоззренческой основы жизни человека. Другими словами, переход к практикам и философии вегетарианства формирует (или может формировать в последующем) новый ценностный слой представителей российской культуры. Насилие остается частью жизни современного человеческого общества - это разрешение через войны конфликтов между государствами, преступная деятельность уголовных и террористических элементов, насилие со стороны государственного аппарата по отношению к обществу в странах с недемократическим режимом и многое другое. Многие люди не согласны с таким положением вещей и готовы противостоять агрессии и насилию хотя бы на личном уровне. То есть, ценность вегетарианства заключается в том, что его можно рассматривать как некий жизненный путь со своим набором религиозных, моральных, идейных установок.

В-пятых, фиксация первоначальных вариантов вхождения вегетарианства в необходимый вариант развитой социокультурной среды и инфраструктуры. В данном случае мы можем говорить о трансформации повседневного уклада россиян, выражающийся во введении вегетарианского меню в учебных заведениях, общепите, сервисных службах; наличие специализированных магазинов, признание общеевропейских праздников (1 ноября - день вегетарианства)[3]. Если еще в начале XXI века в России вегетарианство было чем-то экзотическими только входившим в пространство повседневности россиян, то в современной России вегетарианцем может стать любой желающий, для которого постепенно создаются условия комфортного существования в социокультурной среде. Такие изменения повседневного порядка влияют на сосуществование вегетарианцев и общества. Все это обуславливает интерес исследователя-культуролога к осмыслению таких нововведений в российском социуме, а именно причины появления, степень востребованности, социокультурного потенциала (интеграционно-примиренческого или дифференционно-конфликтного) вхождения вегетарианства в социокультурную среду.

Все указанные обстоятельства не могут ни вызывать интерес культуролога, осмысляющего противоречия и тренды развития современной культуры. В современной России, обществе открытом общемировым явлениям, вегетарианство становится все более и более характерным явлением. Этому способствуют несколько факторов, в том числе и противоречивых. Здесь ломка традиционных преставлений россиян, и отчасти наличие элементов культуры, схожих с идеологией вегетарианства и рост терпимости в обществе. Вегетарианство всегда

было и, наверное, еще долго время будет оставаться спорным феноменом, как в европейской, так и в российской культуре. Однако в современном обществе перед приверженцами вегетарианства открываются все более разнообразные возможности, общество все более подстраивается под них, включает их в свою традиционную систему. Можно сказать, что этот процесс находится еще в начальном состоянии, однако тенденция движется к смыванию границ между мясоедами и вегетарианцами. В целом же, вегетарианство является одним из общественных индикаторов общества на уровень социокультурной развитости, а потому провоцирует особый интерес культурологов, осмысляющих ценностные установки и принципы современной аудитории.

1. Андреев, Д.Л. Роза Мира / Д.Л. Андреев - М.: Эксмо, 2012. - 800с.

2. Медкова И. Л., Павлова Т. Н., Брамбург Б. В. Всё о вегетарианстве. /И.Л. Медкова., Т.Н. Павлова., Б.В. Брамбург - М.: Международные отношения, 1992. - 200 с.

3. Центр защиты прав животных "Вита" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vita.org.ru.

*Статья поступила в редакцию 26.08.2018 г.*
*Статья рекомендована к публикации 28.08.2018 г.*

**© A.E. Soglasova, 2018**

## VEGETARIANISM AS AN OBJECT OF CULTURAL STUDIES: THE URGENCY OF STUDYING

This article highlights the relevance of the study of vegetarianism as an object of a cultural phenomenon, namely, the connection of this phenomenon with socio-cultural circumstances and grounds in contemporary Russian society.

***Keywords:*** vegetarianism, relevance, sociocultural environment, values.

*Received for edition on 26.08.2018*
*Recommended for publication on 28.08.2018*

Научное издание

**8 (12) / 2018**

*Экспертный совет*
Ю.П. Грабоздин, кан. экон. наук (председатель);
Radek Novák, Mgr at; А.В. Азархин, канд. юрид. наук;
А.А. Ермошкин, канд. техн. наук; М.Ю. Иванов, д-р экон. наук, доцент;
Н.В. Мингалев, канд. экон. наук; Е.В. Фоменко, канд. экон. наук, доцент;
А.Д. Цой, канд. техн. наук, доцент; М.В. Шингарева, канд. пед. наук, доцент

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).
Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.
Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений,
а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности
несут авторы публикуемых статей.
При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

---

Рег. свидетельство СМИ Эл № ФС77-70990 от 07 сентября 2017 г.
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
© Общество с ограниченной ответственностью
"Центр научных исследований и консалтинга", 2018

Компьютерная верстка - Т.Р. Зайнутдинова

Подписано для публикации на сайте 28.08.2018 г.
Формат 60x84/8. Печ. л. 2,8.

Адрес редакции и издательства: 443093, г. Самара, ул. Мяги, 14
http://www.nauka.org.ru/; e-mail: zhurnalmr@bk.ru
Тел.: 8-961-386-01-54

Scientific edition

**MODERN RESEARCHES**

**8 (12) / 2018**

*Editorial Board*
Yu.P. Grabozdin, Candidate of Economics (President of the Editorial Board)
Radek Novák, Mgr at Mgr; A.V. Azarkhin, Candidate of Economic Sciences;
A.A. Ermoshkin, Candidate of Engineering Sciences; M.Yu. Ivanov, Dr. of Economics, Associate Professor;
N.V. Mingalev, Candidate of Economic Sciences; E.V. Fomenko, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor;
A.D. Tsoi, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor;
M.V. Shingareva, Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor

All articles are reviewed.
The editorial point of view does not always coincide with the point of view of the authors of the articles published.
The authors of the published articles are responsible for the accuracy of quotes, names, titles and other data,
and also for compliance with laws about intellectual property
When using and borrowing materials reference to the publication is required.

---

The certificate of mass media registration EL № FS77-70990 of September 7, 2017
by Federal Service of Supervision in the sphere
of Mass Media and Protection of Cultural Heritage
© Limited Liability Company
"Center of Scientific Researches and Consulting"

Approved for publication on Web site 28.08.2018.
Format 60x84/8. Printed signatures 2,8.

Editorial and publishing address: 14, Myagi str., Samara, 443093, Russia
http://www.nauka.org.ru/; e-mail: zhurnalmr@bk.ru
Phone: 8-961-386-01-54