

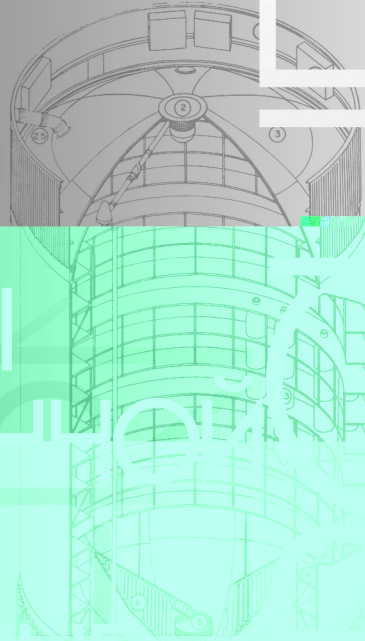
МАТЕРИАЛЫ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЦНИК



ЦЕНТР
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И КОНСАЛТИНГА

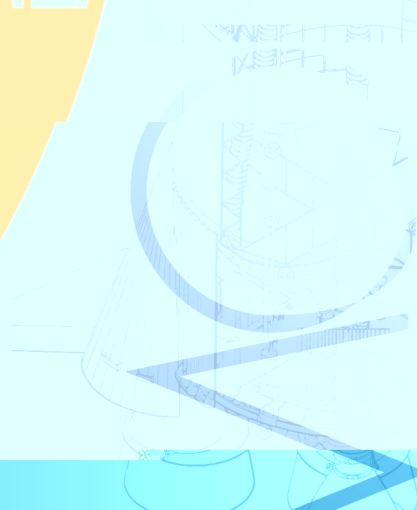


chematic drawing of
ion of the tubular,
uel line (LOX suction
ill be the first s
roduced by the Pa

MAJOR COM

[HTTP://HERO1](http://hero1)

1. FORWARD SKI
2. GOX DISTRIB
3. LOX TANK
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...



Центр научных исследований и консалтинга

Вопросы современной науки: актуальные проблемы

**Сборник статей
II Международной научно-практической конференции
29 сентября 2018 г.**

**Самара
ЦНИК
2018**

УДК 001.1
ББК 60

Редакционная коллегия: к.э.н., Ю.П. Грабоздин (отв. редактор),
к.т.н., А.А. Ермошкин, к.п.н., доцент М.В. Шингарева, к.э.н., Н.В. Мингалев
Ответственный секретарь: Р.О. Летфуллин.

C10

Вопросы современной науки: актуальные проблемы: сборник статей II Международной научно-практической конференции (29 сентября 2018 г., г. Самара). - Самара: ЦНИК, 2018. - 44 с.
ISBN 978-5-6041311-2-1

Настоящий сборник составлен по итогам II Международной научно-практической конференции " Вопросы современной науки: актуальные проблемы ", состоявшейся 29 сентября 2018 г. в г. Самара.

Данный сборник предназначен для широкого круга читателей, проявляющих интерес к современным научным разработкам молодых ученых, преподавателей и научных работников, с целью применения результатов исследований в научной и педагогической работе.

Все статьи проходят экспертную оценку (рецензирование). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов, публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 442-02/2017К от 21 февраля 2017 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-6041311-2-1

© ООО "Центр научных исследований
и консалтинга", 2018
© Коллектив авторов, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 53.083

Д.М. Живоносная

аспирант

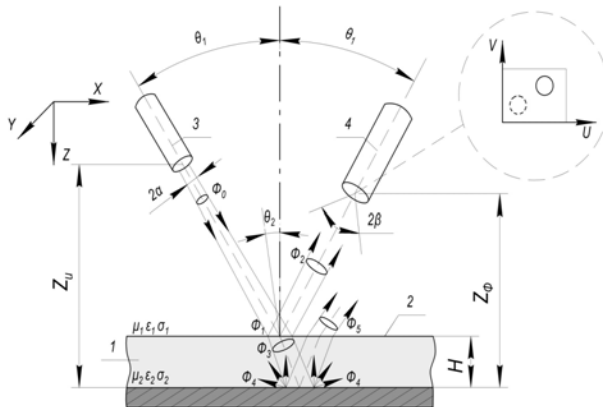
П.А. Живоносный

аспирант

Самарский национальный
университет им. академика С.П. Королёва
г. Самара, Россия

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ КОНТРОЛЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПАРАМЕТРОВ ТОНКИХ ПЛЁНОК

В общем случае процедура измерения электромагнитных параметров материалов методом импульсного зондирования иллюстрируется рисунком.



μ, ϵ, σ - электродинамические параметры соответствующей среды, θ_1 - угол падения, θ_2 - угол преломления, Φ - электромагнитный поток в соответствующей среде, H - толщина материала; Z_u, Z_Φ - конструктивные параметры, α - пространственный угол диаграммы направленности излучателя, β - угол захвата приемника отражённого сигнала, 1 - контролируемая среда, 2 - граница раздела сред, 3 - излучатель, 4 - приёмник.

Рис. Иллюстрация к математическому моделированию процедуры измерения уровня жидкости методом оптического сканирования

Излучатель 3, находящийся в среде с известными электромагнитными параметрами μ_1 , σ_1 , ϵ_1 (как правило это газовая среда), формирует электромагнитный сигнал Φ_1 с пространственным углом 2α , падающий на материал 1 с контролируруемыми электромагнитными параметрами μ_x , σ_x , ϵ_x под углом θ_1 . Отражённый от границы раздела и преломлённый под углом θ_2 энергетические потоки обозначены Φ_2 и Φ_3 соответственно, причём $\theta_2 < \theta_1$. Здесь и далее углы падения, отражения и преломления отсчитываются от оси распространяющегося пучка. Отражённый от поверхности электромагнитный сигнал Φ_2 , попадающий в приёмник 4 несёт в себе информацию об искомым электромагнитных параметрах μ_x , σ_x , ϵ_x . Кроме отражённого от поверхности сигнала Φ_2 в приёмник попадает также поток Φ_5 , являющийся частью потока Φ_4 , отражённого от нижней границы раздела. При этом сигнал Φ_5 создает помеху, которую необходимо учитывать или устранять в процессе измерения.

Непосредственно амплитудные спектры зондирующего и пришедшего в приёмник сигналов связаны

$$\theta_2 = \arcsin \left[\sqrt{\frac{\mu_1(\varepsilon_1 \omega + \sqrt{\sigma_1^2 + \varepsilon_1^2 \omega^2})}{\mu_2(\varepsilon_2 \omega + \sqrt{\sigma_2^2 + \varepsilon_2^2 \omega^2})}} \sin \theta_1 \right] \quad (8)$$

В итоге получаем

$$G(j\omega) = \operatorname{Re}_G(\omega) + j \operatorname{Im}_G(\omega) = |G(j\omega)| e^{j\varphi_G(\omega)} \quad (9)$$

$$|G(j\omega)| = \sqrt{\operatorname{Re}_G^2(\omega) + \operatorname{Im}_G^2(\omega)} \quad (10)$$

$$|\varphi_G(\omega)| = \operatorname{arctg} \frac{\operatorname{Im}_G(\omega)}{\operatorname{Re}_G(\omega)} \quad (11)$$

Здесь параметры $\mu_1, \sigma_1, \varepsilon_1, \theta_1$ считаются известными.

В итоге выражения для модуля и фазы спектра отражённого импульса целиком и полностью зависят от электромагнитных параметров отражающей поверхности и могут быть записаны в виде

$$A(\omega) = |G(j\omega)| |S(0, j\omega)| e^{-k_i(\omega)R} = F_A(\omega, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) \quad (12)$$

$$\varphi(\omega) = \varphi_G(\omega) + \varphi_0(\omega) + k_1'(\omega)R = F_\varphi(\omega, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) \quad (13)$$

Выражения (12), (13) являются основой для вычисления электромагнитных параметров $\mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2$ контролируемой среды по отсчетам спектрального состава отражённого импульса. Для этого можно использовать выражения (12), (13) как по отдельности, так и вместе. Например, при использовании данных только амплитудного спектра отражённого импульса нужно взять три отсчёта на разных частотах амплитудного спектра и составить систему из трёх нелинейных уравнений, которая будет иметь вид

$$\begin{cases} F_A(\omega_1, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = A(\omega_1) \\ F_A(\omega_2, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = A(\omega_2) \\ F_A(\omega_3, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = A(\omega_3) \end{cases} \quad (14)$$

В этой системе в правой части конкретные значения модуля амплитудного спектра отражённого импульса, измеряемого прибором. Решение этой системы даст конкретные значения измеряемых параметров $\mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2$.

Аналогичную систему можно составить по частотным отсчётам фазовой составляющей отражённого импульса, которая в этом случае примет вид.

$$\begin{cases} F_\varphi(\omega_1, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = \varphi(\omega_1) \\ F_\varphi(\omega_2, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = \varphi(\omega_2) \\ F_\varphi(\omega_3, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = \varphi(\omega_3) \end{cases} \quad (15)$$

При совместном использовании амплитудных и фазовых составляющих спектра отражённого импульса достаточно взять достаточно взять отсчеты на двух частотах. В этом случае система уравнений для определения искомых параметров примет вид.

$$\begin{cases} F_A(\omega_1, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = A(\omega_1) \\ F_A(\omega_2, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = A(\omega_2) \\ F_\varphi(\omega_1, \mu_2, \sigma_2, \varepsilon_2) = \varphi(\omega_1) \end{cases} \quad (16)$$

Решение указанных систем уравнений производится на основе стандартных программ решения нелинейных алгебраических уравнений математических пакетов MATCAD, MATLAB. Представленный материал составляет теоретические основы метода дистанционного контроля электромагнитных параметров наноматериалов.

Список литературы

1. Гинзбург, В.Л. Распространение электромагнитных волн в плазме / В.Л. Гинзбург // М.: Наука, 1967 - 684 с.
2. Бреховских, Л.М. Волны в слоистых средах / Л.М. Бреховских // М.: Наука, 1973. - 344 с.

© **Д.М. Живоносная, П.А. Живоносный, 2018**

УДК 6279

А.О. Кузнецов

аспирант кафедры ПБС

А.С. Яковишин

аспирант кафедры ТМС

К.С. Мищенко

аспирант кафедры ТМС

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

г. Саратов, Россия

**ДАТЧИК УГЛОВОЙ СКОРОСТИ ПОПЛАВКОВОГО ТИПА
С ПРИМЕНЕНИЕМ УПРУГОГО ПОДВЕСА ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА**

Поплавковые датчики угловых скоростей (ДУС) нашли широкое применение в системах ориентации и навигации подвижных объектов. В конструкции подвеса поплавковых гироскопов, как правило, применяются прецизионные опоры скольжения [1]. Нижняя граница диапазона измеряемых угловых скоростей поплавковых ДУС в основном ограничивается моментами сил трения-скольжения и трения-качения, возникающими в опорах подвеса поплавкового гироскопа (ПГУ). Для снижения порога чувствительности в ДУС применяются опоры с упругим моментом сопротивления [2]. Такие опоры имеют диапазон χ ссоо

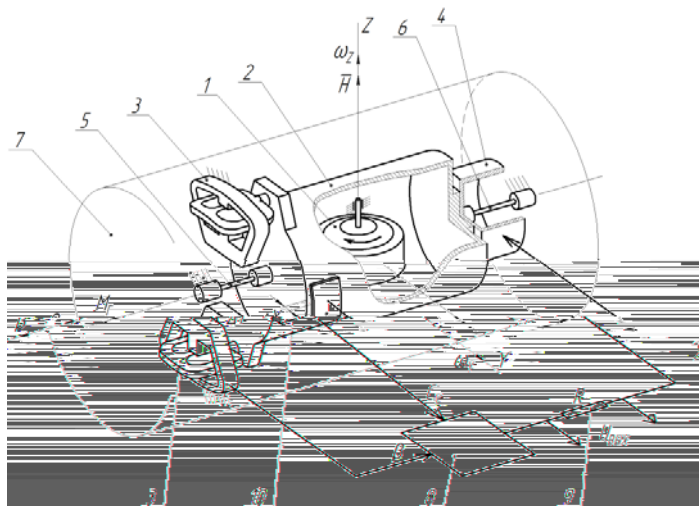


Рис. Кинематическая схема датчика угловой скорости

Поплавковый гиросузел 2 является чувствительным элементом датчика угловой скорости и содержит гиромотор 1, индукционные датчики угла 3 и магнитоэлектрический датчик момента 4. Поплавковый гиросузел 2 установлен в корпусе прибора 7 посредством двух упругих торсионных опор подвеса 5 и 6 обеспечивающих угловое перемещение вокруг оси OX корпуса прибора. Система обратной связи модернизированного поплавоквого датчика угловых скоростей построена по компенсационной схеме и состоит усилителя обратной связи 8 и эталонного резистора R .

Линейные перемещения поплавоквого гиросузла вызваны, как правило, результирующей из сил действующих на точку центра масс чувствительного элемента.

Однако, учитывая, что поплавоквый гиросузел будет находиться в жидкости, при этом остаточный вес обычно не превышает 0.010 [кг]. Нагрузка от поплавоквого гиросузла в жидкости на один торсион 0.005 [кг]. Тогда прогиб торсионов от разгруженного в жидкости поплавоквого гиросузла составит $F_0 = 0.0026$ [мм] = 2.6 [мкм].

При этом угол прогиба будет равен $\varphi = 0.00078$ [рад] = $0.028^\circ = 1.6$ [дуг.мин], при крутизне датчика угла равной $\varphi = 82.5$ [В/рад], величина нулевого сигнала на выходе датчика угла обусловленного остаточным весом поплавоквого гиросузла будет составлять порядка $U_{\text{вых}} = 0.064$ [В]. Исходя из чего, возникает необходимость в компенсации выходного сигнала индукционных датчиков угла.

Известно, что порог чувствительности ДУС [1], [2] определяется отношением противодействующего упругого момента торсионного подвеса $M_{\text{ТП}}$ к кинетическому моменту гиromотора H :

$$\omega_{\min} \geq \frac{M_{\text{ТП}}}{H}, \quad (1)$$

где ω_{\min} - минимальная измеряемая угловая скорость;

Формула для противодействующего момента имеет вид:

$$M_{\text{ТП}} = K_{\text{ТП}} \cdot \beta \quad (2)$$

При установившемся значении угол разворота ПГУ близок к нулю ($\beta \approx 0$) и обеспечивается начальной выставкой торсионов. Исходя из этого, согласно выражениям (1) и (2), минимальная измеряемая угловая скорость близка к нулю, однако с увеличением угла разворота гиросузла β величина порога чувствительности также возрастет. Это обусловлено применением интегральной обратной связи (электрической пружины), которая при установившемся значении входной угловой скорости $\omega_{вх}$, приводит угол разворота β гиросузла в нулевое положение, тем самым снижая величину порога чувствительности.

Прецизионные опоры скольжения производства ОАО "НИИЧАСПРОМ" имеют момент трогания $M_{ос} = 0.02$ [гссм], следовательно, минимальная измеряемая угловая скорость такого датчика составит $\omega_{min} = 0.0134$ [град/с]. Таким образом, применение упругого подвеса позволяет снизить порог чувствительности поплавкового ДУС.

По сравнению с ленточным торсионным подвесом [2], подвес, состоящий из цилиндрических торсионных опор, имеет важное преимущество: отсутствие противодействующего момента, вызванного температурным расширением элементов конструкции прибора.

Список литературы

1. Пельпор, Д.С. Гироподшипниковые системы. Гироподшипниковые приборы и системы / Д.С. Пельпор, И.А. Михалев, В.А. Бауман // М. Изд. 2, перераб. и доп. 1988. 424 с.

2. Ветренко, В. И. Гироскоп на упругих опорах с квазиузеловой крутильной жесткостью / В.И. Ветренко, Т. И. Романова // М. Изв. вузов. Приборостроение. 2015. Т. 58, № 10. С. 810-815.

© **А.О. Кузнецов, А.С. Яковишин, К.С. Мищенко, 2018**

УДК 621.8:539.3

И.Л. Рязанцева

к.т.н., доцент кафедры "Машиноведение"

Омский государственный технический университет

г. Омск, Россия

РАСЧЕТ КОНТАКТНОГО ДАВЛЕНИЯ В СОЕДИНЕНИИ С НАТЯГОМ КОРОТКОЙ ВТУЛКИ С ДЛИННЫМ ВАЛОМ

Соединение с натягом - одно из наиболее распространенных неподвижных соединений, прочность и несущая способность которого зависит от величины контактного давления (q), возникающего в стыке после сборки. Его величина зависит от многих факторов, в том числе натяга (δ), размеров и формы соединяемых посадкой деталей, их взаимного расположения [1, 2], состояния контактирующих поверхностей, их микро- и макрогеометрии, физико-механических свойств материалов деталей [2, 3, 4] и др.

В реальных соединениях контакт между деталями имеет дискретный характер. Однако, из-за сложности определения фактической площади контакта и фактического контактного давления в инженерной практике используются метод расчета последнего, базирующийся на формулах Ляме [1, 2]. В соответствии с этим методом контактное давление q_0 , возникающее в стыке после сборки при равной длине соединяемых деталей, определяется по формуле

$$q_0 = \frac{\delta}{d(C_1/E_1 + C_2/E_2)},$$

$$\text{где } C_1 = \frac{1 + (d_1/d)^2}{1 - (d_1/d)^2} - \mu_1; \quad C_2 = \frac{1 + (d/d_2)^2}{1 - (d/d_2)^2} + \mu_2; \quad d, d_1, d_2 - \text{размеры со-}$$

единяемых деталей (рис. 1); E_1, E_2, μ_1, μ_2 - модули упругости и коэффициенты Пуассона материалов вала и втулки соответственно.

В реальных конструкциях соединяемые посадкой детали часто имеют разную длину и сложную геометрию. Средняя величина контактного давления в соединении двух цилиндров разной длины (рис. 1) вычисляется по формуле

$$q_{cp} = \frac{\delta}{d(\chi C_1/E_1 + C_2/E_2)}, \quad (1)$$

где χ - коэффициент, учитывающий влияние на величину q выступающих концов вала. Его величина определяется по графикам, приведенным в [1, 2] и построенным для отдельных конкретных соотношений размеров d_1 и d вала.

При решении некоторых инженерных задач надо знать не только среднее значение контактного давления, но и иметь представление о том, как тот или иной элемент конструкции влияет на величину q , каково положение и величина зон его концентрации, как изменяется контактное давление в этих зонах, и каково его максимальное значение. Данная публикация посвящена решению некоторых из этих задач.

Рассмотрим соединение короткой втулки 2 с более длинным валом 1 (рис. 1). Исследования, результаты которых приведены в [1, 2, 4], показывают, что у границ А и В сопряжения в зонах АЕ и ВF наблюдается концентрация контактного давления, что приводит к росту среднего его значения (q_{cp}).

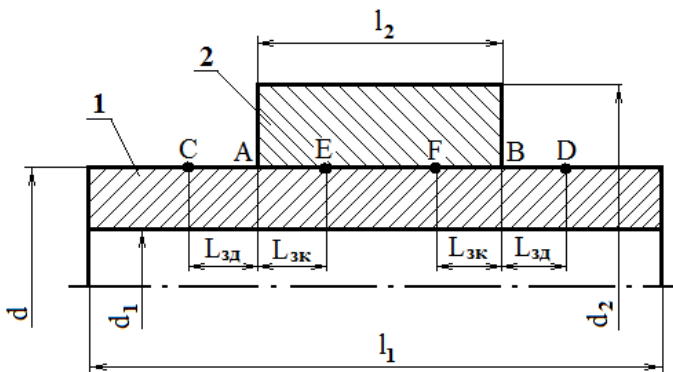


Рис. 1. Соединение с натягом: 1 - вал; 2 - втулка

В [1] приведены результаты расчета радиального перемещения (U_1) наружной поверхности цилиндра, нагруженного на некотором участке внешним постоянным давлением q (рис. 2, а). График радиального перемещения точек наружной поверхности сплошного цилиндра в зонах, расположенных слева и справа от сечения А (граница ненагруженного и нагруженного участков цилиндра) показана на рис. 2, б. На нем хорошо видно, что на участке АС

радиальные перемещения изменяются от нуля в сечении С до $0,5U_1$ в сечении А, а на участке АЕ от $0,5U_1$ до U_1 в сечениях А и Е соответственно. Правее сечения Е, радиальное перемещение остается постоянным и равным U_1 . Его величина вычисляется по формуле

$$U_1 = - \frac{q_0 d}{2E_1} (1 - \mu_1). \quad (2)$$

По данным, приведенным в [1 и 2], ширина $L_{зд}$ и $L_{зк}$ зон влияния (рис. 2, б) составляет примерно $0,25d - 0,3d$.

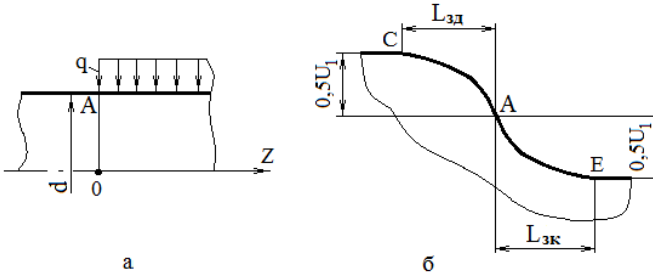


Рис. 2. Радиальное перемещение поверхности цилиндра, нагруженного давлением: а - схема нагружения цилиндра; б - картина изменения U_1 у границы нагруженного и ненагруженного участков

С учетом вышеизложенного можно предположить, что после сборки соединения, показанного на рис. 1, у границ А и В сопряжения появятся зоны СА, АЕ и FB, BD, в которых радиальное перемещение поверхности вала 1 будет изменяться от 0 до U_1 в сечениях С и Е и соответственно от U_1 до нуля в сечениях F и D.

Примем размеры $L_{зд}$ и $L_{зк}$ зон влияния равными $0,25d$. Чтобы деформировать вал на участке АС за пределами сопряжения (рис. 1), надо в стыке создать дополнительное контактное давление, среднюю величину которого предлагается вычислять по условию равенства работ $A_{зд}$ и $A_{доп}$. Работа, которую надо совершить, чтобы деформировать вал в зоне деформации АС, обозначена как $A_{зд}$, а работа, совершаемая дополнительным контактным давлением $\Delta q_{ср}$, обусловленным наличием выступающего конца вала, - $A_{доп}$.

Если использовать линейную модель [2, 4], то средняя величина $U_{1зд}$ радиального перемещения поверхности вала в зоне деформации (участок АС) составит половину радиального перемещения поверхности вала на границе стыка, в сечении А. Таким образом, $U_{зд} = 0,25U_1$. Для обеспечения этого перемещения к поверхности вала в зоне деформации надо приложить давление величиной $q'_{ср}$, значение которого можно вычислить по формуле (2) по значению $U_{1зд}$. Соответственно $q'_{ср}$ при принятых условиях составляет $0,25q_0$. Работа $A_{зд}$ вычисляется по формуле $A_{зд} = 0,5U_{1зд} q'_{ср} 0,25\pi d l$.

После преобразования эта формула принимает вид

$$A_{зд} = \frac{\pi d^2 U_1 q_0}{128}.$$

Реально давление возникает после сборки только на площадке контакта деталей. Обозначим среднюю величину дополнительного контактного давления, которое будет возникать на площадке контакта из-за выступающего конца вала, $\Delta q_{ср}$. Тогда $A_{доп} = 0,5\Delta q_{ср} U_1 L \pi d$.

По условию равенства работ

$$\Delta q_{cp} = \frac{dq_0}{64L}. \quad (3)$$

Если в соединении вал длиннее охватывающей детали, то средняя величина q_{cp} контактного давления в нем вычисляется по формуле

$$q_{cp} = k \cdot \Delta q_{cp}, \quad (4)$$

где k - количество выступающих концов вала. $k = 1, 2$.

Для проверки предлагаемой расчетной модели по формулам (1) и (4) выполнен расчет средней величины контактного давления в соединениях с более длинным, выступающим с двух сторон валом. Основные параметры соединения: $d = 40$ мм; $d_2 = 70$ мм; $l_1 = l_2 + 40$ мм; $\delta = 0,06$ мм; $E_1 = E_2 = 2 \cdot 10^5$ МПа; $\mu_1 = \mu_2 = 0,28$. Размер l_2 охватывающей детали изменялся в интервале $(1 - 0,1)d$. Исследовались соединения со сплошным и полым валами. Некоторые из полученных результатов приведены на рис. 3 - 6 в виде графиков зависимости q_{cp} от длины охватывающей детали. Кривая 1 построена по результатам расчета с использованием предлагаемой линейной модели, а кривая 2 с использованием формулы (1).

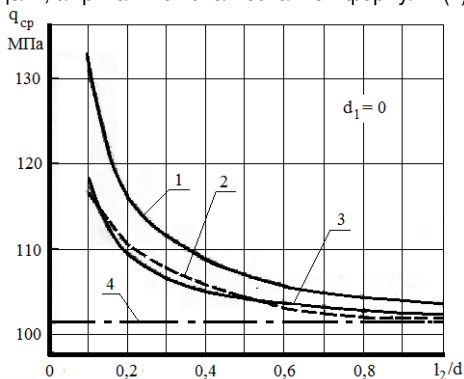


Рис. 3. Графики зависимости q_{cp} от длины втулки при $d_1 = 0$

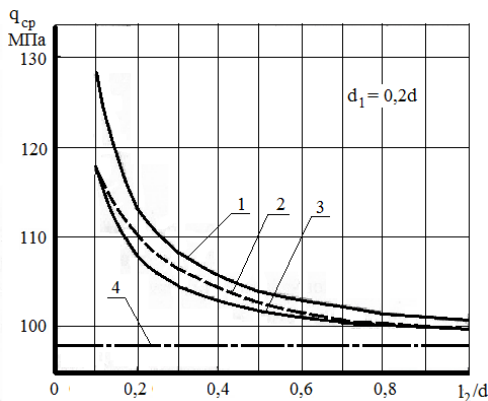


Рис. 4. Графики зависимости q_{cp} от длины втулки при $d_1 = 0,2d$

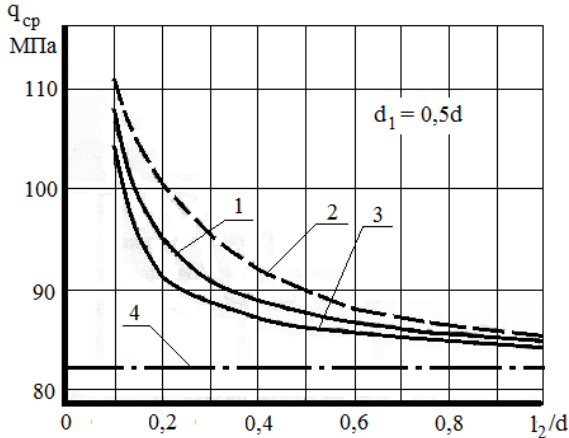


Рис. 5. Графики зависимости q_{cp} от длины втулки при $d_1 = 0,5d$

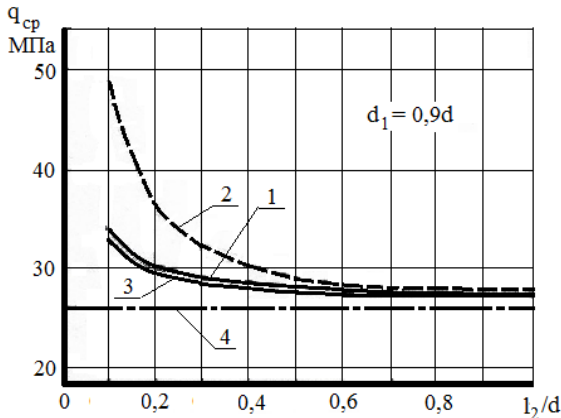


Рис. 6. Графики зависимости q_{cp} от длины втулки при $d_1 = 0,9 d$

На этих рисунках хорошо видно, что независимо от размера d_1 при большой длине стыка, $l_2 = (0.5-1)d$, традиционный метод расчета среднего значения q по формуле (1) и предлагаемый по формулам (3), (4) дают очень близкие результаты. Их расхождение увеличивается с уменьшением длины охватываемой детали. Очевидно, что принятая линейная зависимость радиального перемещения поверхности вала от положения сечения (координаты Z) в зоне деформации в ряде случаев дает грубое приближение. В связи с этим график $U_1(Z)$ в зонах деформации был аппроксимирован ломаной линией АМС (рис. 7). После этого уточнения формула для расчета Δq_{cp} приняла вид

$$\Delta q_{cp} = \frac{2U_1(0,05 + 0,25K)^2 E_1 (d^2 - d_1^2)}{L[(1 - \mu_1)d^2 + (1 + \mu_1)d_1^2]}, \quad (5)$$

где K - коэффициент, зависящий от формы кривой $U_1(Z)$ и размеров d_1 и d вала.

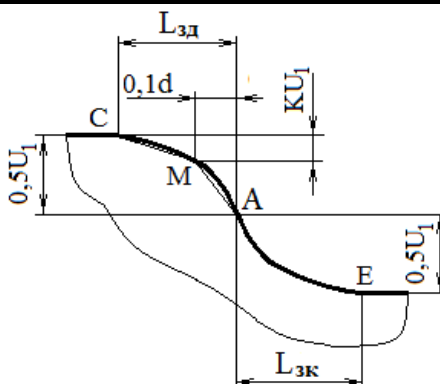


Рис. 7. Графики функции $U_1 = U_1(Z)$ в предлагаемой уточненной модели

Анализ приведенных в источнике [1] данных показал, что при $d_1=0$ $K=0,18$, а при $d_1=0,5d$ $K=0,23$. Если вал сплошной, формула (5) принимает вид

$$\Delta q_{\text{ср}} = \frac{2U_1(0,05 + 0,25K)^2 E_1}{L(1 - \mu_1)} \quad (6)$$

По формулам (4)-(6) выполнен расчет средней величины контактного давления в соединениях с выступающим с двух сторон валом. По его результатам построены графики (кривая 3) на рис. 3-6. Кроме того, на этих же рисунках для сравнения приведены значения q_0 (линия 4).

В соединениях, в которых втулка напрессована на сплошной вал ($d_1=0$) и на полый вал с толстой стенкой ($d_1=0,2d$), кривые 2 и 3 практически совпадают, что свидетельствует о хорошей сходимости результатов расчета, полученных традиционным методом и с использованием предлагаемой уточненной расчетной модели. При малой толщине стенки, $d_1=(0,5-0,9)d$, аппроксимация графика $U_1(Z)$ ломаной линией не дала положительного эффекта. Для определения средней величины контактного давления в этих соединениях целесообразно применять формулы (3) и (4).

В заключение следует отметить, что полученные в ходе исследования результаты свидетельствуют о достоверности предлагаемого метода расчета $q_{\text{ср}}$ независимо от соотношения длин соединяемых деталей. Метод прост, нагляден, позволяет вычислять среднюю величину и максимальное значение контактного давления в зонах концентрации. Его можно использовать при расчете как гладких соединений с натягом, так и соединений с натягом, модифицированных канавками малой глубины [2, 4].

Список литературы

1. Расчеты на прочность в машиностроении: в 3 т. / С. Д. Пономарев [и др.]. - М.: Машгиз, 1958. - Т. 2. - 974 с.
2. Рязанцева, И. Л. Теория и проектирование соединений с гарантированным натягом / И. Л. Рязанцева; Минобрнауки России, ОмГТУ - Омск.: Изд-во ОмГТУ, 2015. - 164 с.
3. Папшев, Д. Д. Зависимость прочности соединений с натягом от методов обработки сопрягаемых поверхностей / Д. Д. Папшев, Г. Ф. Тютиков, А. Н. Машков // Вестник машиностроения. - 1981. - № 10. - С. 16-20.
4. Рязанцева, И. Л. Восстановление несущей способности соединений с натягом модификацией поверхности сопряжения / И. Л. Рязанцева, А. В. Бородин // Ремонт, восстановление и модернизация. - 2008. - № 7. - С. 31-35.

УДК 330

О.В. Байгулова

канд. экон. наук,

доцент кафедры Налогообложения и бухгалтерского учет

К.В. Чумаченко

магистрант 3 курса

Южно-Российский институт управления "Российская академия
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"

г. Ростов-на-Дону, Россия

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ КОМПАНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПРЕВЕНТИВНОГО АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

В период формирования и развития финансовой деятельности, организация сталкивается с влиянием факторов внешней среды, к изменчивости и неопределенности которых ей следует приспосабливаться. Один из способов успешного антикризисного управления является анализ влияния таких факторов на предприятие с целью превентивного обнаружения признаков новых кризисных явлений.

Внешние факторы существуют независимо от развития организации, однако учитывать их наличие руководитель обязан. Анализ влияния внешней среды на организацию заключается в оценке финансовой устойчивости субъекта, а также выявлении наиболее опасных или, наоборот, положительных факторов [1, с. 52]. Юданов А.Ю. в своей работе "Конкуренция: теория и практика" представил 4 основных вида внешних факторов (см. рисунок).

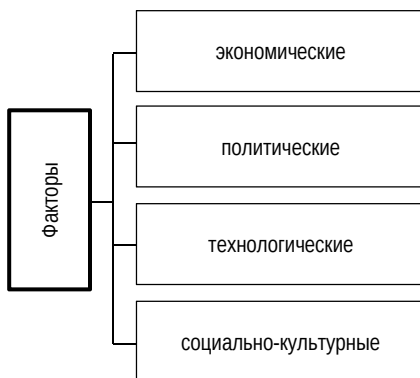


Рис. Виды факторов внешней среды организации [2, с. 384]

Вопросы современной науки: актуальные проблемы

К экономическим факторам внешней среды организации можно отнести соотношение потребления и накопления, инфляцию, наличие инвестиционных ресурсов. Политические факторы внешней среды организации включают в себя государственную политику и ее устройство, стабильность. От политической системы зависит деловая активность организаций, уровень притока инвестиций. Для того чтобы организация была конкурентоспособной, нужно заниматься сбором, хранением и использованием информации о новациях, которые возникают в среде деятельности организации. Социально-культурные факторы внешней среды организации создают потребность в новых товарах, работах, услугах, что способствует разработке новых стратегий организации.

На сегодняшний день существует несколько основных моделей анализа влияния факторов внешней среды на организацию. Рассмотрим их более подробно в таблице.

Модели анализа влияния внешних факторов на развитие и функционирование организации [3, с. 636]

№ п/п	Наименование модели	Характеристика
1	2	3
1	PEST-анализ	Инструмент изучения рынка, потенциала организации, все факторы подразделяет на 4 разновидности: экономические, политические, социальные, технологические
2	SWOT-анализ	Диагностика организации с помощью 4 групп факторов: Поле "сила-возможности" SO - сильные стороны организации. С помощью данного поля можно построить стратегии перспективного развития организации. Характеристика внешних возможностей, способствующих укреплению слабых позиций организации совершается в поле "слабость-возможности" WO. Поле "сила-угрозы" ST - внешние угрозы, способные влиять на сильные стороны организации. Поле "слабость-угрозы" WT - руководитель оценивает целесообразность продолжения данного бизнеса при неблагоприятных внутренних и внешних факторах.
3	GAP-анализ	В условиях рыночных разрывов проводится стратегический анализ в целях нахождения вариантов заполнения этих разрывов, включая: определение максимально доступного значения; определение текущего значения; прогнозирование развития и разработку сценариев; разработку планов по достижению поставленных целей.
4	Пять сил М. Портера	Оценка стратегического развития организации с помощью 5 основных внешних факторов: уровень конкурентоспособности, потребители, поставщики, товары-заменители, новые продавцы. По мнению М. Портера, организации, развивающейся в одной отрасли, необходимо проводить анализ одного из пяти факторов внешней среды.
5	Анализ PIMS	Создание сбалансированной стратегии развития предприятия для конкретных рыночных условий с учетом переменной величины: сила конкурентных позиций, привлекательность рыночных условий, эффективность использования инвестиций, использование бюджета, текущие изменения в положении на рынке.
6	Модель "7S"	Определяет текущее состояние и развитие организации с помощью таких факторов, как: стратегия, структура, система, персонал, умения и навыки, стиль. Суть модели состоит в том, что при изменении одного из семи факторов, изменение касается и оставшихся шести факторов.

Рассмотрев модели анализа влияния внешних факторов на развитие и функционирование организации, мы пришли к выводу, что, не смотря на многообразие моделей, руководителям необходимо обращать внимание на каждый финансовый показатель, влияющий на развитие организации. Из представленных внешних факторов следует выделять те, которые являются инструментом для достижения успеха, а результаты, полученные в ходе проведения анализа, разрабатывать и иметь в виду в каждом подразделении организации.

Таким образом, анализ внешних факторов в условиях антикризисного управления позволяет предусмотреть формирование корректирующих действий дальнейшего развития предприятия путем сопоставления количественного выражения их влияния. Кроме этого, выявление основных сил влияния на формирование стратегий развития позволяет равномерно и результативно распределить финансовые ресурсы на перспективу, что способствует оптимизации внутренних резервов развития предприятия и повышению эффективности деятельности в целом.

Список литературы

1. Труш Е.В., Шарапова В.М. Внешний анализ конкурентов организации // Экономические исследования и разработки. - 2017. - № 2. - С. 52.
2. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика: учебное пособие. - 5-е издание. - М.: ГНОМ-ПРЕСС, 2012. - С. 384.
3. Шарапова Н.В. Стратегический анализ, или с чего начать? // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 4-1(81-1). - С. 636.

© О.В. Байгулова, К.В. Чумаченко, 2018

УДК 332.8

Ю.В. Ведяскина

магистрант кафедры "Экономики и финансового менеджмента"

Научный руководитель

Ю.Б. Кострова

к.э.н., доцент кафедры "Экономики и финансового менеджмента"

ФГБОУ ВО Рязанский государственный

радиотехнический университет

г. Рязань, Россия

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ

Развитие отрасли коммунального хозяйства находится под контролем местного самоуправления, поскольку большая часть предприятий отрасли являются муниципальными. От их функционирования зависит качество жизни населения муниципальных образований. Поэтому стратегической задачей для местных органов власти должно стать привлечение в отрасль ЖКХ частных инвестиций. Необходима разработка программ и системы законодатель-

ства, которая стимулировала бы сотрудничество между муниципальными образованиями и бизнесом.

Существенной составляющей данных программ должно стать обучение выборных должностных лиц местного самоуправления и муниципальных служащих; информирование органов местного самоуправления о круге потенциальных инвесторов, о технологиях работы с ними; методическая поддержка органов местного самоуправления в данной сфере, как на этапе подготовки инвестиционных предложений, так и на этапе их реализации [1, с. 21].

Целью развития и совершенствования ЖКХ является создание комфортных условий для приведения жилых помещений и инфраструктуры городского хозяйства к тем стандартам качества, которые обеспечат благоприятные условия для жизни населения. Денежная поддержка объектов ЖКХ позволит снабдить жилищный фонд коммунальной инфраструктурой, повысить качество коммунальных услуг.

В данной сфере экономики необходимо создавать развитую конкурентную среду, поскольку, сведя монополизацию отрасли к минимуму, можно добиться того, что предприятия будут заинтересованы в повышении и развитии своих конкурентных преимуществ. Менеджмент предприятия начнет прикладывать больше усилий для решения проблем, связанных с качеством оказываемых услуг, поскольку данный параметр является одним из ключевых при оценке потребителем деятельности предприятий. Предприятиям рекомендуется повышать эффективность использования энергоносителей и других ресурсов, повышать энергоэффективность зданий и основных фондов, создать условия для перехода предприятия на рациональное использование и экономное расходование энергоресурсов [2, с. 15].

Необходимо уделить особое внимание совершенствованию менеджмента на предприятиях отрасли ЖКХ. Важно, чтобы на предприятиях уделялось достаточное внимание разработке конкурентных преимуществ на рынке услуг. Необходимо пересмотреть подходы к использованию трудовых ресурсов предприятия: основой устойчивой позиции организации на рынке являются квалифицированные сотрудники, которые заинтересованы в развитии своего предприятия. Персонал, обслуживающий технические резервы предприятия, обязан иметь соответствующую квалификацию и стимул к работе, поскольку незнание тонкостей производственных процессов в совокупности с халатностью может привести к аварийным ситуациям на производстве [3, с. 24]. Стоит учитывать то, что предоставление коммунальных услуг требуется населению на регулярной и бесперебойной основе в виду гигиенических и санитарных норм, а также их непосредственного влияния на жизнедеятельность и здоровье населения. С учетом данного факта, аварийные ситуации на производстве, которые могут привести к частичным перебоям, а то и вовсе к отключению горячей воды, отопления, электричества, могут создать негативный социальный эффект в обществе. Это, в свою очередь, влияет на имидж предприятия. Персонал, отвечающий за управление предприятием, также обязан иметь достаточно актуальные экономические знания, поскольку на него ложится ответственность за разработку и принятие стратегических решений на предприятии. Исходя из вышесказанного, вытекает следующая необходимость - изменение системы оплаты труда на предприятиях коммунального хозяйства, поскольку труд квалифицированных сотрудников требует соответствующих денежных вложений в фонд оплаты труда [4, с. 38].

Список литературы

1. Комиссарова Лариса Алексеевна Жилищно-коммунальное хозяйство как объект инновационного развития // Вестник НГИЭИ. 2014. №5 (36).
2. Лушенкова Наталья Ивановна, Богданова Екатерина Николаевна Финансовая система жилищно - коммунального хозяйства: состояние и перспективы // Мир науки и образования. 2015. №4.
3. Спирина Лиана Иршатовна Система оплаты труда персонала управляющих организаций сферы жилищно-коммунального хозяйства на основе ключевых показателей эффективности // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика . 2015. №1 (11).
4. Грачёва Ирина Ивановна Проблемы и перспективы функционирования рынка жилищно-коммунальных услуг в современных экономических условиях // Концепт. 2013. №12 (28).

© Ю.В. Ведякина, 2018

УДК 658

В.В. Дмитренко

студент

Кубанский государственный университет

г. Краснодар, Россия

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫГОД ОТ ВНЕДРЕНИЯ CRM СИСТЕМЫ
В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

На данный момент взаимоотношения являются главной целью каждого банка. Успешное сотрудничество с клиентом влечет за собой последующие обращения и рекомендации услуг знакомым и друзьям.

На решение клиента воздействует ряд факторов, которые меняются с течением времени [4]. Изменяются не только внешние условия, но и клиентский опыт. И, соответственно этому, меняется поведение клиента, его образ мыслей и критерии принятия решения, что сказывается на восприятии им банка/продукта.

Одним из ярких примеров внедрения CRM системы является проект, осуществленный в американском банке "Community National Bank" (CNB). В него были внедрены два модуля: "Продажи" и "Сервис", в результате чего сотрудникам стали доступны следующие возможности [3]:

- оперативный доступ к информации о клиентах;
- группировка клиентов по предоставляемым им услугам;
- контроль обращений в сервисную службу и рассмотрение запросов в кратчайшие сроки;
- выявление индивидуальных требований клиентов и использование их при предоставлении услуг.

Банк, который был создан более ста лет назад всегда был успешным, и чтобы удержать свои позиции, ему необходимо было обратить внимание на потребности клиентов. Следовательно, появилась необходимость в систематизации данных о клиентах, их потребностях и непосредственно историях заказов. Реализовать эти направления помогла система управления отношениями с клиентами Microsoft CRM.

Результаты превзошли все ожидания. Работа стала более профессиональной, а также количество клиентов у каждого из сотрудников возросло в несколько раз. Следующим этапом стала интеграция Microsoft CRM с действующей системой обслуживания кредитных карт.

Внедрение позволяет значительно повысить производительность работы банка за счет:

- получение менеджером оперативных отчетов в целях составления прогнозов объемов продаж, мониторинг эффективности деятельности менеджеров в области продаж и сервисной поддержки клиентов;

- осуществление постоянного общения с клиентом для выяснения и анализа предпочтений;

- выявление наиболее прибыльных клиентов и проведение индивидуальных работ с ними;

- сокращение цикла продаж и увеличение числа успешных сделок.

Успешный опыт внедрения CRM систем показывает, что использование подобных технологий способствует повышению эффективности деятельности и увеличению конкурентных преимуществ. Новые технологии способствуют увеличению производительности отдельных работников и кредитно-финансовой организации.

Одной из главных заповедей для успешного бизнеса является "Знай своего клиента". Но сейчас этого недостаточно. Теперь необходимо предугадать потребности клиентов и иметь возможность управлять его лояльностью. Внедрив CRM в учреждение, банк получит [1]:

- увеличение продаж и качества предоставляемых услуг существующим клиентам банка;

- адресное общение с клиентом. Банк предлагает клиенту необходимые продукты и услуги в нужный момент времени;

- управление обращениями и лояльностью клиента к банку;

- сокращение времени и ресурсов на продажи;

- снижение отрицательного эффекта от бездумного использования клиентской базы массовыми предложениями;

- различная оперативная отчетность по продажам и управление на основании их нагрузкой на специалистов.

Успешный опыт внедрения CRM систем показывает, что использование подобных технологий способствует повышению эффективности деятельности, а также наращивает конкурентные преимущества. Внедрение новых технологий взаимоотношений с клиентами позволяет увеличить производительность как отдельных работников банка, так и всей кредитно-финансовой организации в целом [2].

Список литературы

1. Аналитический CRM - неотъемлемая часть современных банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.norbit.ru/press/articles/crm-23/1334.html>. - 14.03.2017.
2. Мартиросян Д. Клиентский опыт. Оптимизация процессов // Конкурсная документация. - 2015.
3. Пожидаев М. Рынок CRM-систем // Ежемесячный журнал CNews. - 2009.
4. Управление "Жизненным Циклом Клиента" как ключевой фактор развития продаж [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.1crm.ru/press/news/2231/>. - 14.03.2017.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН ЕАЭС

Одной из важнейших целей создания ЕАЭС является проведение единой экономической политики, которая направлена на создание оптимальных условий для роста национальных экономик стран-членов ЕАЭС, гармонизацию законодательства и усиление интеграции в области экономики.

Единая финансовая политика в странах-членах ЕАЭС представляет собой совокупность методов управления финансами на рынках ЕАЭС, предусматривающих общую финансовую ответственность, свободное движение капитала и оказание финансовых услуг, а также единые тарифы на оказание услуг.

Финансовая политика участников Союза предполагает одновременную реализацию различных ее видов: макроэкономическую, валютную, налоговую, бюджетную и т.д.

Так, согласованная валютная политика, среди прочего, включает:

- расширение использования национальных валют во взаимных расчетах резидентов государств-участников; обеспечение конвертируемости национальных валют по текущим и капитальным статьям платежного баланса без ограничений;
- совершенствование механизма платежно-расчетных отношений;
- формирование интегрированного валютного рынка государств-участников;
- предоставление национального режима банкам-резидентам других государств-участников для осуществления валютных операций;
- повышение ликвидности национальных валютных рынков;
- развитие рынка производных финансовых инструментов.

Согласованная финансовая политика в рамках ЕАЭС предполагает:

- углубление экономической интеграции государств-участников в целях создания общего финансового рынка и обеспечения недискриминационного доступа на финансовые рынки государств-участников;
- обеспечение гарантированной и эффективной защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг;
- создание условий для взаимного признания лицензий в банковском и страховом секторах, а также в секторе услуг на рынке ценных бумаг, выданных уполномоченными органами одного государства-участника на территориях других государств-участников;
- разработка подходов к регулированию рисков на финансовых рынках государств-участников в соответствии с международными стандартами;
- определение требований, предъявляемых к банковской и страховой деятельности и деятельности на рынке ценных бумаг (пруденциальных требований);
- определение порядка осуществления надзора за деятельностью участников финансового рынка;

- обеспечение прозрачности деятельности участников финансового рынка [1].

В настоящее время для стран-членов ЕАЭС наиболее приоритетными мерами в рамках единой финансовой политики данного интеграционного объединения являются: обеспечение общей финансовой ответственности, установление единых тарифов на финансовые услуги, достижение свободного движения капиталов и оказания финансовых услуг на территории Союза [3, с. 10].

Финансовая политика стран ЕАЭС одной из своих основных целей ставит создание единого финансового рынка в рамках ЕАЭС к 2025 г. является одной из важнейших задач, которую поставили перед собой участники евразийского интеграционного объединения. Реализация этой задачи будет способствовать эффективному распределению капитала между странами-участницами ЕАЭС, повышению конкуренции на финансовом рынке, диверсификации и минимизации рисков, а также ликвидировать ограничительные барьеры к взаимному допуску инвесторов на финансовые рынки.

Важным фактором формирования общего финансового рынка является контроль за ключевыми компонентами налоговой политики. В рамках Договора о ЕАЭС страны принимают на себя обязательства по применению таких условий налогообложения по всем видам налогов, сборов и платежей при взаимной торговле, при которых ни в одном из государств-членов не могут существовать условия налогообложения в отношении товаров, ввозимых и реализуемых из других стран ЕАЭС, менее благоприятные, чем условия налогообложения по отношению к аналогичным товарам, происходящим с собственной территории [2].

В настоящее время интеграционное взаимодействие осуществляется при непосредственном участии Евразийской экономической комиссии. При ЕЭК созданы отдельные рабочие группы (по валютному регулированию и валютному контролю, по гармонизации законодательства, по разработке нового страхового продукта) при Консультативном комитете по финансовым рынкам. Деятельность этих рабочих групп нацелена на выработку совместных решений для облегчения условий ведения бизнеса и решения актуальных проблем.

Вопросам формирования валютно-финансовой политики в ЕАЭС уделяется большое внимание. Главным образом, это можно объяснить желанием стран Союза создать валютный союз в рамках ЕАЭС, тем самым создав базу возможного введения единой валюты на территории интеграционного объединения.

По нашему мнению, необходимость создания в перспективе валютного союза стран-членов ЕАЭС в современном глобальном контексте очевидна. Вопрос лишь в формировании необходимых экономических условий, определении и соблюдении разумных сроков продвижения к такому союзу, а также в решимости участников интеграции создать такой союз.

Список литературы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/.
2. План мероприятий гармонизации национальных законодательств в финансовой сфере Евразийского экономического союза на 2015-2030 гг. ("дорожная карта") / Под ред. д. э. н. И. Н. Рыковой. Научный доклад. - М.: Научно-исследовательский финансовый институт, 2015 г. - 42 с.
3. Рыкова И.Н., Губанов Р.С. Единая финансовая политика Евразийского экономического союза // Экономика. Бизнес. Банки. - 2016. - № 1 (14). - С. 8-16.

© Д.В. Ковалевич, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

Н.В. Колесникова

магистр

Курский государственный университет

г. Курск, Россия

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Проблемы здоровья ребенка являются актуальными в практике общественного и семейного воспитания. В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. Сохранение и укрепление здоровья детей ставится как приоритетная задача для родителей и педагогов.

Здоровье - это один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития нашей страны. За основу определения здоровья возьмем вариант, предложенный Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ), т.е. рассмотрение здоровья как "состояние полного физического, психического и социального благополучия".

В понятии "здоровье" можно выделить четыре, взаимовлияющих друг на друга, составляющие: здоровье психологическое, духовное, физическое и социальное. Каждая составляющая здоровья в разной степени влияет на формирующуюся личность. Здоровый и гармонически развитый ребенок прекрасно себя чувствует, получает удовольствие и удовлетворение от образовательной деятельности, стремится к познанию и самопознанию, овладевая как учебными знаниями, так и достижениями культуры [1, с. 96].

Целью качественного образования не может быть только приобретение знаний, так как сведения и данные, которые мы передаем детям, устаревают. Обучающимся необходимы такие способы действий, которые помогут им в дальнейшем самостоятельно приобретать новые знания, но наряду с этой мыслью отмечают важность и значимость сохранения, профилактики психического и физического здоровья. Поэтому главной задачей считается не передача обучающемуся суммы знаний, а возможность научить его учиться, мыслить, потому что только развитый ум и владение способами организации собственной деятельности станут залогом его успеха в любой его направленности в жизни.

Здоровьесберегающее образование рассматривается в качестве важнейшего приоритета общества, так как от этого зависит будущее государства, генофонд, научный и социально-экономический потенциал общества.

В программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 гг. сформулирована цель:

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны [1, с. 108].

Это возможно в современной системе образования при условии:

- организации здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях, мотивирующей учащихся к соблюдению здорового образа жизни;
- создания гибких социально-педагогических технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания;
- обеспечения сквозного психолого-педагогического сопровождения образования человека в течении его жизни.

С началом учебной деятельности ребенок проводит большую часть своего времени в образовательном учреждении, поэтому школа должна взять на себя заботу о сохранении его здоровья наряду с родителями. Именно поэтому уже с раннего возраста детям необходимо прививать желание работать над своим физическим развитием, воспитывать в них бережное отношение к себе и своему здоровью, заботиться и сохранять свое психическое и физическое здоровье.

В последние годы происходит резкое ухудшение здоровья детей. Основными причинами этого являются: перегрузка учебного процесса большим количеством изучаемых дисциплин; несбалансированное питание; малоподвижный образ жизни; отсутствие культуры здорового образа жизни во многих семьях и окружающей среде; неблагоприятная экологическая обстановка.

В связи с этим встаёт проблема разработки и проведения действенных мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний на уроках и во внеурочное время. Возникла необходимость ведения просветительской работы с педагогами, обучающимися и родителями, так как многие вопросы по профилактике, сохранению, улучшению здоровья детей становятся всё более актуальными. Для сохранения здоровья молодежи в жизнь образовательной организации необходимо внести изменения, которые будут направлены на улучшение социального, физиологического и психологического состояний каждого учащегося; создать условия для развития ценностного отношения к своему здоровью и формирование жизненных приоритетов, направленных на осознанный выбор здорового образа жизни [3, с. 24].

Навязывание здорового образа жизни обучающимся малоэффективно и не оказывает никакого положительного эффекта. Обучающихся следует грамотно подвести к тому, чтобы они самостоятельно могли осознавать, здоровье и соблюдение здорового образа жизни является главной составляющей успешной жизни. Задачей педагогов и родителей является возможность помочь им в осознании этой мысли.

Важно последовательное формирование в образовательной организации здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием педагогами здоровьесберегающих технологий. Их сущность состоит в том, что необходимо организовывать образовательный процесс так, чтобы не портить здоровье ребенка, по возможности уменьшив отрицательное воздействие школьных факторов риска.

Школьные факторы риска - это ряд характеристик образовательного процесса, агрессивно воздействующих на психику и организм детей [4, с. 67].

Выделим следующие:

- несоответствие образовательной программы возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- неправильная организация учебного процесса;
- физические, эмоциональные и интеллектуальные перегрузки;
- стрессовая тактика и стратегия педагогических воздействий.

Каждый учитель, любящий свое дело и переживающий за здоровье своих обучающихся, при подготовке и проведении уроков может использовать в своей работе рекомендации, приемы, технологии, связанные со здоровьесберегающей педагогикой:

1. Обстановка и гигиенические условия в классе должны соответствовать норме.
 2. Использование различных видов учебной деятельности на уровне 4-7 за урок. Однообразные уроки утомляют обучающихся. Частая же смена одной деятельности другой требует от них дополнительных адаптационных условий.
 3. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности - 7-10 минут.
 4. Количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) должно быть не менее трех. Чередование видов преподавания не позже, чем через 10-15 минут.
 5. Наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся.
 6. Присутствие оздоровительных моментов: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.
 7. Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни, формирование отношения человека к своему здоровью как к ценности.
 8. Создание у учащихся мотивации к учебной деятельности.
 9. Особенно следует помнить, что на состояние здоровья детей оказывают большое влияние эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка и, самое главное, благоприятный психологический климат на уроке.
 10. Во избежание усталости обучающихся необходимо чередовать виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником, творческие задания - необходимый элемент на каждом уроке.
 11. Различные тестовые задания с выбором ответа, с открытым ответом; задания на перегруппировку; на распознавание ошибок, на поиск ошибок позволяет избежать монотонности на уроке.
 12. Чтобы не было перегрузки у обучающихся, необходимо строго соблюдать объём всех видов диктантов, тестов для изложений, а контрольные и зачётные работы проводить строго по календарно-тематическому планированию.
 13. Учитель должен стремиться вызывать положительное отношение к предмету. Доброжелательный и эмоциональный тон педагога - важный момент здоровьесберегающих технологий. Использование таких несложных приемов на каждом уроке, несомненно, принесет свои плоды. Проблема сохранения здоровья школьников стоит слишком серьезно, чтобы откладывать ее решение на завтра [3, с. 43].
- Для успешного внедрения в педагогическую практику идей здорового образа жизни учителю необходимо найти решение трех проблем:
1. изменение собственного мировоззрения, отношения к себе, своему жизненному опыту в сторону осознания собственных чувств, переживаний с позиции проблем здоровьесбережения;
 2. изменение отношения учителя к учащимся. Педагог должен полностью принимать ученика таким, каков он есть, и на этой основе стараться понять, каковы его способности;

Вопросы современной науки: актуальные проблемы

свой замысел в творческой деятельности. Работая по авторской общеобразовательной общеразвивающей программе, педагоги танцевально-спортивных клубов дают знания, музыкально-ритмические навыки, по обучению хореографическому искусству, совершенствованию координации движений, дальнейшему физическому развитию. Кроме того, занятия позволяют учащимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев, в значительной степени расширить и обогатить исполнительские возможности, формируя особые танцевальные качества и навыки.

Занятия в танцевально-спортивном клубе помогают разностороннему развитию детей. Они развивают эмоциональность и образность восприятия музыки, чувство ритма, мелодический и гармонический слух, ощущение музыкальной формы, музыкальную память. Вместе с обучением танцу, навыкам красивого движения у детей формируется вкус, избирательное отношение к танцевальному и музыкальному репертуару. Особенность методики проведения учебно-тренировочных занятий в ТСК, в том, что каждое занятие по разучиванию танца, педагоги начинают с прослушивания музыки, определяют ее характер, темп. Затем, педагоги рекомендуют переходить к разучиванию элементов танца, танцевальных движений, поз, переходов, рисунка танца. Этот метод является традиционным и широко используется педагогами при обучении. [1, 148с.].

На занятиях хореографии происходит всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания танцевального, музыкального, физического и интеллектуального развития. Педагоги, используют на занятиях метод интеграции, позволяющий собрать в единое целое различные виды искусств и физической культуры, что способствует реализации единой дидактической цели.

Диапазон специально подобранных учебно-тренировочных занятий, построенных на связи движений с музыкой с помощью музыкально- ритмических упражнений регулируют степень мышечных напряжений и расслаблений с динамическими оттенками музыки, согласованность скорости производимых движений с музыкальным темпом, характер движений с музыкальным ритмом.

Методической особенностью при проведении занятия является раскрытие его содержания, определение средств музыкальной выразительности, что позволяет вникать в сущность танца. При этом создаются благоприятные условия для воспитания музыкальности, ритмичности, художественного и эстетического вкуса. [2, 276с.].

Используя на занятиях новые, оригинальные приёмы, эффективно сочетая старые, педагоги-мастера, позволяют детям проявлять творческую инициативу и самостоятельность, строить партнёрские взаимоотношения, что положительно сказывается на образовательном процессе.

Большая заслуга педагогов, что они дают учащимся первый опыт проблемного изучения по анализу занятий, по просмотру видеороликов, методом сравнения первоначального материала с современным танцем; учат проводить анализ после выступлений, турниров. Все это в дальнейшем способствует высокой результативности на соревнованиях и турнирах.

Главная особенность, танцевально-спортивных клубов, помимо процесса освоения общеобразовательной программы, и изучения учащимися различных танцевальных стилей и хореографических направлений, в том, что педагогами создаются условия для установления межличностных контактов между учащимися. Этому способствуют совместные танцевальные

творческие отчеты, система проведения состязаний между детьми внутри коллектива (так называемые "баттлы"), проведение открытых занятий, мастер-классов,

Спортивные балльные танцы ориентированы на развитие физических данных учащихся, на приобретение базовых знаний, умений и навыков в области классической хореографии. Освоение содержания общеобразовательной программы, способствует формированию художественно-эстетической культуры, обеспечивает мотивацию к познавательной и творческой деятельности, создает условия по раскрытию и развитию творческого потенциала учащихся.

Список литературы

1. Володина, О.В., Анисимова, Т.Б. Введение в мир клубного танца / О.В. Володина, Т.Б. Анисимова. - М.: "Феникс", 2005. 148с.

2. Вайнфельд, О. Музыка, движения, фантазия / О. Вайнфельд. - СПб: "Детство-пресс", 2002. 276с.

© **М.В. Фролова, В.Н. Овчаров, 2018**

УДК 378

Ф.Ф. Халилуллин

к.психол. н. доцент кафедры физической подготовки

В.Г. Старостин

ст.преподаватель кафедры физической подготовки

Казанский юридический институт МВД России

г. Казань, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ

В образовательной практике вузов МВД России физической подготовки курсантов уделяется особое внимание, в связи с особенностями предстоящей правоохранительной деятельности будущих полицейских, сопряженной с необходимостью, в том числе и физического пресечения правонарушений. В связи с этим уровень физической подготовленности выпускников ведомственных образовательных учреждений является достаточно высоким, о чем свидетельствуют результаты спортивных соревнований различного уровня, где будущие полицейские конкурируют на равных с профессиональными спортсменами. Тем не менее, развитие педагогической науки в целом и ее отдельных областей в частности обуславливают необходимость дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса вузов МВД России в рассматриваемой области, путем разрешения имеющихся и вновь возникающих проблем и противоречий.

Анализ научной литературы показал, что такие проблемы могут носить различный характер: организационный, методический, психологический и т.д. Рассмотрим некоторые из этих проблем.

Как отмечает Ю.Н.Тапунов, одной из серьезных проблем при реализации цикла социально-гуманитарных дисциплин "Физическая культура" является необходимость осуществления индивидуализации и дифференциации к процессу физического воспитания с учетом фи-

зического состояния занимающихся [5]. Действительно, технологии дифференцированного обучения в контексте личностно-ориентированного образования уже более 50 лет используются в высшей профессиональной надежно зарекомендовали как эффективный инструмент образования.

Однако особенности учебно-воспитательного процесса образовательных организаций МВД России не всегда позволяют использовать данную технологию, и прежде всего в отношении слушателей вузов МВД России, срок обучения которых явно недостаточен для полного изучения их индивидуальных различий. Тем не менее, для подготовки курсантов, имеющих значительные успехи в спорте, индивидуальный и дифференцированный подходы применяются практически в каждом случае.

В.А. Золотенко в своих трудах указывает на проблему повышения качества профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательных учреждениях МВД России в последние годы предлагая рассматривать ее как одно из приоритетных направлений. По мнению исследователя, данную проблему обуславливает недостаток количества и ритма практических занятий, отсутствие творчества в педагогической деятельности и слабая подготовка начинающих педагогов и др. [3].

Безусловно, все эти проблемы встречаются в деятельности образовательных организаций МВД России, вызывая определенные трудности в освоении учебных программ. В тоже время утверждать, что перечисленные автором затруднения носят системный характер, на наш взгляд было бы неверным. Дело в том, что, например, недостаток практических занятий во многих случаях компенсируется дополнительной спортивной подготовкой будущих полицейских, осуществляемой в свободное время, а возможные просчеты в деятельности начинающих педагогов носят временный характер, существенно не влияющий на общую оценку подготовленности всех курсантов. При этом сама проблема качества профессионального образования однозначно носят перманентный характер, и будет актуальной всегда, следуя тенденциям общенаучного прогресса.

В работе А.Х.Кодзакова актуализируется методическая проблема физической подготовки будущих полицейских, заключающаяся в эффективной тренировке у слушателей анаэробных гликолитических механизмов энергообеспечения или специфической выносливости, в качестве решения которой предлагается использование полосы препятствий [4].

Необходимо отметить, что в периодической научной литературе встречается масса подобных работ, в которых авторы описывают те или иные узкоспецифические проблемы физической подготовки будущих полицейских: воспитание волевых качеств (Слюсарев В.А.), управление равновесием (Овчинников В.А.), формирование психомоторного самоконтроля (Озеров В.П., Солодовник В.А.) и др. Разумеется все эти исследования способствуют разрешению тех или иных изучаемых авторами проблем, но целом научно-исследовательская в области методики тренировочного процесса также может рассматриваться лишь как одна из текущих задач учебно-воспитательного процесса в вузах МВД России.

Говоря о физической подготовке внутренних войск МВД России Р.Р. Алескеров актуализирует ряд проблем предварительной и специальной ее составляющих, отмечая важность повышения боеспособности личного состава подразделений войск МВД России и предлагает включать в программу тренировок прикладные виды спорта (преодоление полос препятствий,

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК:343.2 /7

К.В. Мунь

магистрант 2 курса юридического института
Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина
г. Сыктывкар, Россия

К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПЕ ДВОЙНОГО ВМЕНЕНИЯ ЭКСТРАДИЦИИ

В современных условиях при постоянном усилении транснационального характера преступности все актуальнее становится вопрос, связанный с сотрудничеством государств в сфере борьбы с преступностью. В последние годы всё большее число лиц, обвиняемых в совершении преступлений на территории отдельных государств, скрываются от правосудия на территории зарубежных стран. Сотрудничество государств в сфере экстрадиции относится к сфере регулирования современного международного уголовного права.

В настоящее время Россией заключены двусторонние и многосторонние соглашения об оказании правовой помощи примерно с третью государств мира. Со всеми другими странами вопросы о выдаче решаются на условиях дипломатической вежливости. При этом нередко имеют место отказы в выдаче лица. В связи с этим в правовой доктрине и практике, одним из сложных моментов реализации экстрадиции явились основания для отказа и появление у государств обязательств выдачи. В доктрине выделяют 14 оснований, которые служат поводом для отказа в выдаче преступника. Однако одним из оснований в отказе в выдаче лица, который представляет наиболее сложность, это несоблюдение принципа двойной подсудности.

Правило (принцип) двойной подсудности, или также именуемое принципом "двойного вменения", двойной инкриминации указывает на необходимость того, чтобы деяния, к которым применяется выдача, были наказуемы по законодательству обоих государств - как запрашивающего, так и запрашиваемого [6, с.12].

Так, согласно п. 1 ч. 2 статьи 464 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ), в выдаче лица может быть отказано, если деяние, послужившее основанием для запроса о выдаче, не является по уголовному закону преступлением. Лицо, обвиняемое в преступлении, которое в момент его совершения не признавалось таковым Уголовным кодексом Российской Федерации (далее - УК РФ), не может быть выдано (ч. 2 статьи 54 Конституции РФ).

Однако в последнее время в отечественной процессуальной литературе возникло обратное мнение. Так, по мнению некоторых авторов, возможно допустить к выдаче лицо, обвиняемое в совершении деяния, не являющегося в России преступлением [5, с. 45, 7, с. 76]. В качестве примера они ссылаются на Европейские конвенции, согласно которым лицо будет

подлежать выдачи независимо от наличия аналогичных норм и санкций за нарушение деяний в законодательствах запрашиваемых государств.

В силу принципа примата положений международных договоров, установленного частью 4 статьи 15 Конституции РФ, авторы проводят аналогию и делают вывод о том, что выдача лица, обвиняемого в преступлении, не являющееся преступлением в Российской Федерации, не противоречит ч. 2 статьи 63 Конституции РФ.

Подобная позиция представляется нам неверной, поскольку нарушает принцип двойного вменения. Наконец, составы преступлений обоих государств не должны обязательно совпадать дословно, не требуется идентичности всех признаков соответствующих составов преступлений, деяние в принципе должно признаваться преступным в обоих государствах.

Так, например, в пункте 1 статьи 2 Второго дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче о выдаче гласит: "За преступления в связи с налогами, сборами, пошлинами и валютными операциями выдача преступников осуществляется между Договаривающимися Сторонами в соответствии с положениями Конвенции, если такое правонарушение, согласно законодательству запрашиваемой Стороны, соответствует преступлению того же характера".

Подобная практика существует и в отношении других преступлений, но в отношении фискальных преступлений, в силу большого разнообразия налогов и сборов в разных странах, законодатель был вынужден сделать оговорку, что в запросе о выдаче не может быть отказано на том лишь основании, что законодательство запрашиваемой стороны не предусматривает таких же по характеру налогов или сборов или не содержит таких же по характеру положений, касающихся налогов, сборов, пошлин и валютных операций, как и законодательство запрашивающей стороны (п. 2 статьи 2 Второго дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче). Следовательно, отказ в выдаче за финансовые преступления, если такое преступление согласно законодательству запрашиваемой Стороны не соответствует преступлению того же характера, а также отказ в выдаче за преступление, наказуемое по военному праву, но не являющееся преступлением согласно общему уголовному праву, относятся к частным случаям отказа в выдаче в силу нарушения принципа двойной криминальности.

Таким образом, признаки того или иного преступления могут не совпадать. Важно, что конкретное преступление преследуется как в иностранном государстве, так и в Российской Федерации и наказывается лишением свободы на срок не менее одного года. В этой связи предлагается признать отказ в выдаче в случаях, когда деяние, послужившее основанием для запроса о выдаче, не является по уголовному закону преступлением, обязательным и перенести указанное основание в ч. 1 статьи 464 УПК РФ.

Однако далеко не все международные конвенции о борьбе с уголовными преступлениями международного характера предусматривают обязанность государств ввести в свои национальные законы соответствующие составы преступлений [4, с.19]. При выдаче лиц, совершивших подобные деяния, принцип двойной подсудности не всегда может быть соблюден. Государства-участники международных договоров о борьбе с уголовными преступлениями международного характера могут не вводить в свои национальные законы нормы о преступности каких-либо деяний, однако, по нашему мнению, они обязаны, вследствие своего участия в этих соглашениях, выдать виновных лиц или наказать их своими силами.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесённых законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-

ФКЗ, № 7-ФКЗ; от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января; 2014. 7 февраля.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 13.03.16.) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.; 2016. 2 марта.

3. Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) (с изм. от 20.09.2012) // Собрание законодательства РФ. 05.06.2000. № 23. ст. 2348.

4. Белогубец К.Н. Экстрадиция и выдворение: основные проблемы и пути их решения в свете практики Европейского суда по правам человека по российским делам // Журнал конституционного правосудия. 2013. № 5. С. 18-21.

5. Волженкина В.М. Выдача в Российском уголовном процессе. М., 2016. 286 с.

6. Гриненко А.В. Практика международного сотрудничества Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства // Международное уголовное право и международная юстиция. 2013. № 2. С. 10-14.

7. Строганова А.К. Экстрадиция в уголовном процессе Российской Федерации. М., 2005. 203 с.

© К.В. Мунь, 2018

УДК:342.565.5

К.В. Мунь

магистрант 2 курса юридического института
Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина
г. Сыктывкар, Россия

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

Одним из эффективных инструментов, способным оказать мощное воздействие на формирование правовых, гуманитарных ценностей в обществе, является судебная власть.

Принимая во внимание столь важную значимость судебной власти, в 90-х годах прошлого века на конституционном уровне была провозглашена концепция разделения властей, согласно которой судебная власть должна приобрести совершенно особый статус и особую роль - статус самостоятельной и независимой.

Однако при всех *"реверансах"* в адрес судебной власти со стороны представителей других государственных институтов судебная власть в России пока ещё далека от того, чтобы с полным основанием именоваться самостоятельной и независимой властью.

Почему судебная власть не становится реальной властью?

Рассмотрим некоторые аспекты реализации института судебной власти.

Считается, что для приобретения статуса самостоятельной и независимой, суды в рамках своей компетенции не должны ощущать себя связанными какими то ни было политическими, экономическими и иными интересами. Для правосудия должны существовать только два источника - закон и ~~сам~~ж

Однако, наделив эту власть государственным правом разрешать конфликты по своему усмотрению, верховная власть и народ восприняли её предназначение по-разному.

Не совпали их представления о формально-юридических и духовно-нравственных началах правосудия, в оценке обусловленности причин, порождающих и изменяющих судебную власть. В связи с этим проявилась противоречивость материального (соответствия судебной власти институтам государства) и духовного (соответствие идеологии, правосознания) аспекта её правовой природы [5, с. 15].

Институциональный аспект

Первое, что можно встретить на страницах печати среди институциональных проблем реализации судебной власти - это финансирование.

Пожалуй, финансирование - проблема, возведённая, чуть ли не в ранг "третьей беды" происходящих в России всех государственных процессов.

Исследователи отмечают, что важнейшим направлением совершенствования судебной системы является обеспечение её финансовой независимости. Действительно, финансовая независимость - важнейшая гарантия самостоятельности. Однако, как считают, некоторые эксперты, к вопросу о самостоятельности судебной власти необходимо подходить не со стороны самого уровня финансирования, а со стороны факта, посредством чьих решений, кем и как принимаемых, в какой системе властных отношений осуществляется финансирование.

Постоянный дефицит финансирования привёл к недостаточному обеспечению материально-техническими ресурсами. Данный факт не позволяет судам использовать современные схемы ведения делопроизводства и информационные технологии, что вызывает нарушение сроков рассмотрения дел, волокиту и медлительность в осуществлении судопроизводства, а это в свою очередь отрицательно сказывается на конечном результате деятельности судов. Суды вынуждены переносить сроки рассмотрения дел, не исследуют доказательства, не привлекают третьих лиц, принимают необоснованные судебные акты. Подобные случаи делают невозможным восстановление нарушенных прав граждан и их законных интересов, подрывают их веру в правосудие, порождают нежелание граждан обращаться в суд.

Некоторые же специалисты считают, что ограниченность финансирования - это лишь "политически безвредное" прикрытие реальной обстановки [3, с. 25].

Отсутствие системы политической конкуренции - вот самая фундаментальная причина безвластия судей.

Как считает исследователь Калинина Н.С.: "суды зависят от общей политической системы: проблема в том, что нынешнее английское правосудие, шведское или американское это не изолированный институт, а это институт, который рос вместе с системой и формировал некие сопряжения с окружающей средой и культурой и т.д. Независимость - это не только свойство внутри самой системы, но это куча разных свойств вокруг нее" [1, с. 12].

Среди других институциональных проблем, акцентированных в последнее время - штатная численность судей федеральных судов, которая не соответствует реально необходимому количеству. Изучение кадровой динамики за последние несколько лет свидетельствует о наметившейся тенденции к усилению текучести кадров, оттоку судей и квалифицированных специалистов. Эти тенденции вызваны высокой судебной нагрузкой, низким материальным обеспечением судей и работников аппаратов судов. Одной из неразрешенных проблем в ходе судебной реформы - отсутствие в федеральном законодательстве норм, регулирующих порядок определения нормативной численности федеральных судов общей

юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, работников аппаратов судов, а также государственных служащих Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и его органов в субъектах Российской Федерации. Как следствие данной проблемы - неравномерная, ненормированная нагрузка на судей.

Нуждается в законодательном регулировании и проблема ответственности судей перед обществом за выполнение своего долга. Особо остро стоит проблема реальной ответственности за неуважение к суду, в том числе за неисполнение его решений.

Внеинституциональный аспект

Однако помимо продекларированной теории институционализма проблемы реализации судебной власти определяются не только её конкретным формальным состоянием, но и функционированием её внутри самой себя.

Именно от того, кем ощущают себя сами судьи и судейское начальство, во многом, по мнению экспертов, зависит и ответ на вопрос, реализуется ли судебная власть. Не случайно на одном из обсуждений было сказано, что "судебная власть должна доказать, что она власть" или: "Судебную власть надо брать!" [4, с. 21]. Отсюда ясна и озабоченность тем, что многие судьи считают себя не более чем чиновниками.

Другим аспектом безвластия судей, который подчёркивается в юридическом обществе, является страх судей.

Возникает вопрос: где, на каких этапах, в каких институтах, на основании чего формируется судейский страх?

В юридической литературе можно встретить мнения экспертов о том, что мы ничего не сможем решить, если судью не освободить от страха, от возможности давления любого, от зависимости от судейской бюрократии внутри самой судебной системы.

Одно из наиболее распространенных мнений о причинах отсутствия беспристрастности судей сводится также к гипертрофированной роли председателей судов.

Сегодня председатели судов наделены не только процессуальными, но и значительными административно-властными полномочиями по отношению к судье. Например, распределение обязанностей между судьями; премирование судей и оказание им материальной помощи; учреждение (подписание) характеристик, содержащих оценку профессиональной деятельности, деловых и нравственных качеств судьи для представления в квалификационные коллегии судей; рассмотрение жалоб на действия судей.

Это даёт возможность председателям оказывать существенное внепроцессуальное воздействие на судей, вынуждая их, в том числе, совершать нужные председателю процессуальные действия и принимать нужные решения.

Так и получилось, что судебная власть превратилась в "вещь в себе" - в модный термин, встречающийся в последних изданиях правового поля.

"Вещь в себе" - система, замкнутая сама в себе.

Действительно, все реформенные преобразования касаются лишь совершенствования других социальных институтов. Однако существенное влияние на состояние и качество судебной власти касаются "внутреннего" переустройства.

"Обществу не нужна судебная власть как вещь в себе и сама по себе" [2, с.102].

Таким образом, рассмотрение института судебной власти как "вещи в себе", сведение к изменению его институционального дизайна, задаваемого формальными нормами, - важный, но односторонний подход. Необходимо учитывать особенности той социальной среды, в ко-

торой функционирует институт, а также качество функционирования других институтов власти, их взаимосвязи и взаимовлияния.

Список литературы:

1. Калинина Н.С. Деятельность судебной системы по вопросам реализации судебной власти // Российский судья. 2014. № 4. С. 11 - 13.
2. Колоколов Н.А. Судебная власть: о сущем феномена в логосе. М., 2005. С. 102.
3. Орехов Р.Г. Судебная реформа требует радикального подхода // Российская юстиция. 1998. № 8.С. 24-28.
4. Попондопуло В.Ф., Слепченко Е.В. Судебная система: состояние и проблемы совершенствования // Арбитражные споры. 2014. № 1. С. 5 - 24.
5. Судебная реформа закончена, забудьте? От либеральных идей Концепции судебной реформы к прагматике федеральных целевых программ развития судебной системы // Новая юстиция. 2008. № 1. С. 15-18.

© К.В. Мунь, 2018

УДК 343.98

Л.А. Трегубенко

студент, магистр

Донской государственной технической университет

г. Ростов-на-Дону, Россия

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЖ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА

В течение нескольких последних десятилетий достаточно остро стоит проблема краж произведений искусства. Подобная ситуация наблюдается во многих странах мира, что позволяет отнести ее к разряду международных. По статистике, в период с 1988 по 1991 количество хищений из музеев и частных коллекций увеличилось более чем в 16 раз. ♥

изъятие произведения искусства из места хранения, его сокрытие, а так же сбыт и реализация. Достаточно часто, организаторами преступления привлекаются (в качестве участников) знатоки искусства, которые определяют культурную и материальную ценность похищенного, будь то картина, скульптура или ювелирное изделие. Эксперты в той или иной области так же содействуют в изготовлении копии произведения и последующей ее подмены. Подделка произведений искусства является весьма распространенным преступлением. Мотивов обычно два: либо получение материальной выгоды, либо психологический [2]. В ходе подготовки преступления, злоумышленники нередко получают информацию, благодаря ее утечке (как умышленной, так и случайной) о месте хранения экспоната, его стоимости, охране и т.д.

Третьим элементом является **личность преступника**. Как правило, организаторы преступления принимают косвенное участие и выступают в роли заказчиков. В их обязанности входит: подготовка кражи, сокрытие похищенного и последующий сбыт. На характеристику исполнения преступления влияет характер кражи: имела ли место подготовка или же все происходило спонтанно.

И четвертое, это **пути сбыта и реализации похищенного**. Эта часть преступления классифицируется в зависимости от того, было ли это заранее спланированное преступление. Основным каналом сбыта похищенных произведений считается их транспортировка за границу. Перед таможенным контролем стоит задача не допустить эту контрабанду. Далее, если же все-таки произведение попало за границу, есть несколько путей сбыта: частные каналы и аукционы. Если это общекультурная ценность, то сбыть ее легальным путем становится невозможным. Тогда произведения поступают по частным каналам в сокрытые от посторонних глаз коллекции. Если же похищенное произведение искусства из частной коллекции не является общеизвестными, его скорее всего попытаются реализовать через аукцион. Задача пресечь подобные махинации ложится на различные экспертные службы.

Одним из самых популярных преступлений является кража произведений искусства, поскольку шедевр, как правило, компактен и имеет высокую цену [3]. Информация от различных источников показывает, что кражи произведений искусства носят транснациональный характер, так как имеется связь с международной преступностью.

Можно сделать вывод, что задачи правоохранительных органов по пресечению данного типа преступности должны решаться в международном масштабе. Есть необходимость в создании единой базы произведений искусства, а так же системы их поиска. Требуется собрать базу по отдельным элементам криминалистической характеристики преступлений - способам их совершения, личности преступников, путям реализации и т.д.

Перед правоохранительными органами стоит задача собрать специалистов в различных областях искусства для обнаружения и выявления похищенных произведений, то есть создать экспертную службу. Возможно введение некоторых профилактических мероприятий по обращению с произведениями искусства: их страховании, своевременном осмотре, охране и т.п.

Список литературы

1. Козлов Гр. Искусство кражи. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/2230> (дата обращения: 10.09.2018).
2. Преступления в сфере искусства. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Преступления_в_сфере_искусства (дата обращения: 10.09.2018).
3. Яценко Е.П. Культура в современном мире. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://infoculture.rsl.ru/NIKLib/althome/news/KVM_archive/articles/2012/03/2012-03_r_kvм-s9.pdf (дата обращения: 12.09.2018).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1751

А.К. Собянина

студент магистратуры 2 курса
Челябинский государственный университет
г. Челябинск, Россия

ЗНАНИЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ИМЁН И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УРОВЕНЬ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Понятие "лингвокультурная грамотность" относительно редкое в отечественном языкознании. Но, несмотря на это, становится актуальным в научно-образовательной среде. Приблизёнными его синонимами в русском языке можно назвать выражения "широкий кругозор" или слово "начитанность". Лингвокультурная грамотность представляет собой тот необходимый уровень знаний, позволяющий языковой личности осуществлять коммуникацию, способствующий улучшению межличностного и межкультурного общения. Она включает в себя выраженные в вербальной форме знания об окружающем мире, что способствует адекватному восприятию полученной информации, её обработке, а также формированию собственного взгляда на мир.

Наиболее чётко данное понятие определено в книге американского профессора Э. Д. Хирша "Культурная грамотность". Учёный называет лингвокультурную грамотность сложившимся явлением, которое должно создать "дух коммунальной кооперации". Так исследователь предполагает обладание человеком необходимых знаний, способствующих ему разумно понимать услышанное и увиденное, верно устанавливая связь с прочитанным с его контекстом и содержанием. Культурная грамотность, по Хиршу, "делает нас хозяевами стандартного инструмента познания и коммуникации, позволяя нам передавать и получать сложную информацию устно и письменно во времени и пространстве" [1].

Прецедентные имена - это индивидуальные имена деятелей национальной и мировой культуры, связанные с широко известными текстами, с ситуациями, которые известны большинству представителей данной нации.

Роль знания прецедентных имён в формировании культурного пространства отдельной языковой личности и народа в целом нельзя недооценивать, так как эти имена являются хранителями глубинного смысла, несут в себе значимый культурно-информационный код.

Мы живём в культурологически кризисное время, когда ещё не завершился процесс переоценки ценностей: идеалы прошлых десятилетий отвергнуты, а новые ещё не до конца оформились. Вследствие этого из культурной памяти современных школьников стираются прецедентные имена великих деятелей искусства прошлого, ведь о них не вспоминают ни в популярных телепередачах, ни в модных периодических изданиях.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 364

В.Д. Торопилкина

магистрант

Северо - Кавказский федеральный университет

г. Ставрополь, Россия

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ХОСПИСНОГО ТИПА

В современных реалиях развития человеческого общества наблюдаются такие общие тенденции как, старение населения, ухудшение показателей здоровья, рост смертности от онкологических заболеваний, а также других хронических болезней. Одним из актуальных направлений сегодня является медико-социальная работа, механизмом воздействия которой является развитие системы паллиативной помощи, в форме учреждений хосписного типа.

Хоспис - это учреждение, реализующее многофункциональную комплексную программу, обеспечивающую доступную стационарную и надомную помощь для неизлечимо больных людей (инкурабельных больных) в течение последних 3 месяцев их жизни. Основная цель деятельности хосписа - объединение медицинской и социальной форм обслуживания, во главе, которой стоит человек, как личность, имеющая право на безболезненное, комфортное и достойное завершение своей жизни [1, с. 32].

Ведущая роль в оказании хосписной помощи инкурабельным больным принадлежит специалисту по социальной работе, так как в основе социальной работы заложены принципы, полностью перекликающиеся с философией хосписа.

Главная особенность деятельности специалиста по социальной работе в оказании хосписной помощи инкурабельным больным заключается в решении как социальных, так и отчасти медицинских задач. Для эффективного решения этих задач специалист по социальной работе также должен обладать необходимым уровнем медицинской подготовки, это может быть, как полноценное медицинское образование разных уровней, так и различные курсы овладения навыками базового ухода за тяжелобольными людьми.

Также в деятельности специалиста по социальной работе появляются принципиально новые задачи отличные от тех, что раньше значились в рамках системы здравоохранения и социальной поддержки:

- сопровождать людей на протяжении последнего этапа их жизни, выказывать им свое личное участие, полностью контролировать возможные аспекты ситуации в целях защиты клиента;

- внимательно следить за текущим состоянием и последствиями болезни и вносить предложения по их предупреждению, смягчению или ликвидации;
- проводить в учреждении хосписного типа диагностику социальных и психологических проблем инкурабельных больных, а также членов их семей;
- разрабатывать и реализовать совместно с врачом, психологом и педагогом индивидуальный план социальной адаптации клиента;
- предоставлять информацию клиентам и членам их семей о правах и льготах в связи с заболеванием, а также оказывать помощь в сборе нужных документов;
- контролировать качество предоставления социальных услуг работниками учреждения и их соответствие потребностям инкурабельного больного;
- способствовать уменьшению социальной изоляции и организовать решение бытовых проблем, составлять перечень индивидуальных и семейных социальных услуг, которые предоставляются в рамках данного учреждения или через социально-бытовые, торговые, медицинские и другие учреждения;
- обучать родственников (опекунов) навыкам ухода за тяжелобольным человеком в терминальной стадии, уметь вести с ним разговор и находить выход из конфликтных ситуаций;
- оказывать воздействие на органы власти и управления с целью повышения качества обслуживания инкурабельных больных [2, с.37].

Для эффективного решения поставленных задач, с помощью профессиональных технологий социальной работы специалист воздействует на все 3 задействованных объекта хосписной помощи:

- инкурабельный больной;
- члены семьи инкурабельного больного;
- персонал учреждения [3, с. 21].

Таким образом деятельность специалиста по социальной работе в учреждениях хосписного типа является одной из самых важных составляющих хосписного ухода. Роль и место социального работника должны быть определены в структуре каждого хосписного учреждения.

Список литературы

1. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. М.: Дашков и К, 2015. 358с.
2. Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие. М.: изд. КНИТУ, 2013. 102 с.
3. Лях К.Ф. Хоспис: социальный институт постиндустриального общества // Вестник Мурманского гос. тех. университета. 2013. № 4. С. 21-25.

© В.Д. Торопилкина, 2018

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 612.89; 612.452

Д.К. Герасименко
студент 2 курса магистратуры
кафедра биомедицины и физиологии
ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский федеральный университет"
г. Ставрополь, Россия

ХАРАКТЕРИСТИКА СУТОЧНЫХ РИТМОВ АКТИВНОСТИ СИМПАТО-АДРЕНАЛОВОЙ СИСТЕМЫ У ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА

Наличие суточных ритмов активности обмена катехоловых аминов в органах и тканях животных позволяет считать, что дневная и ночная динамика экскреции катехоловых аминов у человека отражает изменения содержания гормонов и медиаторов в различных органах и тканях, в которых катехоламины образуются и депонируются [3, с. 47]. Установлено, что в эпифизе, как органе наиболее чувствительном к ритмам изменений условий окружающей среды, наблюдался 24-часовой ритм кругооборота содержания норадреналина, активности β -адренорецепторов и ферментов, участвующих в цикле обмена катехоловых аминов [1, с. 285], выявлены особенности течения суточных ритмов обмена адреналина, норадреналина и дофамина в разных отделах головного мозга, надпочечниках, сердце, симпатических ганглиях, легких, крови у разных видов животных и человека [4, с. 29].

Несмотря на отсутствие непосредственных корреляций между суточными ритмами обмена катехоламинов в разных тканях и органах животных, можно полагать, что такие связи, опосредованные через другие нейрогуморальные системы или обменные процессы, все же имеются. Так, достоверно известны корреляции между суточными ритмами активности кортикостерона в крови животных и человека и соответствующими ему ритмами изменения уровня дофамина в полосатом теле, а также активности тирозингидроксилазы в мозговом слое надпочечниковых желез и симпатических ганглиях [1, с. 314]. Это подтверждает наличие в организме определенных взаимообусловленных суточных ритмов активности различных структурных компонентов симпато-адреналовой системы. Имеются данные о суточной динамике содержания катехоламинов в крови человека, где в ночные часы обнаружено достоверное снижение экскреции адреналина и норадреналина в среднем на 50 - 60% и уменьшение содержания дофамин- β -гидроксилазы, являющейся маркером симпатической активности [2, с. 11].

Согласно проведенным исследованиям ряда авторов, акрофаза экскреции адреналина и норадреналина в крови животных и человека в течение светлого времени суток приходится

на первую половину дня [2, с. 12; 4, с. 37]. Однако в других работах при этом могут отсутствовать представления о наличии значительных различий между степенью экскреции катехоламинов в первой и второй половинами дня, но указывается, что дневной сон вызывает быстрое понижение выделения катехоламинов и их предшественников с последующей низкой экспрессией [1, с. 269]. Широкий интерес представляют исследования, в которых показано, что у людей, длительное время находящихся в условиях отсутствия стрессорных воздействий, отмечается уменьшение как

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Живоносновская Д.М., Живоносновский П.А. Математическая постановка задачи контроля электромагнитных параметров тонких плёнок.....	3
Кузнецов А.О., Яковишин А.С., Мищенко К.С. Датчик угловой скорости поплавкового типа с применением упругого подвеса чувствительного элемента.....	6
Рязанцева И.Л. Расчет контактного давления в соединении с натягом короткой втулки с длинным валом.....	8

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Байгулова О.В., Чумаченко К.В. Анализ факторов внешней среды компании в рамках реализации мер превентивного антикризисного управления	14
Ведяскина Ю.В. Основные направления развития отрасли жилищно-коммунального хозяйства в России.....	16
Дмитренко В.В. Определение выгод от внедрения CRM системы в коммерческом банке	18
Ковалевич Д.В. Основные направления формирования финансовой политики стран ЕАЭС	20

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Колесникова Н.В. Здоровьесбережение в современном образовательном пространстве	22
Фролова М.В., Овчаров В.Н. Формирование танцевальных навыков учащихся по спортивной бальной хореографии как результат образовательной работы в дополнительном образовании	25
Халиуллин Ф.Ф., Старостин В.Г. Актуальные проблемы физической подготовки курсантов вузов МВД России.....	27

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мунь К.В. К вопросу о принципе двойного вменения экстрадиции	30
Мунь К.В. Некоторые вопросы реализации судебной власти	32
Трегубенко Л.А. Криминалистическая характеристика краж произведений искусства.....	35

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Собянина А.К. Знание прецедентных имён и их влияние на уровень лингвокультурной грамотности старшеклассников.....	37
--	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Торопилкина В.Д. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях хосписного типа.....	39
--	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Герасименко Д.К. Характеристика суточных ритмов активности симпато-адреналовой системы у экспериментальных животных и человека.....	41
--	----

Научное издание

Вопросы современной науки: актуальные проблемы

Сборник научных статей

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов.

Подготовка оригинал-макета Т.Р. Зайнутдинова

Подписано в печать 03.10.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 2,56 (2,75). Тираж 100. Заказ 24.

ООО "Прайм"

443544, Самарская обл., Волжский р-н,

с. Курумоч, ул. Полевая, д. 49

web-site: www.prime163.ru

Тел.: 8 (846) 922-62-90 e-mail: prime.163@mail.ru

Отпечатано в типографии ООО "Прайм"