

САМАРА | 27 ОКТЯБРЯ 2018

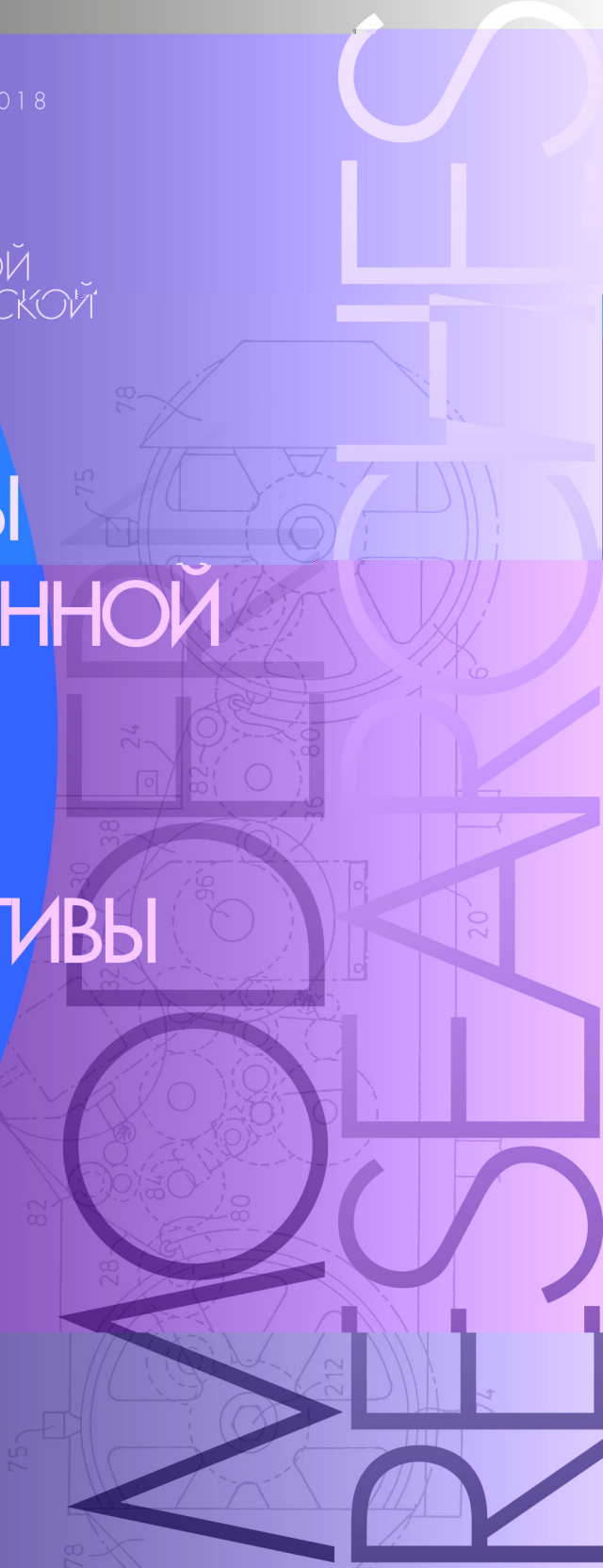
МАТЕРИАЛЫ  
II МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

# ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

ЦНИК



ЦЕНТР  
НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
И КОНСАЛТИНГА



**Центр научных исследований и консалтинга**

# **Вопросы современной науки: новые перспективы**

**Сборник статей  
II Международной научно-практической конференции  
27 октября 2018 г.**

**Самара  
ЦНИК  
2018**

УДК 001.1  
ББК 60

Редакционная коллегия: к.э.н., Ю.П. Грабоздин (отв. редактор),  
к.т.н., А.А. Ермошкин, к.п.н., доцент М.В. Шингарева, к.э.н., Н.В. Мингалев  
Ответственный секретарь: Р.О. Летфуллин.

В11

Вопросы современной науки: новые перспективы: сборник статей II Международной научно-практической конференции (27 октября 2018 г., г. Самара). - Самара: ЦНИК, 2018. - 44 с.  
ISBN 978-5-6041311-4-5

Настоящий сборник составлен по итогам II Международной научно-практической конференции " Вопросы современной науки: новые перспективы ", состоявшейся 27 октября 2018 г. в г. Самара.

Данный сборник предназначен для широкого круга читателей, проявляющих интерес к современным научным разработкам молодых ученых, преподавателей и научных работников, с целью применения результатов исследований в научной и педагогической работе.

Все статьи проходят экспертную оценку (рецензирование). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов, публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 442-02/2017К от 21 февраля 2017 г.

УДК 001.1  
ББК 60

ISBN 978-5-6041311-4-5

© ООО "Центр научных исследований  
и консалтинга", 2018  
© Коллектив авторов, 2018

---

---

УДК 621.317.385

**Д.А. Зотов**  
магистрант  
Нижегородский государственный  
инженерно-экономический университет  
г. Княгинино, Россия

## **ТЕХНОЛОГИЯ POWER LINE COMMUNICATION В СФЕРЕ КОММЕРЧЕСКОГО УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ**

### **Технология Power Line Communication**

Технология PLC (Power Line Communication) - в настоящее время, уровень развития данной технологии позволяет использовать ее для коммерческого учета потребленной электроэнергии у юридических лиц и бытовых потребителей электроэнергии. Получение мгновенного доступа к данным прибора учета и характеристикам поставляемой электроэнергии, для сетевой организации, является приоритетом в борьбе с хищением электроэнергии.

В основе технологии PLC используется передача данных по силовой электросети. Данные о показаниях потребленной электроэнергии, состоянии прибора учета, о доступе к незащищенным клеммным соединениям ПУ (концевик клеммной крышки). Все это, позволяет сетевой организации улучшить систему анализа составляющих потерь электроэнергии.

Для использования данной технологии потребителю электрической энергии необходима установка прибора учета с модулем PLC. Цена такого прибора учета немногим отличается от обычного. Но на деле позволяет улучшить обратную связь с поставщиком электроэнергии для выполнения своих обязательств.

### **Необходимость внедрения PLC в систему коммерческого учета**

Необходимость внедрения PLC в систему коммерческого учета продиктовано современным обществом. Цена киловатта электроэнергии неуклонно растет. А значит, количество и объем хищения электроэнергии также будет расти. Для противодействия этого, требуется внедрение новых методов контроля за потреблением электроэнергии. Использование антимагнитных индикаторов, различного вида пломб с увеличением количества потребителей не приносят должного эффекта. Приборы учета с PLC модулем могут передавать данные о воздействии магнитного поля оператору сетевой организации для дальнейшего пресечения. Опрос профиля мощности и дальнейший анализ может выявить незаконное потребление электроэнергии до прибора учета.

Несмотря на огромную пользу сетевой организации, технология PLC несет в себе ряд преимуществ для потребителя. К примеру, можно забыть о передаче данных о расходе в

энергосбытовую компанию. О истечении межповерочного интервала прибора учета, потребитель будет уведомлен заранее.

При полном замещении стандартных приборов учета на приборы учета с модулем PLC и снижении потерь электроэнергии энергоснабжающими организациями, возможно уменьшение тарифа на электроэнергию. Так как в тариф закладывается стоимость "возможной" потери электроэнергии.

Внедрение технологии PLC в систему учета бытовых и юридических потребителей один из самых эффективных способов снижения потерь. Узел учета для частного дома с однофазным вводом в закупке стоит 2120 рублей. Для юридического лица трехфазный прибор учета прямого включения стоит 5890 рублей. Дополнительных мероприятий при монтаже данного прибора учета не требуется. Установка выполняется на место старого прибора учета. С момента установки прибор учета может опрашиваться сетевой организацией, гарантирующим поставщиком и самим потребителем электрической энергии. Счетчик измеряет параметры сети (фазные токи, напряжения, мощности и др.), хранит профиль мощности нагрузки, ведет журнал событий и ПКЭ.

На трансформаторной подстанции 10/0,4 кВ устанавливаются концентраторы на каждую фазу по числу отходящих фидеров. Данные концентраторы оснащены GSM модулем для передачи конечных данных. Однако, может использоваться также система PLC, которая позволит поднять уровень общего сбора до распределительной подстанции .../10 кВ, в случае если приборами учета с технологией PLC обвязано обширное количество потребителей.

### **Экономическая эффективность**

Для примера приведен расчет отходящего фидера 10 кВ, который выполняет подачу электроэнергии в производственный район с 5 трансформаторными подстанциями.

Примем, что данные трансформаторные подстанции 10/0,4 кВ питают 3 производства и небольшой поселок бытовых потребителей в количестве 400 домовладений. Прибор учета устанавливается в РУ трансформаторной подстанции и будет выполнять учет потребленной электроэнергии юридических лиц. Прибор учета оснащен модулем GSM для передачи данных оператору сетевой организации. Непосредственно у бытовых потребителей будет установлен однофазный прибор учета с модулем PLC, для сбора, систематизации и отправки данных в сетевую организацию, будет использоваться концентратор в РУ-0,4 кВ на трансформаторной подстанции. Установка 400 однофазных приборов учета с модулем PLC, 6 концентраторов (GSM) с учетом отходящих фидеров от понижающих ТП и 3 приборов учета с GSM модулем будет стоить 1700000 рублей с учетом непредвиденных расходов. Средние потери электроэнергии для данного фидера 10 кВ примем равными 200000 кВт\*ч. При тарифе за кВт\*ч равном 3.85 рублей - 770 тыс. рублей в год. Внедрение технологии окупаемости окупит себя уже на 3 году работы. Все значения цен на оборудование, монтаж, данные потерь взяты из сети интернет для наглядного примера.

### **Заключение**

В заключение, можно сказать, что в 21 веке необходимо внедрять новые технологии в коммерческий учет электроэнергии. Новые способы хищения и способы обмана сетевых организация, ведут к неминуемому поднятию тарифа на электроэнергию. Однако, технология PLC используемая как способ передачи данных расчетных приборов учета, может ис-

править данную ситуацию. Вложения средств минимальны при получении эффективного снижения потерь электроэнергии. Данная технология найдет отклик в производстве и в частном секторе.

**Список литературы**

1. Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. - Пуццо : ПНЦ РАН, 2000. - 64 с.
2. Болтон У. Карманный справочник инженера-метролога. М.: Додека-XXI. 2002. - 384 с.
3. Тубинис В. В. Особенности организации коммерческого учета электроэнергии в распределительных устройствах 6-10 кВ с токоограничивающими реакторами // Электро, 2004, № 2. - 196 с.
4. Буренков Е. В. Автоматизированные системы учета потребления энергоресурсов в условиях либерализованного рынка // Вестник Госэнергонадзора, 2001, № 1. - 132 с.
5. РАСШИРЕНИЕ ПОНЯТИЯ "НАДЕЖНОСТЬ" В СОВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ Куликов А.Л., Осокин В.Л., Папков Б.В., Шилова Т.В. Вестник НГИЭИ. 2018. № 3 (82). С. 88-98.

© Д.А. Зотов, 2018

**УДК 621.315.615.2**

**А.В. Паршина**

к.т.н., доцент кафедры электротехники

**А.А. Пирогова**

магистрант факультета электроники и приборостроения

**Д.Р. Таипова**

магистрант факультета электроники и приборостроения

Самарский университет

г. Самара, Россия

**УСТРОЙСТВО КОНТРОЛЯ ПАРАМЕТРОВ ЖИДКИХ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СРЕД**

При работе силового трансформатора для обеспечения изоляции токопроводящих частей и отвода тепла от нагреваемых элементов используются жидкие минеральные масла высокой чистоты. К диэлектрическим свойствам таких масел предъявляются высокие требования, что связано с необходимостью исключения возможности возникновения в них электрического разряда. Образование пузырьков газа, мелкодисперсионной воды и механических примесей приводит к ухудшению состояния масла и его старению.

Для преобразования тока на распределительных подстанциях используют силовые трансформаторы. Расходы на оплату потерь электроэнергии в трансформаторах электрооборудования, причем стоимость энергосберегающих трансформаторов

является длительные сохранение свойств трансформаторного хй . Однако в этом случае требуется

15% выше стоимости обычных. Альтернативой данному решению является постоянный контроль состояния трансформаторного масла и его своевременная замена.

Осуществлять контроль основных показателей качества масла, таких как пробивное напряжение, диэлектрическая проницаемость и температура, предлагается с помощью устройства, структурная схема которой представлена на рисунке.

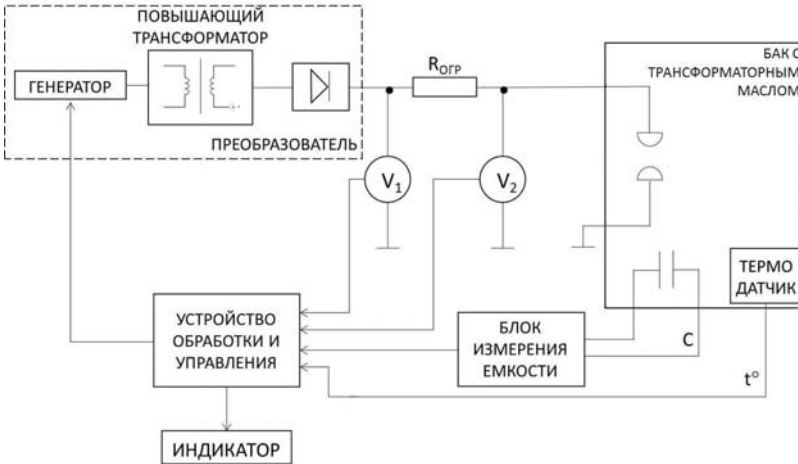


Рис. Структурная схема устройства контроля основных показателей качества масла

По сигналу устройства управления генератор посылает электрические импульсы с заданными параметрами на первичную обмотку повышающего трансформатора. К его вторичной обмотке подключена нагрузка в виде электродов, эквивалентное сопротивление между которыми определяется характеристиками масла в полости бака. Для ограничения тока используется высоковольтный резистор, подключенный к вторичной обмотке трансформатора.

Выходные параметры сигнала будут регистрироваться при помощи высоковольтного детектора  $V_2$  и отправляться в устройство обработки информации. Напряжение будет плавно увеличиваться до момента, пока на вольтметре 2 не установится некоторое постоянное значение напряжения. После этого подача импульсов прекратится, а в устройстве обработки информации будут произведены расчет значения напряжения пробы масла и сравнение полученного значения с критическим, результаты будут отображены в системе индикации.

Кроме того, в баке трансформатора расположены температурный и емкостной датчики, которые будут непрерывно производить измерения и передавать данные в устройство обработки информации, рассчитывающее значения диэлектрической проницаемости масла и температуры в баке трансформатора. Результаты будут выведены в систему индикации.

Описанное устройство позволяет непрерывно контролировать состояние трансформаторного масла и своевременно производить его замену. Организация непрерывного контроля состояния жидкого минерального масла позволяет оптимизировать и автоматизировать технологический процесс обслуживания силовых трансформаторов и снизить вероятность аварийных ситуаций связанных с пробоем.

**Список литературы**

1. Энергосберегающие трансформаторы ОАО "МЭТЗ им. В.И. Козлова" серии ТМГ12 [Сайт]. URL: [http://metz.by/download\\_files/news/energoseberegayuschie\\_transformatory\\_\\_tmg15.pdf](http://metz.by/download_files/news/energoseberegayuschie_transformatory__tmg15.pdf) (дата обращения 27.09.2018)

© А.В. Паршина, А.А. Пирогова, Д.Р. Таипова, 2018

**УДК 620.9**

**Р.М. Хисматуллин**

магистрант 1 курса

ФГБОУ ВО "Казанский государственный

энергетический университет"

г. Казань, Россия

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ:  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Солнечная энергия является самым распространенным источником энергии на нашей планете. Энергия, излучаемая солнцем на поверхности земли в мире, составляет 23 000 ТВт/год [2], что приводит к чрезвычайно высокой плотности энергии. Напротив, энергия ветра имеет относительно низкую плотность энергии. Глобальный потенциал ветровой энергии оценивается всего в 72 ТВт/год и относительно равномерно распределен по всему миру [3]. Однако их теоретический глобальный потенциал слишком низок, даже если его рассматривать как решение нашей энергетической и климатической проблемы [2]. Поэтому солнечная энергия является единственным доступным источником энергии с реальным потенциалом для искоренения выбросов парниковых газов, обеспечивая при этом устойчивую энергетическую безопасность.

Фотогальваника (PV) обладает высокой эффективностью преобразования энергии. Существуют системы с эффективностью преобразования энергии до 43% [4], хотя коммерчески панели имеют среднюю эффективность преобразования 12-18%. Наиболее облученными районами мира являются Атакама в Южной Америке, Сахара в Африке и Великая Сэнди в Австралии [5]. Они получают годовую освещенность 0,27 ТВт/год за 1000 км<sup>2</sup>. Если бы в этих регионах были построены фотоэлектрические фермы с коэффициентом конверсии 15%, площадью 495 000 км<sup>2</sup> будет достаточным для покрытия всего глобального спроса на энергию, прогнозируемого на 2030 год. Тем не менее, выход энергии PV-панелей - это электричество, и его хранение и транспортировка очень ограничены. Электроэнергия PV должна потребляться немедленно и локально. Солнечная энергия доступна только в дневное время, а дневная интенсивность зависит от сезона и климата. Поэтому очень ограниченная способность хранить электроэнергию является основной проблемой для энергетической системы, основанной на PV. Дополнительной опасностью относительно крупномасштабной системы производства энергии PV является высокая цена, токсичность и невозпроизводимость редких металлов, необходимых для производства панелей PV.



Биотопливо - это энергоносители в результате захвата солнечной энергии фотосинтезом. Основным преимуществом биотоплива над фотоэлектрическим электричеством является их гибкость в качестве энергоносителей. Они могут храниться и транспортироваться как ископаемое топливо при использовании существующей инфраструктуры. Существует три поколения биотоплива. Первое поколение состоит из использования сельскохозяйственных культур с высоким содержанием сахара или масла (например, кукурузы, сахарного тростника, сои) для производства биоэтанола или биодизеля. Это производство разворачивается в больших масштабах и покрывает около 7% мирового потребления энергии в 2013 году [8]. Тем не менее, его производство потребляет пахотные земли и вызывает рост цен на продовольствие, что ставит под угрозу продовольственную безопасность. Второе поколение ископаемого топлива использует сельскохозяйственные и лесохозяйственные отходы биомассы для производства биотоплива. Эти виды топлива генерируются, не конкурируя с пищей для пахотных земель. В 2013 году такое биотопливо покрывало около 3% мирового спроса на энергию [8]. Третье поколение биотоплива будет полагаться на микроводоросли. Microalgae - это крепкие одноклеточные организмы, которые можно выращивать в морской воде или сточных водах, которые могут быть установлены на земле, непригодной для сельского хозяйства, и имеют более высокую эффективность преобразования энергии, чем две другие категории топлива. Они представляют собой жизнеспособное решение проблем, связанных с топливом первого и второго поколений. Однако использование биотоплива далеко не нейтрально. В дополнение к CO<sub>2</sub>, выделяемому при использовании биотоплива, при их производстве и изоляции возникает значительное количество выбросов, что не компенсируется фиксацией CO<sub>2</sub>.

Процесс интеграции этих методов в одну систему для достижения реального устойчивого преобразования энергии уже оправдан. Такой подход может привести к созданию зрелой технологии промышленного развертывания.

#### Список литературы

1. Уилер Т, фон Браун Дж. Изменение климата влияет на глобальную продовольственную безопасность. Наука. 2013; 341: 508-513. doi: 10.1126 / наука.1239402
2. Международное энергетическое агентство МЭА (2015с). Основологающий взгляд на энергетические запасы запасной части для планеты. Информационный бюллетень SHC Sol. Обновит. 62:4 [http://www.iea-shc.org/data/sites/1/publications/2015-11-Solar-Update-Newsletter.pdf]
- 2 Archer CL. Оценка глобальной энергии ветра. J Geophys Res. 2005; 110: D12110. doi: 10.1029 / 2004JD005462
- 3 Steiner M, Siefert G, Schmidt T, et al. (2016) 43% прямого преобразования солнечного света с использованием 4 J-ячеек с ароматическим стеклянным объективом. В: *Материалы конференции AIP* 1766: 80006-1-8006-6. DOI: 10,1063 / 1,4962104
- 4 Solargis (2016) Точная и эффективная оценка солнечной энергии. [http://solargis.com/].
- 5 Всемирный банк (2015 год) Потребление энергии (кг нефтяного эквивалента на душу населения). [http://data.worldbank.org/].
- 6 Экономика торговли (2016 год) Чешская Республика, экономические показатели. [http://www.tradingeconomics.com/].
- 7 Ho DP, Ngo HH, Guo W. Мини-обзор возобновляемых источников биотоплива. Bioresour Technol. 2014; 169: 742-749. doi: 10.1016 / j.biortech.2014.07.022.

## **ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕНТРОВ**

Современный этап развития национальных и международных финансово-экономических систем определяется влиянием многочисленных глобальных процессов и явлений, являющихся достаточно сложными и неоднозначными. Их деятельность неразрывно связана с функционированием международных финансовых центров (МФЦ), которые на практике выступают одними из важнейших распорядителей и контролеров движения потоков капитала и финансовых ресурсов на национальных, региональных и глобальных рынках.

МФЦ способствуют финансовому развитию и стабильности не только в странах своего базирования, но и в близлежащих странах, содействуя привлечению инвестиций, повышению уровня занятости, оптимизации налогообложения, эффективности регулирования и контроля со стороны государства. Тем самым создаются конкретные условия для всеобщего экономического роста и увеличения благосостояния граждан.

На формирование МФЦ воздействуют совокупность факторов как экономического, так и иного характера. Различные ученые, экономисты и информационно-аналитические агентства [1; 2; 3] трактуют их по-разному. Среди прочего, условно можно выделить несколько ключевых факторных групп:

- 1) деловая среда и национальная экономика;
- 2) финансовый рынок и финансовые услуги;
- 3) нормативное регулирование и правовая среда;
- 4) инфраструктура и коммуникации;
- 5) кадры и репутация.

В то же время в структуру каждого факторного направления входят соответствующие составные элементы.

Так, к первой группе относятся такие факторы как политическая и макроэкономическая стабильность, диверсификация экономики, особенности налогообложения и налоговой системы, уровень коррупции и бюрократии, легкость создания бизнеса, уровень жизни.

Вторая факторная группа включает интегрированность в международную финансовую систему, глубину финансового рынка, масштабы операций в различных секторах финансового рынка (кредитного, валютного, страхового, фондового), разнообразие финансовых услуг и финансовых инструментов.

В третью группу входят следующие элементы: соответствие внутренней нормативно-правовой базы международным стандартам, адекватная правовая среда, практика правоприменения по различным сферам деятельности, уровень регулирования и контроля на финансовом рынке.

К четвертой группе факторов относится совокупность, объединяющая деловую, социальную, транспортную и информационно-коммуникационную инфраструктуру.

Пятая факторная группа охватывает гибкость рынка труда, наличие высококвалифицированного персонала, маркетинговая политика властей, поддержание репутации, продвижение конкурентных преимуществ.

Деятельность властей государств, на территории которых расположены крупные финансовые центры и которые стремятся создать подлинные финансовые центры глобального уровня, должна быть направлена на дальнейшее совершенствование имеющейся инфраструктуры и нормативной базы, притяжение новейших технологий и квалифицированных кадров, привлечение ведущих финансовых институтов на мировом рынке капитала и финансовых ресурсов.

Детальная оценка факторов, влияющих на формирование конкретных МФЦ в условиях неопределенности и высокой конкуренции на мировом финансовом рынке, позволяет определить узкие места в функционировании национальных финансово-экономических систем, с которыми тесно связаны данные финансовые центры, и разрабатывать стратегии для повышения их конкурентоспособности.

#### **Список литературы**

1. Айрапетян А. Финансовые центры в современной экономике // Общество и экономика. 2015. №3. С.67-78.
2. Bourse Consult (2013). From Local to Global Building a Modern Financial Centre. Special Interest Paper. London: City of London Corporation.
3. Yeandle, M. (2018). The Global Financial Centres Index 23. London, Shenzhen: Z/Yen Group, China Development Institute.

**© А.А. Айрапетян, 2018**

**УДК 338**

**А.А. Докукина**  
студент

**С.Ф. Зайнуллина**  
Башкирский Государственный Университет  
Стерлитамакский филиал  
г. Стерлитамак, Россия

### **ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВАНИЯ ЭКСПОРТНЫХ КРЕДИТОВ**

В последнее время все больше возрастает зависимость национальных экономик от внешней торговли. Компании-экспортеры нуждаются в экономической поддержке, чтобы иметь хорошую защиту от потери денежных средств. В практике есть разные способы такой поддержки, самым распространенным выступает страхование экспортных кредитов.

Страхование кредитов - это разновидность страхования, которая представляет собой устранение кредитного риска или его уменьшение. [1] Такое страхование ставит под защиту интересы продавца и кредитора в том случае, если не поступает оплата от должника. По страхованию экспортных кредитов неоплата может быть по различным основаниям, их насчитывается немалое количество.

Данный вид страхования относится к отрасли страхования предпринимательских рисков, в свою очередь это опасность вероятной потери ресурсов или не получения доходов в сравнении с их ожидаемой (прогнозной) величиной.

Экспортные кредиты представляют собой отсрочку или рассрочку по оплате, которая предусмотрена соглашением сторон при экспорте товаров из Российской Федерации. [3] Такая страховая защита уменьшает кредитные риски и оберегает экспортера от финансовых и коммерческих рисков, которые могут произойти в постоянных экономических ситуациях, которые не могут быть предусмотрены, а также предоставляет гарантию банкам по оплате кредита.

Договор страхования экспортных кредитов заключается в виде письменного заявления, которое должно содержать:

- цель, сроки и сумму получения кредита;
- описание продукции;
- наименование страны экспортера (импортера);
- валюта;
- сроки погашения кредита и оплата процентов.

Страхование таких кредитов за рубежом производят специальные государственные организации, например, в ФРГ - "Гермес", во Франции - "Кафасе". В России страхование экспортных кредитов осуществляет АО "Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций" (ЭКСПАР), Ренессанс, Альфастрахование, Ингосстрах и другие организации (рис. 1).

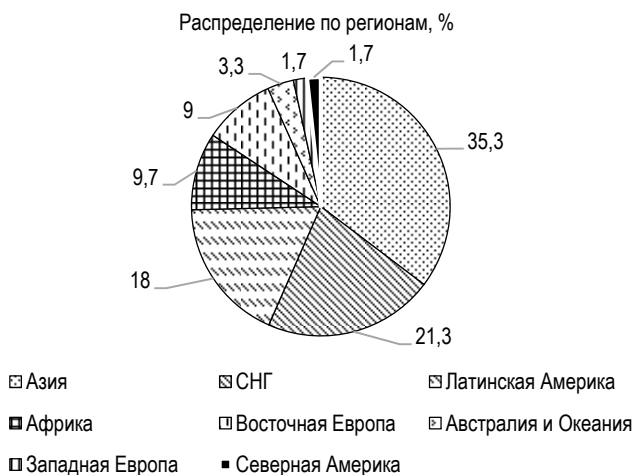


Рис. 1. Приоритетные направления ЭКСПАР (страховые емкости) [2]

По данным диаграммы видно, что наибольший экспорт осуществляется в Азию, процент которой составляет 35,3.

Страхование экспортных кредитов осуществляется по многим отраслям (работам, услугам) (рис. 2).



*Рис. 2. Стоимость застрахованного экспорта ЭКСАР, млн руб. в 2018 г.*

Наибольшее страхование экспортных кредитов осуществляется по прочим отраслям, их сумма составляет 49 757 млн.руб., наименьшей частью является радиоэлектроника и электротехника - 128 млн.руб.

Таким образом, страхование экспортных кредитов продолжает развиваться, по данным ЭКСАР в России оно также не стоит на месте. Такое страхование дает гарантию банкам по оплате, что в свою очередь снижает риски неоплаты.

#### **Список литературы**

1. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128.

2. Российский экспортный центр. URL: [https://www.exportcenter.ru/services/strakhovanie/?utm\\_source=yandex\\_webpractic&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=35225499|brendy-poisk-russia&utm\\_content=coy:5800387621|b:premium|p:1|st:search|s:none|r:172|rn:Уфа|d:desktop|adt:none&utm\\_term=эксар&yclid=6041622679510075833](https://www.exportcenter.ru/services/strakhovanie/?utm_source=yandex_webpractic&utm_medium=cpc&utm_campaign=35225499|brendy-poisk-russia&utm_content=coy:5800387621|b:premium|p:1|st:search|s:none|r:172|rn:Уфа|d:desktop|adt:none&utm_term=эксар&yclid=6041622679510075833) (Дата обращения: 13.10.2018).

3. Ю.Т. Ахвледзани. Страхование. URL: <http://econom-lib.ru/9.php> (Дата обращения: 13.10.2018)

© **А.А. Докукина, С.Ф. Зайнуллина, 2018**

**С.М. Ижаев**

магистрант

Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)  
г. Ростов-на-Дону, Россия

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧЕТЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЙ РАБОТНИКАМ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ И РОССИЙСКИМИ СТАНДАРТАМИ**

В настоящее время МСФО считается одним из главных инструментов, гарантирующих предоставление прозрачной информации о финансовом состоянии компании для широкого круга участников рынка, в том числе и зарубежных, поэтому вопрос перехода российских предприятий на международные стандарты финансовой отчетности не теряет своей актуальности и является весьма важным и обсуждаемым.

Используя МСФО для составления отчетности, у предприятий открываются возможности выхода на международные рынки, повышается конкурентоспособность компании за счет обеспечения надежной и прозрачной информацией заинтересованных пользователей, происходит улучшение корпоративного имиджа, что дает возможность привлечения зарубежного финансирования, увеличивая количество потенциальных инвесторов.

Международная практика учета оплаты труда существенно отличается от российской практики. На уровне МСФО расходы регулируются Международным стандартом финансовой отчетности (IAS) 19 "Вознаграждения работникам". Вознаграждения работникам включают в себя все формы выплат, осуществляемые организацией работнику за его труд. В соответствии с МСФО (IAS) 19 выделяют следующие виды вознаграждения работникам: заработная плата (включает оклад, участие в прибыли, премии, а также оплачиваемое отсутствие на работе, например, ежегодный оплачиваемый отпуск или дополнительный отпуск за выслугу лет); выходные пособия (компенсационные выплаты при увольнении или сокращении штата); выплаты по окончании трудовой деятельности (пенсионное обеспечение, страхование жизни и медицинское обслуживание) [1].

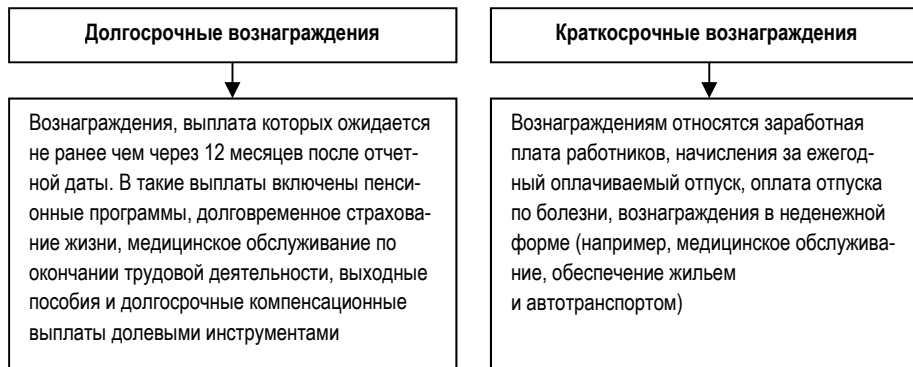
Вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19 классифицированы по 4 группам (табл.1).

Применительно к каждой из группы вознаграждений работникам в МСФО 19 раскрываются вопросы признания и оценки таких вознаграждений, а также их отражения в бухгалтерской отчетности.

Согласно МСФО (IAS) 19 все вознаграждения работникам делятся на краткосрочные и долгосрочные (см. рисунок).

**Классификация вознаграждений работников в соответствии с МСФО 19 "Вознаграждения работникам"**

| <b>Группа вознаграждений работникам</b>   | <b>Примеры</b>   |
|---|--|
| Краткосрочные вознаграждения работникам, выплата которых в полном объеме ожидается до истечения 12 месяцев после окончания годового отчетного периода, в котором работники оказали соответствующие услуги | - заработная плата и взносы на социальное обеспечение;<br>- оплачиваемый ежегодный отпуск и оплачиваемый отпуск по болезни;- участие в прибыли и премии;<br>- льготы в неденежной форме (такие как медицинское обслуживание, обеспечение жильем, автомобилями, предоставление товаров или услуг бесплатно или по льготной цене) для действующих работников |
| Вознаграждения по окончании трудовой деятельности   | - пенсионные выплаты (например, пенсии и единовременные выплаты при выходе на пенсию);- прочие вознаграждения по окончании трудовой деятельности, такие как страхование жизни и медицинское обслуживание по окончании трудовой деятельности  |
| Прочие долгосрочные вознаграждения работникам   | - оплачиваемое время отсутствия долгосрочного характера, например отпуск за выслугу лет или творческий отпуск;- выплаты к юбилею или иные вознаграждения за выслугу лет;- выплаты при длительной потере трудоспособности   |
| Выходные пособия  | единовременное вознаграждение в обмен на расторжение трудового соглашения  |



*Рис. Виды вознаграждений согласно МСФО (IAS) 19*

Как следует из МСФО 19, оплачиваемые отпуска подразделяются на два вида: накапливаемые и неаккапливаемые.

К основному неаккапливаемому оплачиваемому отсутствию специалиста на рабочем месте можно отнести, в частности: больничный листок; временную нетрудоспособность; отпуск по уходу за ребенком.

В случае если отсутствие специалиста классифицируется как неаккапливаемое, фирма признает расходы непосредственно при наступлении самого факта отсутствия специалиста. Кроме того, неаккапливаемое оплачиваемое отсутствие не может переноситься на будущие периоды. Если специалист не израсходовал или частично израсходовал неаккапливаемое

оплачиваемое отсутствие в расчетном отрезке времени, то оно пропадает. Специалист лишается права на получение денежных выплат за такое неиспользованное отсутствие, в том числе и при увольнении.

При накапливаемых отсутствиях фирма может принять расходы только на дату оказания специалистами услуг, повышающих будущее оплачиваемое отсутствие. Компания становится обязанной выплатить сотруднику вознаграждение за отсутствие по мере оказания специалистом услуги, в результате чего возрастает длительность оплачиваемого отсутствия.

При этом п. 14 МСФО 19 предписывает компаниям оценивать прогнозируемые расходы на компенсацию накапливаемого отсутствия на основании данных о накопленном работником на конец года оплачиваемом отсутствии.

МСФО 19 позволяет накапливаемое отсутствие разделить на два типа:

- компенсируемое - когда у специалиста появляется право на денежные компенсации за неиспользованное отсутствие в случае, если он решит покинуть фирму. В тех случаях, когда накапливаемое компенсируемое отсутствие полностью не использовалось в течение расчетного периода, его можно перенести на будущее и использовать в последующих временных периодах. Примером вознаграждений данной группы выступает основной оплачиваемый отпуск.

- некомпенсируемое - это когда у специалиста нет права на денежные компенсации за неиспользованное отсутствие в ситуации, когда такой сотрудник решает уволиться. Такие вознаграждения сопряжены для фирмы с возникновением обязательств и расходов (п. 13 МСФО 19).

Премии и бонусы, выплачиваемые специалистам, составляют значительную долю в общем объеме вознаграждений. При отражении выплачиваемых фирмой вознаграждений в учете следует, прежде всего, понимать, что это за вознаграждения, к какой группе они относятся. В частности, важно уметь проводить различие между долгосрочными и краткосрочными, компенсируемыми (накапливаемыми и ненакапливаемыми) и некомпенсируемыми выплатами, поскольку от этого напрямую зависит механизм учета [2].

Сравнение некоторых российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов финансовой отчетности, регулирующих особенности учета труда и заработной платы, представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Сравнение РПБУ и МСФО по учету труда и заработной платы**

| <b>Предмет сравнения</b>                             | <b>РПБУ</b>   | <b>МСФО</b>   |
|--|---|---|
| Признание прибыли                                    | Прибыли/убытки по пенсионным планам с установленными выплатами учитываются и отражаются в отчетности аналогично требованиям МСФО. | Прибыли и убытки отражены в составе переоценки обязательств по вознаграждениям по окончании трудовой деятельности и признаются непосредственно в составе прочего совокупного дохода.              |
| Признание расходов: стоимость услуг прошлых периодов | Стоимость услуг прошлых периодов учитывается и отражается в отчетности аналогично требованиям МСФО.                               | Стоимость прошлых услуг возникает в том случае, когда происходит изменение условий плана с установленными выплатами с целью обеспечения дополнительных выплат за уже оказанные работником услуги. |



| Предмет сравнения   | РПБУ  | МСФО  |
|---|---|---|
| Наличие обязательства по предоставлению пенсий или других выплат по окончании трудовой деятельности | РПБУ не содержит положений по учету обязательства по предоставлению пенсий или других выплат по окончании трудовой деятельности, однако организации могут использовать учетный подход, аналогичный установленному в МСФО. | В определенных случаях практика регулярного увеличения суммы выплат в прошлые периоды может указывать на наличие текущего обязательства внести в будущем изменения в план. В таких случаях обязательство увеличить выплаты, обусловленное сложившейся практикой, будет основой для определения суммы обязательства. |
| Признание в бухгалтерском балансе   | РПБУ не содержит положений по отражению в отчетности непризнанных актуарных прибылей/убытков или непризнанной стоимости прошлых услуг, однако организации могут использовать подход, аналогичный установленному в МСФО.   | В отчете о финансовом положении отражается статус финансового обеспечения (профицит или дефицит) пенсионных планов с установленными выплатами при условии соответствия максимальной величины активов установленным требованиям.   |

В российской практике при учете вознаграждений по окончании трудовой деятельности применяется подход, аналогичный МСФО: одновременно с начислением заработной платы производятся страховые взносы, которые включаются в текущие расходы.

Что касается учета выходных пособий, в российских положениях по бухгалтерскому учету отсутствуют специальные положения, устанавливающие правила учета выходных пособий в соответствии с правилами, аналогичными МСФО. В международной практике для учета выходных пособий применяются правила учета планов с установленными выплатами.

Необходимо также отметить, что в РПБУ отсутствуют специальные положения, устанавливающие правила учета налогов, относящихся к планам вознаграждения работников. В международной практике налоги, относящиеся к планам вознаграждения работников, необходимо учитывать в зависимости от их характера либо в составе доходов по активам плана, либо в расчете обязательства по пенсионному плану.

В условиях перехода на МСФО в бухгалтерской (финансовой) отчетности данные по вознаграждениям работникам целесообразно формировать в разрезе всех видов вознаграждений, предоставляемых организацией своим работникам, включая выплаты и всевозможные льготы. Информация должна представляться развернуто по видам, формам и структуре текущей оплаты труда, премиям, бонусам, оплате больничных, оплате отпусков, медицинскому страхованию персонала, прочим денежным и неденежным вознаграждениям [3].

Таким образом, формирование таблиц в приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах по вознаграждениям работникам, а также раскрытие в них детализированной информации в соответствии с требованиями МСФО позволят повысить уровень достоверности и аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности в части долгосрочных и краткосрочных вознаграждений работникам. Детализированная информация позволит понять назначение каждой выплаты и повысить с их помощью уровень мотивации сотрудников, что, в свою очередь, приведет к повышению качества труда.

**Список литературы**

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 19 "Вознаграждения работникам" [Электронный ресурс]: - Режим доступа: справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
2. Самарцева А.И. Особенности законодательного регулирования учета расчетов с персоналом по оплате труда [Текст] / А.И. Самарцева, З.В. Чеботарева // Вестник университета. - 2017. - №4. - С. 66-72.
3. Корзенко Н.И. Стимулирование и мотивация труда в организации / Н.И. Корзенко, А.С. Хорева // Вестник Челябинского государственного университета. - 2015. - № 1 (356). - С. 127-128.

**© С.М. Ижаев, 2018**

**УДК 331.23**

**С.В. Маркова**

преподаватель

ОГАПОУ "Белгородский

техникум общественного питания"

г. Белгород, Россия

**ОПЛАТА ТРУДА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Основным источником дохода каждого из нас является заработная плата. Заработная плата - это та сумма денег, которую наемный работник получает от работодателя за выполнение конкретной, указанной в должностной инструкции или описанной в устной форме работы. Представления о заработной плате связаны с объективно требуемым для воспроизводства рабочей силы и эффективного функционирования производства объемом жизненных средств, которые работник получает в стоимостной форме за свой труд, соответствующим достигнутому уровню развития производственных сил общества и воплощающимся в исторически сложившемся наборе потребительских благ и услуг, необходимых работнику и членам его семьи [1, с. 54].

Данный вид прибыли граждан составляет более половины доходов населения в развитых странах. Что же касается Российской Федерации, то больше 80% доходов приходится на заработную плату. В наши дни идет тенденция к легализации основного дохода граждан, так как правительством и другими компетентными органами систематически проводятся мероприятия по привлечению недобросовестных работодателей к ответственности. Уровень благосостояния российского общества складывается из множества факторов, среди которых уровень динамики заработной платы, ее дифференциация. К сожалению, сегодня, имеется значительное количество проблем с выплатами заработной платы и ее количеством в денежном эквиваленте. Из чего возникает необходимость в преобразовании системы оплаты труда, которое предполагает: совершенствование критериев оценки стоимости рабочей силы, совершенствование методов регулирования оплаты труда. Основным критерием оплаты утвержден минимальный размер зарплаты. Данный вид оплаты является нормативом, установленным государством - минимально-

допустимый уровень денежной суммы выплаты работнику работодателем. Размер же его определяется нижним пределом оплаты труда, из максимального потребительского бюджета, который предусматривается в зависимости от динамики цен на товары и услуги. В соответствии с минимальной заработной платой - ориентиром, работодатели в индивидуальном порядке определяют размеры оплаты труда [1, с 235-236].

С целью оценки сложности труда работников различных профессионально-квалификационных групп оформлена единая тарифная сетка, представляющая собой шкалу тарификации. Данная сетка включает в себя двадцать восемь разрядов в соответствии с их тарифными коэффициентами [2].

Наиболее сложный вопрос заключается в регулировании оплаты труда, которое представляется возможным увидеть так: национальное, отраслевое, местное (территориальное), в зависимости от уровня того или иного предприятия. Рассмотрим более подробно. Национальный уровень предполагает разработку Генерального соглашения. На отраслевом уровне - оплата труда производится в процессе разработки и заключения отраслевых тарифных соглашений. На местном уровне оплаты труда и доплат, осуществляющихся из средств местного бюджета. На уровне того или иного предприятия регулирование вопроса оплаты труда происходит в соответствии с коллективными договорами [1, с 237-238].

По формам оплата труда разграничивается на повременную и сдельную. Повременная предполагает оплату из установленных должностных и тарифных с учетом фактически отработанного времени. Сдельная - оплата труда производится из определенного коэффициента выполненного объема работы [4].

Из выше сказанного следует, что вопросы организации оплаты труда предполагают формирование системы должностных окладов и тарифных ставок работников, определение форм и системы оплаты труда, выработка конкретных и точных критериев регулирования и соответствующее оформление денежного эквивалента доплат и надбавок и премирования. Из чего следует, что оплата труда в совокупности с вышеперечисленными и иными факторами имеет воздействие на прибыль и конкурентоспособность того или иного предприятия. Таким образом, главная задача предприятия заключается в создании нового механизма регулирования в современных условиях с целью достижения высоких результатов [3].

#### **Список литературы**

1. Ефимова О.П. Экономика общественного питания. Минск: ООО "Новое знание", 2009. - 347 с.
2. Салов, А. И. Экономика: конспект лекций / А. И. Салов. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 189 с.
3. Головачев А.С.. Экономическая теория (Общие основы): курс лекций. / Головачев А.С., Головачева И.В., Лутохина Э.А. - 2-е издание - Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. - 240 с.
4. Экономика: учеб. / А.И. Архипов (и др.); под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. -3-е изд., перераб. И доп.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. -804 с.

© С.В. Маркова, 2018

## **НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА РИСКОВ ЗАЕМЩИКА - ПУТЬ К ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ**

События Мирового финансово-экономического кризиса 2007-2009 годов поставили под угрозу устойчивость финансовой системы многих передовых развитых стран, подтолкнули органы банковского надзора пересмотреть существующие механизмы финансового регулирования. Действующие и внедренные многими странами регулятивные меры Базельского комитета не справились с поставленными задачами по сдерживанию и управлению чрезмерно рискованной кредитной политикой банков, укреплению капитальной базы, регулированию ликвидности и минимизации системных рисков.

Согласно данным Ассоциации региональных банков России, основным драйвером отставания и проседания банковского сектора РФ является ненадлежащая оценка рисков, связанная с кредитованием нефинансового сектора. Данное заявление подтверждают данные официальной статистики Банка России за 2010- 2018 годы.

Поскольку банки являются не только центром кредитного посреднического процесса между инвесторами и вкладчиками, но и осуществляют предоставление жизненно важных услуг государственным органам, крупным корпорациям, среднему и малому бизнесу, обеспечивая бесперебойный процесс функционирования экономики страны, спрос экономики на банковские услуги по - прежнему показывает свою устойчивость, что подтверждают данные отчета ЦБ РФ о развитии банковского сектора, а в 2017 году на фоне сохранения рекордно низких показателей волатильности на глобальных финансовых рынках – возрос.

Возросший спрос на услуги рынка кредитования, сопровождающийся высокой конкуренцией среди финансовых институтов, заставляет банки предоставлять более выгодные условия кредитования, внедрять и выдавать новые кредитные продукты без надлежащей экспертизы сделок, полагаться на добросовестность и хорошую платежную дисциплину заемщиков, что в свою очередь приводит к росту кредитного риска.

С целью избежания возникновения просроченной задолженности по кредитам банкам, как заинтересованным участникам кредитных операций, необходима преждевременная, качественная и объективная оценка, минимизация, управление и мониторинг рисков кредитных сделок.

В свою очередь, основные потребители банковских продуктов все чаще нуждаются в качественной услуге банков по независимой экспертизе рисков. Подобная консалтинговая услуга со стороны кредитных организаций позволит не только стать "добросовестным клиентом для банка", поскольку позволяет идентифицировать, минимизировать и управлять потенциальными рисками, присущими деятельности и особенностям используемого в банке продукта, но и направлена на корректировку текущего финансового состояния потребителя услуги, получении качественной оценки деятельности, построении прогнозного бизнес-плана.

В рамках банковской деятельности интересны к рассмотрению корпоративные риски участников сделок, в большей степени заемщиков. Банки заинтересованы во взаимовыгодных отношениях с контрагентами (заемщиками): платежеспособными клиентами с хорошей кредитной историей, ориентированными на длительные отношения. В связи с чем возникает потребность преждевременной качественной и объективной оценки, минимизации, управления и мониторинга рисков со вступаемыми в кредитные отношения заемщиками.

Корпоративный риск - это вероятность возникновения убытков, потери активов, недопоступления планируемых доходов компании, обусловленных влиянием рискообразующих факторов спе

УДК 34.096

**Ж.С. Александров**  
студент 3 курса магистратуры

совым коммуникациям, третью - Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, четвертую - упомянутому ранее министерству.

Задачами Подпрограммы "Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе" является:

- обеспечение качественной и своевременной пересылки почтовых отправлений;
- развитие и модернизация современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- обеспечение доступности телекоммуникационных услуг для граждан и организаций, оказываемых на основе информационно-телекоммуникационной инфраструктуры на всей территории Российской Федерации.

Целевыми показателями в данном случае будут являться:

- количество спутников связи и вещания государственной орбитальной группировки гражданского назначения, находящихся на геостационарной орбите;
- доля радиочастотного спектра, доступного для использования радиоэлектронными средствами гражданского назначения, в общем объеме радиочастотного спектра;
- минимальная доступность универсальных услуг связи среди субъектов Российской Федерации;
- число абонентов мобильного широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на 100 человек населения;
- сроки пересылки письменной корреспонденции федеральным государственным унитарным предприятием "Почта России" между любыми населенными пунктами Российской Федерации;
- коэффициент востребованности действующего спутникового радиочастотного ресурса государственной орбитальной группировки гражданского назначения (отношение используемого радиочастотного ресурса ко всему действующему ресурсу);
- доля реализованного спутникового радиочастотного ресурса государственной орбитальной группировки гражданского назначения на иностранных рынках в общем объеме спутникового радиочастотного ресурса государственной орбитальной группировки гражданского назначения;
- доля объектов XXIX Всемирной зимней универсиады в 2019 году в г. Красноярске, подключенных к мультисервисной сети передачи данных указанной универсиады, в общем числе объектов XXIX Всемирной зимней универсиады в 2019 году в г. Красноярске;
- доля созданных информационных систем (программных модулей), подлежащих использованию, в том числе после завершения XXIX Всемирной зимней универсиады в 2019 году в г. Красноярске, в общем числе запланированных информационных систем (программных модулей);
- удельный вес стадионов Кубка конфедераций FIFA 2017 года и чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, подключенных к сети для передачи теле- и радиосигнала

Во второй подпрограмме "Информационная среда" в качестве задач установлено:

- создание и обеспечение сохранности созданных информационных фондов и фондовых материалов;

- увеличение в национальном информационном пространстве доли информации, ориентированной на здоровый образ жизни, социально ответственное поведение, заинтересованность в образовании и профессиональном росте, традиционные культурные, нравственные и семейные ценности, отвечающие приоритетам развития социальной политики государства;

- обеспечение доступности для населения Российской Федерации актуальной и достоверной информации о событиях в стране и мире;

- развитие социально значимых проектов в медиасреде;

- перевод фондовых материалов в цифровой формат;

- расширение участия Российской Федерации в международном информационном пространстве

В данном случае целевые показатели будут установлены по следующим данным:

- тираж печатных средств массовой информации, которым оказывается господдержка;

- охват аудитории изданий федерального государственного бюджетного учреждения "Редакция "Российской газеты";

- доля контента (программ) собственного производства в сетке круглосуточного вещания телеканала "Общественное телевидение России";

- объемы телерадиовещания федерального государственного унитарного предприятия "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания";

- объемы телерадиовещания общероссийских обязательных общедоступных каналов федерального государственного унитарного предприятия "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания";

- доля оригиналов фондовых материалов, переведенных в цифровой формат, в общем количестве фондовых материалов;

- доля детских, юношеских и образовательных программ в общем объеме вещания общероссийских обязательных общедоступных телеканалов;

- количество поддержанных социально значимых мероприятий в сфере периодической печати, книгоиздания и полиграфии;

- охват аудитории телеканала "RussiaToday";

- общее количество часов вещания федерального государственного унитарного предприятия "Международное информационное агентство "Россия сегодня" в сутки на иностранную аудиторию;

- цитируемость сообщений и материалов федерального государственного унитарного предприятия "Международное информационное агентство "Россия сегодня";

- доля медиаграмотного населения в общей численности населения;

- уровень обеспечения доступа к сведениям об обязательном федеральном экземпляре электронных изданий, поступивших, зарегистрированных в установленном порядке и хранящихся в депозитарии (ведение каталога (депозитария) электронных изданий);

- доля поддержанных социально значимых проектов в области электронных средств массовой информации, в том числе сайтов, имеющих социальное или образовательное значение, в общем количестве социально значимых проектов в области электронных средств массовой информации, в том числе сайтов, имеющих социальное или образовательное значение.



Основной задачей подпрограммы три "Безопасность в информационном обществе" является обеспечение контроля и надзора, разрешительной и регистрационной деятельности в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма и пропаганды насилия; для служебного пользования.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы будут выражены в:

- доле нарушений, выразившихся в невыполнении предписаний, в общем количестве нарушений, выявленных в ходе внеплановых проверок, в том числе в сфере персональных данных;
- охват контрольными мероприятиями операторов связи, предоставляющих услуги доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- снижение доли жалоб субъектов персональных данных, по результатам, рассмотрения которых подтвердились факты нарушения законодательства Российской Федерации в области персональных данных, в общем количестве жалоб субъектов персональных данных;
- доля проконтролированных интернет-ресурсов, внесенных в единую автоматизированную информационную систему "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено", в общем количестве проконтролированных интернет-ресурсов;
- доля населения Российской Федерации, проживающего в населенных пунктах, охваченных радиоконтролем, в общей численности населения;
- доля проведенных контрольных мероприятий в сфере противодействия распространению идеологии терроризма, экстремизма и пропаганды насилия в общем количестве запланированных мероприятий;
- доля сетевых изданий, в отношении которых осуществляется постоянный мониторинг соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере средств массовой информации, в том числе на предмет выявления информации террористической и экстремистской направленности, в общем количестве активных сетевых изданий;
- охват средств массовой информации и иных информационных источников в рамках информационно-аналитического обеспечения деятельности Администрации Президента Российской Федерации и Аппарата Правительства Российской Федерации;
- засекреченные показатели.

Четвертая подпрограмма "Информационное государство" целью которой является обеспечение исполнения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляемых в электронной форме, в том числе предоставление гражданам и организациям государственных, муниципальных и социально значимых услуг (реализации функций), а также повышение эффективности государственного управления, взаимодействия органов государственной (муниципальной) власти, граждан и бизнеса на основе использования информационно-телекоммуникационных технологий в своих показателях будет ориентироваться на:

- доля федеральных органов исполнительной власти, государственных внебюджетных фондов и субъектов Российской Федерации, использующих единый электронный сервис си-

стемы межведомственного электронного взаимодействия при межведомственном электронном взаимодействии, в общем числе участников межведомственного электронного взаимодействия;

- доля показателей единой межведомственной информационно-статистической системы, доступных в формате открытых данных, в общем количестве показателей этой системы;

- доля вакансий государственной гражданской службы, размещенных на официальном сайте федеральной государственной информационной системы "Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе вакансий, на которые объявлен конкурс;

- индекс посещаемости официальных сайтов высших должностных лиц и органов управления Российской Федерации;

- количество экспертиз документов по вопросам информатизации органов государственной власти;

- уровень удовлетворенности граждан качеством предоставления государственных услуг в соответствии с оценками, переданными в автоматизированную информационную систему "Информационно-аналитическая система мониторинга качества государственных услуг";

- доля заявителей, использующих механизм получения государственных услуг в электронной форме, в общем количестве оказываемых Федеральной службой по аккредитации государственных услуг;

- доля федеральных органов государственной власти и высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подключенных к защищенной системе межведомственного электронного документооборота, в общем количестве федеральных органов государственной власти и высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

- доля учтенных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения в общем количестве научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения;

- количество посетителей интернет-портала для популяризации культурного наследия и традиций России в год (нарастающим итогом);

- доля паспортов нового поколения в общем количестве выданных паспортов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;

- удельный вес паспортов нового поколения в общем количестве, выданных МИДом России паспортов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;

- количество выданных удостоверений личности моряка с биометрическими данными;

- удельный вес бюджетных средств во внутренних затратах на исследования и разработки;

- средняя численность пользователей архивной информацией на 10 тыс. человек;
- степень готовности объектов университетского кампуса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики"

Однако в данных подпрограммах, как в случае и с ФЦП "Электронная Россия (2002-2010 годы)" ожидаемый результат порой будет сложно просчитать, так как например ожидаемый результат в виде "удовлетворение требований потребителей в отношении доступности, качества и разнообразия услуг связи, продуктов информационных технологий" носит весьма субъективный характер, кроме того не понятен механизм проводимого исследования "удовлетворенности потребителя". Приводя пример можно еще упомянуть такой ожидаемый результат, как "обеспечение покрытия подвижной радиотелефонной (сотовой) связью всех населенных пунктов с численностью населения более 1000 человек", при этом наряду с ним есть и иной показатель "обеспечение широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для 95 процентов жителей России. Общая численность жителей сельских населенных пунктов до 1000 человек составляет 6,5 млн. человек, что в глобальной картине составляет порядка 4,5% от общего числа жителей России. Существует и другие муниципальные образования численность, которых приходится до 1000 человек. Соответственно, как следствие, программой поставлена слишком заведомо мало реализуемая цель.

Несмотря на то, что объем финансирования не был достигнут, что следует из доклада [3] Министерства цифрового развития, связи и массовой коммуникации Российской Федерации за 2012 год и о чем так же сообщают иные авторы[4], но постепенно запланированные мероприятия исполняются. Возможно, в рамках последующей программы реализация изначально установленных целей будет достигнута. Получение полного финансирования очень важно для внедрения и исполнения программ, в дальнейшем снижение издержек и сокращение сроков обработки того или иного запроса приведет к окупаемости в долгосрочной перспективе. Произойдет становление нового социума в России[5]. По мнению А.А. Антипова, Е.М. Гришанова[6] становление электронного правительства позволит людям активнее воздействовать на принятие управленческих решений и учету их мнения в иных вопросах. В свою очередь существует и личное мнение, что принятие решений будет ограничено. В вопросах особой важности предоставлять государство право голоса не намерено. Как и выставлять "щепетильные" вопросы на предмет их обсуждения общественностью, например пенсионная реформа.

#### **Список литературы**

1. ФЦП "Электронная Россия (2002-2010) годы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minsvyaz.ru/ru/activity/programs/6/#section-finance>;
2. Государственная программа "Информационное общество" (2011-2020) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minsvyaz.ru/ru/activity/programs/1/#section-finance>;
3. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minsvyaz.ru/ru/documents/3693/>;

4. Лизунов Александр Михайлович Реализация государственных программ как инструмент развития российского информационного общества // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-gosudarstvennyh-programm-kak-instrument-razvitiya-rossiyskogo-informatsionnogo-obschestva> (дата обращения: 24.10.2018);

5. Бочарникова О.А., Полякова И.П. Информационное общество: характерные признаки становления нового социума в России // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2016. №10 (231). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obschestvo-harakternye-priznaki-stanovleniya-novogo-sotsiuma-v-rossii> (дата обращения: 24.10.2018);

6. Антипов А. А., Гришанова Е. М. Электронное правительство и информационное общество в России // Т-Comm. 2013. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-pravitelstvo-i-informatsionnoe-obschestvo-v-rossii> (дата обращения: 24.10.2018).

© Ж.С. Александров, 2018

УДК 338

**А.В. Кочанова**

студент магистратуры  
ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина"  
г. Сыктывкар, Россия

## **К ВОПРОСУ О МЕЖДУНАРОДНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ В НАЦИОНАЛЬНОМ ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРАВЕ**

Современное государство не может существовать в отрыве от геополитического контекста, без учёта основных правовых моделей регулирования тех или иных отношений у "соседей" по правовой карте мира. То же касается и электоральных отношений, качественное и эффективное регулирование которых является краеугольным камнем любого демократического государства. "Эталонную меру" для сопоставления национального избирательного законодательства с наилучшими образцами мировой практики дают так называемые "международные избирательные стандарты", которые традиционно привлекают внимание исследователей в области избирательного права и избирательного процесса [5, с. 67].

А.А. Вешняков считает, что "ответ на вопрос, для чего необходимы международные избирательные стандарт, прост и понятен - государство, демократическое по форме и правовое по своей сути, вряд ли состоится без свободных и демократических выборов, соответствующих общепризнанным международным критериям избирательных прав и свобод человека и гражданина. В качестве общедемократических критериев представительной демократии международные избирательные стандарты представляют собой универсальный цивилизационно-правовой язык.

Приняв этот язык, все народы смогут понимать друг друга, творить собственную демократическую историю. Избирательные права и международные стандарты по проведению демократических выборов должны быть основополагающей нормой современной политики. В этом их непреходящая политико-правовая ценность для государственных инсти-

тутов, общества в целом, стремящихся обеспечить права и свободы человека и гражданина". Вместе с тем, можно выделить ряд проблем, связанных с научно-доктринальными основами соблюдения международных избирательных стандартов в национальном избирательном праве [1, с. 81].

Прежде всего, с доктринальной точки зрения не вполне ясно место этой разновидности правовых актов в системе источников права в России. В соответствии с частью 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации "общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора". Подобные нормы на волне распада единого Советского государства появились и во многих конституциях бывшего СССР. В них закладывалась идея о том, что молодые демократии постсоветского пространства, которые считались "переходными государствами", должны в своем правовом развитии обязательно исходить из приоритета лучших образцов мировой практики в той или иной сфере общественных отношений [6, с. 63].

Однако из принятых формулировок еще не следует безусловный приоритет международного права над национальным. Речь в Конституции Российской Федерации идет лишь о приоритете международных договоров перед федеральными законами. Общепризнанные принципы и нормы международного права являются "составной частью правовой системы" [2, с. 23], а это предельно широкая теоретико-правовая категория, которая включает не только право, но и правовые институты, судебную практику, правосознание и т.д. [7, с. 31]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что международные избирательные стандарты - это общий ориентир при развитии национального избирательного стандарта, но не "прокрустово ложе", в которое должны укладываться нормы национального избирательного права, вне зависимости от особенностей выбранных национальных моделей правового регулирования, правовых традиций, особенностей правового менталитета и т.д. Международные избирательные стандарты, "устанавливая в общей форме необходимый уровень демократизма выборов, позволяют государству достаточно широко их интерпретировать. Вместе с тем грубое нарушение международных стандартов может повлечь негативные для данного государства последствия, и большинство государств стремится продемонстрировать свою верность демократическим и соответственно международным стандартам" [3, с. 18].

Как отмечает А.В. Шемелин, "соответствие международным стандартам не является самоцелью. Речь идет о создании и функционировании признанных в демократическом мире институтов. Не стоит забывать высказывание Г. Киссинджера о том, что государства добиваются успеха исключительно благодаря силе и могуществу, а не потому, что поступают правильно. Принципиальным остается понимание того, что демократический опыт следует рассматривать в комплексе с теми процессами, которые происходят как в отдельно взятой стране, так и в системе межгосударственных отношений. На этом фоне международные избирательные стандарты играют положительную роль, так как формируют об-

щепризнанную систему оценок. Мировое сообщество выработало и придерживается ряда международно-правовых норм, в первую очередь в области прав человека [9, с. 30].

Проблемой является понимание того, что следует относить к международным избирательным стандартам. Например, Р.В. Рябчиков, раскрывая термин "международные избирательные стандарты", отмечает существующее различие в его толковании с международно-правовой и внутригосударственной (конституционно-правовой) точек зрения. В конституционно-правовом аспекте международные избирательные стандарты - это обязательства государств по предоставлению гражданам общепризнанных избирательных прав и свобод, возможности участия в демократически проводимых выборах, а также защите данных прав и свобод от нарушений. В международно-правовом понимании, как совокупность международно-правовых норм, регламентирующих организацию процесса выборов, международные избирательные стандарты представляют собой установленные соглашениями целого ряда государств формально определенные правила поведения, регулирующие "межгосударственные отношения, складывающиеся по поводу организации, проведения, установления итогов и последующего международного признания результатов выборов, проводимых на территории государства-участника соглашений, посредством определения прав и обязанностей участников соглашений и обеспечиваемые юридическим механизмом защиты от нарушений" [8, с. 12]. Также имеется подход, согласно которому "под международными избирательными стандартами понимают принципы международного права, относящиеся к избирательным правам граждан, к организации и проведению выборов" [4, с. 88].

Однако принципы права и нормы права имеют совершенно разный правовой режим, который различается, в том числе, в степени влияния на регулируемые общественные отношения, в формальной определенности, в месте в системе источников права, соотношении с нормами так называемого "мягкого права" и т. д.

По мнению А.Г. Головина, "избирательные стандарты представляют собой признанные на международном уровне, основанные на реальном опыте проведения демократических выборов в государствах-участниках и имеющие универсальный для этих государств характер кодифицированные в международно-правовых актах принципы и нормы избирательного права, гарантирующие реализацию прав и свобод в электоральной сфере".

Также есть подход, согласно которому "частью широкого перечня закрепляемых международными актами общепризнанных прав и свобод человека и гражданина являются политические права и свободы, а среди них - избирательные права граждан. Именно закрепленные международными актами избирательные права - активное и пассивное - являются первоосновой для формирования современных международных стандартов избирательного права", и исходя из этого "международные избирательные стандарты (международные стандарты в сфере избирательного права и процесса) - это закрепленные в международных универсальных и региональных договорах требования общего характера к сущности выборов, к закреплению и реализации избирательных прав граждан, к избирательной системе, к организации и проведению выборов на национальном уровне".

Таким образом, в научной литературе международные избирательные стандарты предлагается понимать, согласно различным подходам, и как принципы, и как нормы, и как требования. Однако, как видится, данные понятия не могут быть приравнены друг к другу.

**Список литературы**

1. Актуальные проблемы избирательного права: учебник / Б.С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазова, А.Л. Миронова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 424 с.
2. Альбом схем по основам современного конституционализма / Е.Н. Хазов [и др.]; под ред. Е.Н. Хазов. - М., 2017. - 110 с.
3. Андреева Г.Н., Старостина И.А. Избирательное право в России и в зарубежных странах: учеб. пособие / под ред. А.А. Клишаса. - М.: Норма, 2016. - 592 с.
4. Бетин А.В. Реализация норм международного права в избирательном процессе Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. - 2015. - № 6. - С. 87-91.
5. Величинская Ю.Н. Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - № 1. - С. 67-72.
6. Конституционное право зарубежных стран. / Е.Н.Хазов [и др.]; под ред. Е.Н. Хазов. - СПб., 2013. - 367 с.
7. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]; под ред. Лучин В.О., Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Чепурнова Н.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с.
8. Рябчиков Р.В. Правовые проблемы соблюдения международных избирательных стандартов в национальном избирательном праве: Автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. М., 2011. - 25 с.
9. Шемелин, А.В. Проблемы реализации международных избирательных стандартов и имплементации зарубежных избирательных моделей в России / А.В. Шемелин // История государства и права. - 2015. - № 20. - С. 29-31.

© А.В. Кочанова, 2018

**УДК 342.53**

**Ф.Ш. Мамедов**

магистрант ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"  
г. Москва, Россия

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА  
В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИИ (X-XX ВВ.)**

В период Древней Руси, когда не было единого государства, а существовало множество относительно обособленных земель-княжений, прообразом органа народного представительства было народное собрание (вече). Изначально вече представляло собой крайне важный для жизни институт самоорганизации населения, но уже в XI - XIII вв., когда феодальные отношения получили свое развитие, усилилась феодальная раздробленность, а центральная власть киевского князя заметно ослабла, институт веча окончательно и бесповоротно стал представительным органом государственной власти, объединяющим местных бояр, посадников, старост княжений и свободных горожан [1, с. 57].

Далее народное представительство в органах государственной власти было реализовано в Земских соборах, возникших на территории русской земли, центром объединения которой после свержения монголо-татарского ига стала в XIV веке Москва. Тогда "начала постепенно

выясняться потребность в общем органе для всей русской земли, при помощи которого она могла бы заявлять свои нужды и желания перед образовавшейся новой верховной властью" [2, с. 9]. Так в 1549 году в Москве царем Иваном IV Васильевичем был создан первый Земский собор, осуществлявший не только совещательную, но и законодательную функции.

Земская и городская реформы Александра II 1864 и 1870 годов ознаменовали следующий этап развития представительных органов власти в России, выведя идею народного представительства на новый уровень. Представительными органами местного самоуправления были уездные и губернские земства, участие в формировании которых принимали все сословия российского общества того времени. Как отмечает И. Д. Беляев, земские учреждения могли передавать правительству через губернское начальство сведения и заключения, касающиеся местных проблем и нужд [3, с. 134], что ярко демонстрирует их посредническую роль в отношениях между правительством и народом Российской империи.

Городская реформа 1870 года предполагала создание всесословной системы городского самоуправления, в которой центральное положение занимали выборные совещательно-распорядительные органы - городские Думы, компетентные в решении многих насущных вопросов горожан.

Следующим знаменательным этапом в развитии представительных органов государственной власти стало создание Николаем II первого российского общегосударственного органа народного представительства - I Государственной Думы. Она являлась представительным и законосовещательным органом государственной власти, в котором также разрешались вопросы государственной росписи доходов и расходов, постройки железных дорог и прочие. Государственная Дума выполняла также функцию контроля над действиями административных лиц - депутаты направляли запросы министрам по поводу незаконных действий их и их подчиненных.

В Российской империи, как и в некоторых странах Западной Европы (например, в Австрии и Великобритании), в то время для участия в выборах устанавливалось множество "фильтров": гендерный (женщины не допускались), возрастной (достижение возраста 25 лет и старше), социальный (не допускались студенты, военнослужащие, иностранцы) и прочие. Как Н. И. Лазаревский отмечал, что активным избирательным правом в Российской империи в начале XX века пользовалось всего лишь 15% населения [4, с. 480].

Поскольку в российском избирательном законодательстве начала XX века принципы всеобщности и равенства отсутствовали, то и обеспечение свободного и равного представительства разнообразных политических интересов народа в Думе было фактически невозможно, представительность Государственной Думы была "усеченной", что, вероятно, затормаживало ее развитие как органа народного представительства.

При этом нельзя не отметить ценность накопленного опыта для осознания того, как должна быть организована избирательная система на выборах в органы народного представительства в стране в будущем. Порядок производства выборов в Государственную Думу подтвердил выбор российского народа в пользу мажоритарных начал, которые способствовали укреплению связей между народом и его представителями.

Многолетний опыт формирования органов народного представительства выявил контуры подходящей для России избирательной системы. Сегодня благодаря Конституции Государствен-



ная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, а также представительные органы субъектов Федерации и муниципальных образований являются центрами политического представительства интересов многонационального народа России.

**Список литературы**

1. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Часть первая. История русского государственного права / М. Ф. Владимирский-Буданов. - Киев: Лито-типография Товарищества И. Н. Кушнерёв и Ко, 1907.
2. Беляев И. Д. Земские соборы на Руси / И. Д. Беляев. - М.: Издание книгопродавца А. Д. Ступина, 1902.
3. Беляев И. Д. Судьбы земщины и выборного начала на Руси / И. Д. Беляев. - М.: Типография Общества распространения полезных книг, арендуемая В. И. Вороновым, 1905.
4. Лазаревский Н. И. Русское государственное право. Т. 1. Конституционное право / Н. И. Лазаревский. - СПб.: Типография "Слово", 1913.

© Ф.Ш. Мамедов, 2018

---

---

УДК 81-13

**Т.М. Арышева**

заслуженный учитель Российской Федерации,  
преподаватель дисциплины "Русский язык как иностранный"  
Центр международных связей и бизнеса

**И.С. Ложкин**

студент 3 курса  
ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет"  
г. Красноярск, Россия

## **О НЕКОТОРЫХ МЕТОДАХ И ПРИЕМАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕМЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ**

Успешность обучения определяется многими факторами, в числе которых - методическая организация и содержательная наполненность учебного процесса. Оптимальное сочетание этих двух составляющих реализуется в преподавании дисциплины "Русский язык как иностранный" (РКИ). За более чем десятилетний период существования этого курса в Красноярском ГАУ сложился определенный опыт. Остановимся лишь на некоторых его моментах.

Преподавателю, начиная новый учебный год, необходима своеобразная "самоподготовка", включающая: просмотр содержания Стандарта [4], ознакомление с ресурсами университетской библиотеки, систематизация личных (методического и дидактического) материалов, изучение публикаций по РКИ в журнале "Русский язык за рубежом", своих статей разных лет с обобщением опыта работы [1] и другие материалы.

Результативности обучения способствует не только методическая и практическая готовность преподавателя. Реальность такова, что ежегодно в Красноярский ГАУ поступает более 60 человек-иностранцев, и многим из них крайне необходимы дополнительные занятия по русскому языку. Формируется группа, включающая студентов из Монголии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии. Опыт подсказывает, что уже на первом занятии необходимо выявить уровень языковой подготовленности поступивших на 1-й курс. Словесный метод реализуется через различные формы: беседа, диалог, монолог. Составив общее представление о языковых возможностях каждого члена группы, определяешь дифференциацию как ведущий метод в обучении. "Оно осуществляется в условиях языковой среды, что... облегчает овладение речевой деятельностью... Учет естественной языковой среды... - особенность методики обучения русскому языку как иностранному" [6, с.6].

В Рабочей программе предусмотрено повторение, углубление знания ключевых разделов грамматики. На занятиях в качестве исходного материала используются упражнения,

тексты художественных произведений, публикации университетского журнала "Вести Красноярского ГАУ"... Словесные методы, соединяясь с аналитическими и практическими, дают определенные результаты: закрепляются навыки орфоэпии, орфографии, умение работать с исходным текстом и составлять свой на заданную тему. Следует подчеркнуть, что развитию речи уделяется достаточно много внимания - в этом есть практическая необходимость: иностранные обучающиеся должны комфортно ощущать себя "в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения" [6, с.13], в новой для них языковой среде. Именно это определяет планирование коммуникативных тем. "Знакомство", "На улице и в транспорте", "Наша аудитория", "В библиотеке" - эти и другие темы предполагают не только чтение готовых речевых образцов, но и составление по заданной теме своих текстов. Среди прочих есть тема "Еда. Национальная кухня". Рассмотрим на нескольких примерах, какими методическими приемами оптимально, на наш взгляд, можно реализовать

учебные и общеразвивающие цели и задачи. По обозначенной коммуникативной теме авторами этих строк подготовлены разнообразные материалы не только в бумажном формате, но и в виде презентации [2], [5]. Лингво-культурологическая ценность этих сведений, а также материалов из других источников [3, с. 97-112] неоспорима. Отметим, что развитие коммуникативных умений, навыков - приоритетно, но, как сопутствующие представлены и задания грамматической направленности

Задание 1. Расскажите, какие хлебобулочные изделия по приезду в Россию Вы видели в магазинах? Какие попробовали? Есть ли в Вашей стране хлебные отделы в магазинах? Что там продают? Что покупают в Вашей семье?

Задание предполагает беседу по теме. Важно, чтобы на поставленные преподавателем вопросы обучающиеся давали развернутые, а не однословные ответы ("Приехал в Россию, я посещал магазины и видел там различные хлебобулочные изделия: булку, батон, сдобу, сухари...").

Задание 2. а) Прочитайте и перескажите предложенный текст.

"Для русской кухни характерно обилие блюд, приготовленных из муки... Раньше на Руси ни одно из праздничных событий не проходило без пирогов. Слово "пирог" происходит от древнерусского слова "пир" - праздник"... [3, с. 107].

б) Поясните, каково значение словосочетаний:

"русская кухня" (блюда, традиционные для русских), "обилие блюд" (разнообразие и множество угощений), "праздничные события" (торжества, застолья)

в) В тексте есть 3 примера однокоренных слов, назовите их (русской-Русь-древнерусского; праздничных-праздник; пирогов-пир). Слова каких частей речи в каждой цепочке? (прилагательное-существительное-прилагательное; прилагательное-существительное; существительное-существительное)

Раздел а) этого задания предполагает предварительную постановку ударения в словах, что поможет избежать орфоэпических ошибок при чтении. Репродуктивный метод (пересказ) успешно реализуется, если понятно лексическое значение каждого слова. Лингвистическое микроисследование - основа для выполнения задания раздела б). Задания раздела в) - это грамматический практикум.

Задание 3. Беседа (с использованием наглядного материала)

а) Вы видели пироги? Вы их пробовали?

б) Прочитайте еще один текст

"Пироги пекут большие и маленькие, открытые и закрытые. Для начинки используют мясо, рыбу, капусту, яйца, яблоки творог, варенье и многие другие продукты" [3, с. 107].

в) Рассмотрите картинки. По ним расскажите, какие пироги перед вами.

г) Пояснение преподавателя

\* Существует еще одно изделие, любимое русскими, - это пирожок (пирожки). Тоже из теста, тоже с начинкой, но у них иная (лодочкой) форма. Они, как правило, закрытые, и их не только пекут в печи (духовке), но и жарят на сковороде, раскалив растительное масло.

\* Пироги и пирожки подают (лучше - теплыми) и как самостоятельное блюдо, и как угощение (если это сладкое изделие) к чаю.

Успешности выполнения разделов этого задания способствует закрепление навыка постановки ударения в словах, интонирование, уточнение лексического значения слов. В качестве наглядности (раздел в)) используются картинки из Интернета; если нет технических возможностей, это могут быть фотографии или картинки в бумажном формате. Задание раздела г) - прекрасный материал для аудирования или пересказа.

Задание 4 (внеаудиторное, домашнее). Сходить в кулинарию ближайшего супермаркета или в студенческую столовую, купить в небольшом количестве

пирога и пирожков, испробовать их и на следующем занятии поделиться впечатлениями от русского блюда.

Совмещение аудиторных и внеаудиторных занятий привносит в процесс обучения элемент эмоциональности, позитивности, стремление глубже узнать особенности русского быта, традиций.

Надо отметить, что пироги и пирожки настолько понравились иностранным студентам, что в один из выходных дней, купив теста и яблок, под руководством преподавателя на кухне в общежитии учились лепить, а затем - и печь на сковороде сладкие пирожки. Дружным чаепитием завершился этот своеобразный урок!

Курс РКИ в Рабочей программе преподавателя спланирован таким образом, что тема "Еда. Национальная кухня" обычно совпадает с днями Масленицы.

Задание 5 (монологическое высказывание преподавателя) "Любимая русским народом масленица имеет древнее происхождение. Длится она неделю... и наполнена весельем и пиршеством. Традиционным угощением всю эту неделю являются блины...".

И, по аналогии с презентацией пирогов и пирожков, представлена "блинная" программа. Студенты узнают, почему блины круглые, в чем особенность блинного теста, каковы начинки для блинов. Увидеть наяву русский народный праздник с забавами и угощениями смогли студенты, посетив вместе с преподавателем городской праздник "Широкая Масленица. Проводы зимы". Своими впечатлениями, в том числе и о блинах, поделились студенты уже на аудиторном занятии.

Продолжая "хлебную" тему, преподаватель ознакомит иностранных обучающихся и с некоторыми русскими традициями. "В народной культуре хлеб предстает бесценным Божиим даром, к которому следует относиться с особым уважением". И это уважение выражается во многих традициях. Вот лишь некоторые:

\* Хлеб не принято класть на голый стол, а только на скатерть или на тарелку;

\* Хлеб не принято ломать, нужно только нарезать;

\* Нельзя выбрасывать хлеб: даже если он засох или испортился, его нужно скормить птицам или животным; нехорошо выбрасывать хлебные крошки в мусор.

\* Если человек собрался в дорогу, ему обязательно нужно положить с собой хлеба: он "не только для утоления голода, но и как оберег".

\* Жениха и невесту, прежде чем посадить за свадебный стол, приветствуют родители хлебом-солью: пышный каравай подносят молодоженам, и те "с поклоном отщипывают (откусывают) каждый по куску, и чем он больше, тем больше (по поверию) вероятности стать в семье хозяином". [5]

Более ярко, образно материалы о русских хлебных традициях представлены в тематической презентации (выполнил Ложкин И.С.) - это современный образец наглядности.

Следует непременно подчеркнуть, что, знакомя с "хлебными" традициями русского народа, преподаватель предоставляет возможность студентам-иностранцам вспомнить и рассказать о своих национальных традициях, связанных с мучными изделиями. Таджики рассказали о лепешках Оби нон, юноша-киргиз сказал, как вкусна самса, а девушки из Монголии не только рассказали о национальном блюде, но и угостили всех десертом - боорцог. Сравнивая, сопоставляя ингредиенты, способы изготовления изделий из муки у разных народов, студенты приходят к выводу о схожести отношений к хлебу: его добывают нелегким трудом, им дорожат, им угощают, благословляют, поминают... Взаимный интерес подчеркивает тот факт, что студенты обменялись рецептами приготовления хлебных угощений.

Разнообразие методов и приемов в преподавании дисциплины "Русский язык как иностранный" - проверенный способ развития интереса у иностранных обучающихся к изучению русского языка. Попутно заметим, что российское образование, в том числе и вузовское, богато методическими ресурсами, так что опытному преподавателю не составляет труда разнообразить процесс обучения, соединяя новые и традиционные подходы к организации и содержанию учебного процесса.

### **Список литературы**

1. Арышева Т.М. "Планирование и методика проведения занятий учебно-познавательной направленности в процессе речевой адаптации китайских студентов. Из опыта работы. Сб.: Инновации в науке и образовании: опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы Всерос. очн.-заочн. практич. Конференции (17 апреля 2008 г.). Часть I. Красн. гос. аграр. ун-т, - Красноярск 2008, с. 358.

2. Арышева Т.М., Ложкин И.С. Хлебные традиции русского народа как лингво-культурологический материал на занятиях по РКИ - <http://www.kgau.ru/hew/all/konferenc/konferenc/2018/g9.pdf>

3. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски. Учебник по русскому языку, - 3-е изд., испр. - М.: Рус. Яз., 2000.

4. Государственный образовательный Стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение/Иванова Т.А. и др. - М.-СПб: "Златоуст", 1999

5. Ложкин И.С. Хлеб как духовная ценность русского народа. Статья. Материалы XII Всероссийской студенческой научной конференции "Студенческая наука - взгляд в будущее", посвященной Году экологии и 65-летию Красноярского ГАУ, ч.4, с.178-179, г. Красноярск, 6 апреля 2017.

6. Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку: учеб. пособие для высш. учеб. заведений [Г.М. Васильева и др.]; под ред. И.П. Лысаковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

**© Т.М. Арышева, И.С. Ложкин, 2018**

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

В современном быстроразвивающемся мире роль информационных технологий имеет чрезвычайно важное значение, так как они занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, развития системы образования и культуры. Одним из объектов информатизации общества является наука и система образования. Под информационными технологиями понимают процессы, методы поиска и сбора информации, хранения и обработки, распространения информации, а также способы осуществления таких процессов и методов.

Компьютерные технологии проникли практически во все области деятельности человека. Ни одна отрасль сегодня не может развиваться без применения информационных технологий. Сфера образования также не является исключением. Причем компьютерные технологии здесь являются неотъемлемым элементом образовательного процесса, несомненно повышающим его эффективность.

Использование информационных технологий в образовании является актуальным, так как существует социальная потребность в повышении качества образования в современное время. Основной целью применения информационных технологий в образовательном процессе является повышение качества обучения.

Немаловажным является умелое применение технических средств в образовательной системе. Рассмотрим основные направления применения информационных технологий в образовании:

1) получение информации и ее систематизация - использование ресурсов глобальной сети, электронных учебников, справочных ресурсов, электронных и библиотек;

2) визуальное представление информации, применение мультимедийных технологий - использование мультимедийного оборудования и программ, создание презентаций, схематическое представление данных в графических редакторах, проведение деловых игр и интеллектуальных викторин;

3) контролирование успеваемости обучающихся - проведение тестирования с использованием компьютерной техники, создание электронных журналов;

4) автоматизация расчетов - решение задач с использованием пакета прикладных программ, что значительно сократит временные затраты;

5) коммуникационная связь и дистанционное обучение - организация взаимодействия между участниками образовательного процесса на расстоянии;

6) автоматизация деятельности ВУЗа, школы - применение информационных систем, которые помогут осуществить комплексный анализ деятельности учебного заведения, облегчить составление расписания учебных занятий и распределение учебной нагрузки;

7) создание учебно-методического обеспечения - разработка электронных учебников, методических пособий.

Среди основных преимуществ применения информационных технологий в сфере образования следует отметить следующие:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- облегчение процесса обучения;
- доступность информации;
- повышение качества подготовки будущего специалиста;
- индивидуализация учебного процесса;
- усиление интеллектуальных возможностей, обучающихся;
- налаживание наиболее быстрого контакта между преподавателем и обучающимся;
- визуальное представление учебного материала;
- формирование познавательной деятельности у обучающихся;
- повышение интереса к обучению;
- создание эффективной системы управления информационными обеспечением образования;
- возможность самообучения и саморазвития обучающихся.

Однако существуют и отрицательные стороны применения информационных технологий. Немаловажным является отрицательное влияние чрезмерного использования компьютера; возникновение зависимости от информационной инфраструктуры; возникновение негативного влияния на правильность грамматического выражения мыслей. Компьютер не может полностью заменить человека, его следует использовать как средство поддержания образовательной деятельности, то есть он не может заменить преподавателя. Также возникает проблема с большим объемом информации, который сложно усвоить и понять обучающемуся. Одним словом, средства информационных технологий следует применять как дополнение к традиционным формам обучения

### **Список литературы**

1. Алешин Л.И. Информационные технологии: Учебное пособие/ Л.И. Алешин. М.: Маркет ДС. - 2011. - 384 с.
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА - М. - 2013. - 336 с.

**© Г.Н. Асланова, 2018**

**УДК 37**

**Г.Н. Асланова**

старший преподаватель кафедры "Прикладная математика  
и информационные технологии"

Дагестанский государственный университет народного хозяйства  
г. Махачкала, Россия

## **ПРИНЦИПЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

В современное время образование играет приоритетную роль в жизни каждого человека, так как возникает потребность в адаптации к прогрессивным изменениям окружающей среды, в улучшении знаний, навыков, умений.

Обучение необходимо рассматривать как циклический процесс, так как возникает необходимость в постоянном повышении знаний, совершенствовании опыта, освоении новых технологий. Поэтому нужно обратить внимание на принципы обучения взрослых, так как обучение не ограничивается школой и высшим учебным заведением. Именно взрослый человек может осознать необходимость определенных знаний, которые в большей степени отвечают его потребностям, чем те, которые он получил ранее.

Теоретическими и практическими проблемами обучения, воспитания и образования взрослого человека в течении всей его жизни занимается андрагогика. В 1970 г. М.Ш. Ноулс издал фундаментальный труд по андрагогике "Современная практика образования взрослых. Андрагогика против педагогики". В нем он сформулировал основные положения андрагогики:

- ведущая роль в процессе обучения принадлежит не обучаемому, а обучающемуся;
- обращение с учеником происходит как со взрослым, как с коллегой учителя;
- у обучающегося наблюдается стремление к самореализации и самостоятельности, самообучению;
- взрослые обладают определёнными собственными моделями обучения;
- основным источником обучения является наличие у взрослого бытового, социального, профессионального, жизненного опыта;
- взрослый человек обучается с целью достижения конкретной поставленной цели;
- взрослый человек незамедлительно находит применение полученным в процессе обучения знаниям, навыкам, умениям, качествам;
- на всех этапах процесс обучения формируется как совместная деятельность обучающегося и обучаемого.

Рассмотрим основные принципы андрагогики.

**Принцип самостоятельности.** Приоритетом является самостоятельное обучение. Данный принцип позволяет обучающемуся изучить термины, понятия, классификации самостоятельно.

**Принцип императивности.** Совместная деятельность обучающихся с преподавателем и между собой играет важную роль в процессе образования.

**Принцип использования жизненного опыта.** Одним из ресурсов обучения является использование жизненного, социального, профессионального опыта, взаимная передача опыта между участниками образовательного процесса.

**Принцип индивидуального подхода к обучению.** Необходимо построить "портрет" обучающегося, произвести оценку личности обучающегося и анализ его профессиональной деятельности с целью ориентирования на конкретные образовательные потребности обучающегося.

**Принцип востребованности результатов обучения.** Все получаемые знания должны быть востребованы в практической деятельности обучающегося.

**Принцип корректировки.** Необходимо постоянное обновление устаревшего опыта и личностных установок, доработка учебных целей, соответствие обучения современным требованиям.

**Принцип элективности обучения.** Здесь подразумевается полное предоставление свободы обучающемуся в выборе целей, содержания, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов обучения.

**Принцип рефлексивности.** Этот принцип основан на постоянном осмыслении учащими своих действий и в целом процесса обучения, сознательном отношении к обучению.

**Принцип системности обучения.** Обучение должно быть регулярным, непрерывным. Также необходимо соответствовать целям обучения, оценке результатов.



Принцип актуализации результатов обучения. Главным фактором здесь является безотлагательное использование результатов обучения на практике.

Принцип развития обучающегося. Обучение должно быть направлено на совершенствование личности, создание способностей к самообучению, постижению нового в процессе практической деятельности человека.

**Список литературы**

1. Ноулз М.Ш. Современная практика образования взрослых. Андрагогика против педагогики.-М., 1980.-248 с.
2. Рукавишникова Е. Л. Некоторые аспекты обучения взрослых [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). - Пермь: Меркурий, 2012. - С. 156-158.

**© Г.Н. Асланова, 2018**

УДК 80

**Д.А. Микаелян**

магистрант

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону, Россия

### **РАЗВИТИЕ ЖУРНАЛИСТИКИ КОНЦА XIX - НАЧАЛА XX ВЕКА**

В 1890-х годах в стране возникает кризис народнических идей, который за собой повел пересмотр старых представлений. С этого и начинают зарождаться предпосылки многих событий начала XX века, которые приводят к общественному подъему, а после и к революции 1905-1907 гг. Все эти события не могли не влиять на журналистику конца XIX и начала XX веков.

В 90-е годы XIX века ведущую роль в прессе занимают газеты, число которых стремительно возрастает. Если период XVIII-XIX вв. пережили всего две газеты, то в 1891 году издаются 70 ежедневных и 226 не ежедневных газет. К 1912 году количество ежедневных составляет 417, из которых 10 выходят два раза в день. Также увеличивается количество журналов [2].

На рубеже столетия в свет выходили издания экономистов и меньшевиков. Главный орган экономистов "Рабочая мысль" вышла в свет в Женеве раньше других. Периодический сборник "Социал-демократ" (1904-1905), газеты "Начало" (1905), "Народная Дума" (1907) являются детищами предреволюционного и революционного времени. В 1905 году начали появляться первые легальные партийные газеты.

Журналистика конца XIX - начала XX века хорошо сформирована. Выпускаются массовые и качественные издания, печатаются общественно-политические и специализированные. Главная задача для большинства газет является максимальная возможность достоверного информирования чита  
цы  
м  
я  
п  
б  
ы



# СОДЕРЖАНИЕ

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Зотов Д.А.</b> Технология Power Line communication в сфере коммерческого учета электроэнергии .....               | 3 |
| <b>Паршина А.В., Пирогова А.А., Таипова Д.Р.</b><br>Устройство контроля параметров жидких диэлектрических сред ..... | 5 |
| <b>Хисматуллин Р.М.</b> Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: перспективы развития .....                | 7 |

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

|  |    |
|--|----|
| <b>Айрапетян А.А.</b> Факторы формирования международных финансовых центров .....  | 9  |
| <b>Докукина А.А., Зайнуллина С.Ф.</b><br>Особенности страхования экспортных кредитов .....   | 10 |
| <b>Ижаев С.М.</b> Методические подходы к формированию информации об учете вознаграждений работникам в соответствии с международными и российскими стандартами..... | 13 |
| <b>Маркова С.В.</b> Оплата труда в условиях современной экономики .....  | 17 |
| <b>Чельшкіна Ю.А.</b> Независимая экспертиза рисков заемщика - путь к оптимизации управления кредитными рисками .....  | 19 |

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

|  |    |
|--|----|
| <b>Александров Ж.С.</b> Государственная программа "Информационное общество (2011-2020 годы)", как вторая попытка реализации информационных технологий в России ..... | 21 |
| <b>Кочанова А.В.</b> К вопросу о международных избирательных стандартах в национальном избирательном праве.....  | 27 |
| <b>Мамедов Ф.Ш.</b> История становления и развития народного представительства в органах государственной власти России (X-XX вв.) .....                              | 30 |

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

|   |    |
|---|----|
| <b>Арышева Т.М., Ложкин И.С.</b><br>О некоторых методах и приемах реализации коммуникативной темы на занятиях по РКИ..... | 33 |
| <b>Асланова Г.Н.</b> Информационные технологии в образовании.....   | 37 |
| <b>Асланова Г.Н.</b> Принципы практического обучения для взрослых.....  | 38 |

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

|   |    |
|---|----|
| <b>Микаелян Д.А.</b> Развитие журналистики конца XIX - начала XX века ..... | 41 |
|---|----|

Научное издание

# Вопросы современной науки: новые перспективы

Сборник научных статей

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов.

Подготовка оригинал-макета Т.Р. Зайнутдинова

Подписано в печать 30.10.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 2,56 (2,75). Тираж 100. Заказ 26.

ООО "Прайм"

443544, Самарская обл., Волжский р-н,

с. Курумоч, ул. Полевая, д. 49

web-site: [www.prime163.ru](http://www.prime163.ru)

Тел.: 8 (846) 922-62-90 e-mail: [prime.163@mail.ru](mailto:prime.163@mail.ru)

Отпечатано в типографии ООО "Прайм"