

САМАРА | 13 ОКТЯБРЯ 2018

МАТЕРИАЛЫ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

ВОПРОСЫ
ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОЙ
НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ
ТЕМАТИКА. АКТУАЛЬНЫЕ
ТЕНДЕНЦИИ

ЦНИК

ЦЕНТР
НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА

ы ен рнау н х лйсие одан и конса я а

Вопрос аовременно наук : ы акдуа ьниие ент ед

и Сбйрн к с а т
II Ме й ударо нд научно-прак цеско кон ерен
я я 13 ок бр 2018 . г

ц

Самара
НИК
2018

УДК 001.1
ББК 60

Редакционная коллегия: к.э.н., Ю.П. Грабоздин (отв. редактор),
к.т.н., А.А. Ермошкин, к.п.н., доцент М.В. Шингарева, к.э.н., Н.В. Мингалев
Ответственный секретарь: Р.О. Летфуллин

В10

Вопросы современной науки: актуальные тенденции: сборник статей II Международной научно-практической конференции (13 октября 2018 г., г. Самара). - Самара: ЦНИК, 2018. - 64 с.
ISBN 978-5-6041311-3-8

Настоящий сборник составлен по итогам II Международной научно-практической конференции " Вопросы современной науки: актуальные тенденции", состоявшейся 13 октября 2018 г. в г. Самара.

Данный сборник предназначен для широкого круга читателей, проявляющих интерес к современным научным разработкам молодых ученых, преподавателей и научных работников, с целью применения результатов исследований в научной и педагогической работе.

Все статьи проходят экспертную оценку (рецензирование). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов, публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 442-02/2017К от 21 февраля 2017 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-6041311-3-8

© ООО "Центр научных исследований
и консалтинга", 2018
© Коллектив авторов, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

К 378.147

О.К. Махманов

доктор философии (PhD) по техническим наукам, специалист
отдел "Внедрения информационных систем
и развития интерактивных государственных услуг"
Центр внедрения и развития информационно-
коммуникационных технологий

3 и **.А. Та дхо дев**

доктор технических наук, профессор, руководитель
"Центр внедрения и развития информационно-
коммуникационных технологий"

и **М.Р. Со дрова**

специалист
отдел "Внедрения информационных систем
и развития интерактивных государственных услуг"
Центр внедрения и развития информационно-
коммуникационных технологий
г. Ташкент, Узбекистан

Д З ЯНА НЫЕ И АНИЦ И ВО МОЖНОСТЬ ОДЕНКИ НА НЫХ И АНИЙ И ПЦБЛИКА ИЙ ИН ОРМА ИОННЫМИ СИСТЕМАШДИ МОНИТОРИНГА. СООБ ЕНИЕ 1

В последние годы перед высшими образовательными (ВОУ) и научно-исследовательскими (НИУ) учреждениями остро стоит вопрос их взаимной интеграции и повышения качества образования и научной деятельности, основу которых, составляют не только образовательная, но и в первую очередь научно-исследовательская деятельность, осуществляемая в рамках того или иного ВОУ и НИУ.

Научная деятельность во всём мире сегодня ориентируется на модель проектного функционирования и фандрайзингового финансирования. Такая ориентация предполагает необходимость объективной и всесторонней оценки потенциала научно-исследовательского проекта и его исполнителей. Для этой цели в мировой практике применяется научная экспертиза и, в том числе, оценивание наукометрических показателей [1].

Важнейшая задача внедрения наукометрических показателей для оценки значимости журналов - их стимулирование к повышению уровня (качества) издаваемых статей, а в целом - значимости для научного сообщества. Это связано с тем, что одна из важнейших функций науки - трансляция нового знания, создание условий для устойчивого развития всех сфер человеческой деятельности и общества в целом [2].

Репутацию в научном сообществе, публикационную активность, цитируемость, совместные исследования с зарубежными учеными, присвоение университетами научных степеней и множество других факторов оцениваются рейтингом U.S. News Best Global Universities. Данные для расчета показателей берутся из InCites -онлайн-инструмента для оценки и сравнения научных организаций и исследований на основе наукометрической информации базы данных Web of Science [3].

Разработана и предложена информационная система Научный потенциал предназначенные для мониторинга научного потенциала ВОУ и НИУ, а также мониторинга педагогических (ПР) и научных (НР) работников ВОУ и НИУ их публикационную активность, цитируемость и другие показатели, а также определения рейтинга как ученых так и организаций в целом. Информационная система [4] предоставляет своевременную и надёжную базу данных, позволяющие объективно подойти к принятиям решений.

Web of Science является поисковой системой, включающей выходные данные публикаций в научных журналах и самоцитирование. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству и имеет сложные встроенные возможности поиска, анализа и управления библиографической информацией [3].

Разработанная и используемая ИС "Научный потенциал" представляет собой программно-информационный комплекс, организованный на базе единого информационного пространства и обеспечивающий оперативный аналитический учет и контроль показателей научного потенциала, а также имеет сложные встроенные возможности поиска, анализа и управления библиографической информацией.

Сформированная информационная база имеет следующие показатели:

- научный потенциал изучаемых учреждений;
- базу ПР и НР изучаемых учреждений;
- наличие ученой степени и звания у ПР и НР изучаемых учреждения (численность: докторов наук; профессоров; кандидатов наук; доцентов; Ph.D; старших научных сотрудников и др.)
- привлечение финансовых средств для выполнения научных исследований и объем выполненных научных работ, а также темы исследований (фундаментальные, прикладные, инновационные, хозяйственные и др.);
- гранты международных программ и фондов.
- возрастная категория ПР и НР;
- полученные патенты и свидетельства на полезные модели;
- изданные монографии;
- публикации статей в зарубежных научных журналах;
- публикации статей в научных журналах рекомендуемых ВАКом;
- цитируемость научных трудов по данным международных индексов (Google Scholar, Scopus, Web of Science и др.);
- активность научной работы студентов, магистров и другие показатели.

Учитывая, что во многих научных электронных библиотеках имеются библиографические базы данных, основной целью стало создание информационной системы, электронных ресурсов национальных научных журналов рекомендованных высшей аттестационной

комиссией и "Индекс цитирования научных статей" построенную на концепции открытой науки, т.е. распространения информации в открытом доступе, обеспечивая бесплатный оперативный полнотекстовый доступ к научным публикациям в электронном виде.

Несмотря на то, что наблюдаются позитивные тенденции роста публикаций узбекских исследователей в мировых научных изданиях, присутствие национальных научных журналов в международных системах научного цитирования ограничиваются только одним изданием научного журнала.

и и Сп овк ера ур

1. Валько Д.В. К вопросу об эффективной публикационной активности исследователя // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. №1 (16) Т. 1 2017. С. 57-59.

2. Лойко В.И., Романов Д.А. Попова О.Б. Современные методы оценки значимости научных журналов // Научный журнал КубГАУ, №110 (06), 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/06/pdf/56.pdf>.

3. Web of Science (Web of Knowledge) / Thomson Reuters. - New York, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>.

4. Махманов О.К., Хакимов З.Т., Таджиходжаев З.А. "Илмий салохият/ Научный потенциал" // Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ, № DGU 02952 от 31.12.2014.

3 © О.К. Махманов, А.А. Тадроджаев, М.Р. Содроджаев, 2018

K 378.147

О.К. Махманов

доктор философии (PhD) по техническим наукам, специалист
отдел "Внедрения информационных систем
и развития интерактивных государственных услуг"
Центр внедрения и развития информационно-
коммуникационных технологий

3 и А.А. Тадроджаев

доктор технических наук, профессор, руководитель
"Центр внедрения и развития информационно-
коммуникационных технологий"
г. Ташкент, Узбекистан

**Д З ЯНА НЫЕ И АНИЦ И ВО МОЖНОСТЬ ОД ЕНКИ НА НЫХ И АНИЙ
И ПЦБЛИКА ИЙ ИН ОРМА ИОННЫМИ СИСТЕМАЩИ МОНИТОРИНГА. СООБ ЕНИЕ 2**

В настоящее время в практике управления высшими образовательными (ВОУ) и научно-исследовательскими (НИУ) учреждениями широко используются показатели публикационной активности. Публикационная активность, которую также можно назвать интенсивностью появления публикаций (и которая определяется количеством публикаций, вышедших в свет в определенный промежуток времени), оценивается как для отдельных преподавателей и научных сотрудников, так и для подразделений или организаций в целом [1].

Разработанная и используемая ИС "Научный потенциал" представляет собой программно-информационный комплекс, организованный на базе единого информационного пространства и обеспечивающий оперативный аналитический учет и контроль показателей научного потенциала, а также имеет сложные встроенные возможности поиска, анализа и управления библиографической информацией [3].

Для определения индексов цитируемости со стороны учёных была выбрана доступная и общеизвестная система Google Scholar, созданную на основе наиболее мощной поисковой системы Интернета Google (<http://scholar.google.com>). Google Scholar отличается от Web of Science тем, что:

- предоставляет необходимую информацию бесплатно;
- учитывает дополнительные публикации, которых нет в базе данных Web of Science.
- в Google Scholar (с помощью опции My Citations) можно создать спи-сок цитируемых работ автора и автоматически вычислять индексы цитируемости и Хирша.

Учитывая необходимость и международные тенденции была усовершенствована ИС "Научный потенциал" и информационная база на её основе с учетом международных требований включает дополнительно следующие показатели:

- количество публикаций в авторитетных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus за пятилетний период;
- индекс Хирша продуктивности ученого;
- цитируемость научных трудов по данным международных индексов (Elibrary.ru);

Кроме Web of Science для оценки результативности научной деятельности ученых применяется ряд других наукометрических показателей, в частности, индекс Хирша [4] и несколько подобных систем, вычисляющих данные показатели, имеющих преимущества и недостатки, например, Elibrary.ru и Google Scholar. Индекс цитирования научных статей рассчитывается по-разному в зависимости от рассматриваемой системы, но в целом представляет собой базу научных публикаций, индексирующую ссылки, указанные в пристатейных списках публикаций, предоставляющую их количественные показатели, например, индекс Хирша или суммарный объем цитирования.

ИС "Научный потенциал" также содержит расширенную базу научных публикаций педагогических и научных работников ВОУ и НИУ.

Индекс Хирша [4] включенный как показатель в ИС "Научный потенциал" также будет одним из элементов которое отражает числовое выражение продуктивности ученого или научного коллектива, учреждения, министерств и ведомств в структурах которых находятся ВОУ и НИУ ведущие научную деятельность и основывается также на анализе числа публикаций и их цитирования. Индекс Хирша одного ученого, рассчитанный из различных баз данных, будет существенно отличаться. Вариации объясняются тем, что он может учитывать самоцитирование, снижая тем самым объективность оценки [4].

Базы данных Scopus (полное наименование - SciVerse Scopus) [2] представляет собой авторитетный в мировом сообществе библиографический инструмент оценки цитируемости научных работ и статей, внедренный издательской корпорацией Elsevier.

С 2005 г. в Научной электронной библиотеке (НЭБ, Elibrary.ru) стал работать РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), основной целью которого стало создание библиографической базы данных по научной русскоязычной периодической литературе.

Рейтинговая оценка научного журнала, вычисленная автоматически, не может полностью заменить экспертную оценку. При экспертном оценивании целесообразно выдавать эксперту издания в соответствии с предварительно ранжированным списком, а не в случайном порядке. В этом случае экспертную оценку в первую очередь получают те журналы, которые были достаточно высоко оценены автоматизированной системой.

Предприняты попытки создание информационной системы для формирования электронной базы национальных научных изданий рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для публикации основных научных результатов диссертаций и определение рейтинга научных журналов является на сегодняшний день весьма необходимым. Функциональными возможностями разрабатываемой ИС являются:

- формирования, накопление, обработка, хранение, систематизация и обновление данных электронных ресурсов научных национальных журналов рекомендованных ВАК;
- доступ экспертов ВАК к электронным ресурсам научных национальных журналов рекомендованных ВАК;
- создание на базе электронных ресурсов научных национальных журналов электронной библиотеки ВАК, организации доступа к ЭБ, учет использования электронных ресурсов, обработка данных о пользователях и др.;
- создание на базе электронных ресурсов научных национальных журналов рекомендованных ВАК "Индекса цитирования научных статей";
- при необходимости доступ к электронным ресурсам научных национальных журналов рекомендованных ВАК со стороны издателя.

Среди наукометрических показателей цитируемости наиболее востребованными являются индекс цитирования, экспертная оценка и анализ импакт-фактора научного издания, которая на сегодняшний день всесторонне практикуется среди ученых и экспертами ВАК.

Необходимо отметить, что важным отличием Scopus от схожих систем является то, что она не анализирует импакт-фактор, но учитывает индекс Хирша. Но Scopus используется многими ведущими странами как важный, если не основной источник наукометрической информации для проведения исследований и оценки качества научных работ.

Так с 2015 г. введены дополнительные условия включения в "Перечень научных изданий Высшей аттестационной комиссии для публикации основных результатов диссертации" научные статьи, имеющие импакт-фактор по 43 системам: Web of Science (Web of Knowledge), Journal Impact Factor, Scopus, Journal Citation Reports, Global Impact Factor, International Impact Factor Services, Agris, Chemical Abstracts CAS, GeoRef, PubMed, Springer, Index Copernicus, Bielefeld Academic Search Engine, ResearchBib, Directory of Research Journals Indexing, Directory Indexing of International Research Journals-CiteFactor, Open Academic Journals Index, Ulrich's Periodicals Directory, Scientific Indexing Services, General Impact Factor, InfoBase Index, International Society for Research Activity, Scientific Journal Impact Factor, Scientific Research Publishing Inc, Directory of Open Access Journals, Academic Journals Database, Academic One File, Advanced Science Index, Anthropological Index Online, Anthropological Literature, Anthropology Plus, Asian Education Index, и др.

Учитывая, что во многих научных электронных библиотеках имеются библиографические базы данных, основной целью стало создание информационной системы, электронных ресурсов национальных научных журналов рекомендованных высшей аттестационной

комиссией и "Индекс цитирования научных статей" построенную на концепции открытой науки, т.е. распространения информации в открытом доступе, обеспечивая бесплатный оперативный полнотекстовый доступ к научным публикациям в электронном виде.

Среди основных проблем развития научных коммуникаций можно выделить следующие:

- не проработанность редакционной политики в национальных научных журналах;
- низкая доступность национальных научных журналов в электронном виде;
- отсутствие официальных сайтов научных журналов;
- электронный он-лайн прием научных статей, обработка, экспертиза и публикация научных трудов и другие.

- полнотекстовые версии научных работ публикуются в основном на узбекском и русских языках, а для отбора изданий и включения их в международную базу данных Scopus или Web of Science, у издания должен быть интернет-сайт на английском языке, главная страница, аннотации и списки литературы должны быть переведены на английский язык.

и и С п а ш к е р а у р

1. Марвин С.В. Нормированный показатель публикационной активности, учитывающий количество соавторов научных публикаций // Социология науки и технологий. 2016. Том 7. № 4. С. 116-133.

2. Scopus. Elsevier. - Amsterdam, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

3. Махманов О.К., Хакимов З.Т., Таджиходжаев З.А. "Илмий салохият/ Научный потенциал" // Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ, № DGU 02952 от 31.12.2014г.

4. Назаренко М.А. Индекс Хирша лидеров Российского индекса научного цитирования по числу публикаций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 6. С. 149-150.

3 © О.К. Махманов, А. Та дхо дев, 2018 ж

К 697:725.1

й Р.И. Са у т д о в
магистрант кафедры "Теплогазоснабжения и вентиляции"
Ц ы А.А. наева
доцент кафедры "Теплогазоснабжения и вентиляции"
Научный руководитель
Ц ы Е.А. наева
к.т.н., доцент
Самарский государственный технический университет
г. Самара, Россия

Д ИСЛЕННОЕ ИССЛЕ ОВАНИЕ ПАРАМВТРОВ МИКРОКЛИМАТА КИНО АЛА

Введение

При строительстве новых и реконструкции существующих общественных зданий очень важно прогнозировать температуру и скорость движения воздуха в помещении. В общественных зданиях следует учитывать теплоступления от большого количества людей, находя-

щихся в помещении [1,2]. При проектировании системы кондиционирования воздуха необходимо выполнить все требования СНиП к таким зданиям для обеспечения условий комфортности пребывания людей в помещении [3].

Для исследования была построена геометрия расчетной области, представляющая собой Объём помещения кинозала с установленным оборудованием. Для построения был использован сервис Onshape [4]. Геометрия показана на рисунке 1.

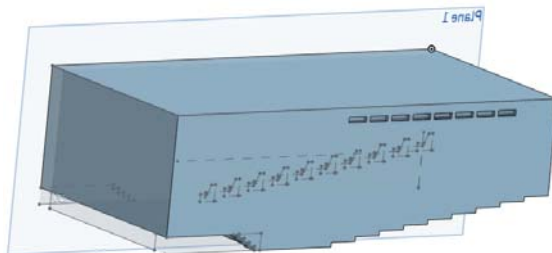


Рис. 1. Поме ен е к н о з а л а

Помещение кинозала с размерами 24x12x7.47м оборудовано 16 сплит-системами, обеспечивающих комфортные условия микроклимата. Рассмотрев имеющиеся работы по моделированию микроклимата в помещениях и численному исследованию естественной конвекции [5-7]. Для построения расчетной сетки и численного исследования использовался сервис Simscale [8], работающий на базе OpenFoam [9]. Количество ячеек в расчетной сетке составило 644486 (рис.2). При построении сетки использовались Hex-dominant automatic (Only CFD) алгоритм с размерами ячеек (минимальный размер ячейки: 0,001, минимальный объем ячейки: 10⁻¹³).



Рис. 2. Р а с е т н а я с е т к а

Было проведено 6 расчетов, для 2 периодов года с учетом 3 скоростей поступления воздуха. В летний период времени теплотери через ограждающие минимальные, поэтому в расчетах мы ими пренебрегли, в зимний период времени теплотери определялись по формуле:

$$Q = \frac{t_{в}^p - t_{н}^p}{R_0^{отр}} * F_{отр} * n * (1 - \sum \beta)$$

где Q - теплотери (Вт/м²);

$t_{в}^p$, $t_{н}^p$ - температуры внутреннего и наружного воздуха (°C);

$R_0^{огр}$ - сопротивление теплопередачи ($^{\circ}\text{C} \cdot \text{м}^2/\text{Вт}\text{м}^2$);

F - Площадь ограждения ($\text{Вт}/\text{м}^2$);

λ - Коэффициент, принимаемый в зависимости от положения наружной поверхности ограждающих конструкций по отношению к наружному воздуху;

β - поправочные коэффициенты.

Название	A, м ²	K	tw-tn, $^{\circ}\text{C}$	n	Qосн	Коеф на ор.	1+c(в)	Q, Вт	Q, Вт/м ²
НС	157,0	0,29	48	1	2185,4	0,1	1,1	2404,0	13,92
коридор	79,0	1,26	2	1	199,1	0	1	199,1	2,52
фойе	157,0	1,47	2	1	461,6	0	1	461,6	2,94
конд.пом	61,6	1,18	4	1	290,8	0	1	290,8	4,72
Пол	300,0	1,18	16	0,6	5664,0	0	1	5664,0	18,88
потолок	288,0	0,29	48	1	4009,0		1	4009,0	13,92

Теплопоступления от людей составили - 220 Вт на 1кв.м, по формуле:

$$Q_{общ} = q \cdot n$$

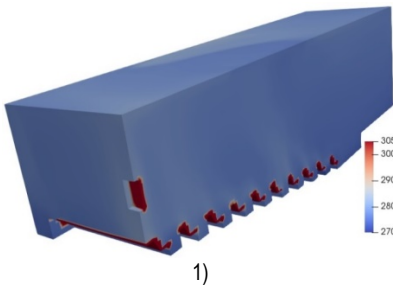
где $Q_{общ}$ - теплопоступление от людей, Q - Теплопоступление от 1 человека, N - количество людей.

$$Q_{Вт/кв.м} = Q_{общ}/A$$

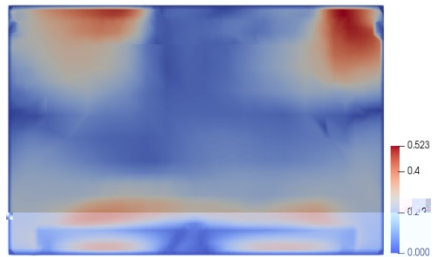
где $Q_{Вт/кв.м}$ - теплопоступление от людей на 1 м², A - площадь поверхности

Тепловыделения из окна, где находится оборудование для показа кино, от оборудования - 240 Вт на 1кв.м, от оборудования взяты из СП 60.13330.2016 "Отопление, вентиляция и кондиционирование". Условия моделирования: скорость приточного воздуха $v_{in1}= 0,5$, $v_{in2}= 0,8$ и $v_{in3}= 1\text{м}/\text{с}$, угол подачи воздуха был выбран 45 градусов. Температура воздуха в помещении 25 $^{\circ}\text{C}$, в зимний период времени температура воздуха на улице -30 $^{\circ}\text{C}$ (выбрана в соответствии с климатическими условиями для г. Самара). Температура приточного воздуха в летний период времени была задана 16 $^{\circ}\text{C}$, а в зимний период времени 30 $^{\circ}\text{C}$. Параметры воздуха: Ньютоновская модель, $\nu=0,000015295 \text{ м}^2/\text{с}$; $\rho=1,1965 \text{ кг}/\text{м}^3$; $\beta=0,00343 \text{ 1}/\text{K}$; $T_{ref}=291 \text{ K}$; $Pr=0,713$; $Pr_{турб}=0,85$; $Cp=1004 \text{ Дж}/(\text{кг}\cdot\text{K})$.

Результаты исследования представлены на рисунках (3а, б, в и 4а, б, в)



1)



2)

Рис. 3а. Параметры потока воздуха в помещении на априорных притоках 0,5 м/с в зимний период времени:

- 1) - температура воздуха в продольном сечении кинозала;
- 2) - скорость воздуха в поперечном центральном сечении в помещении

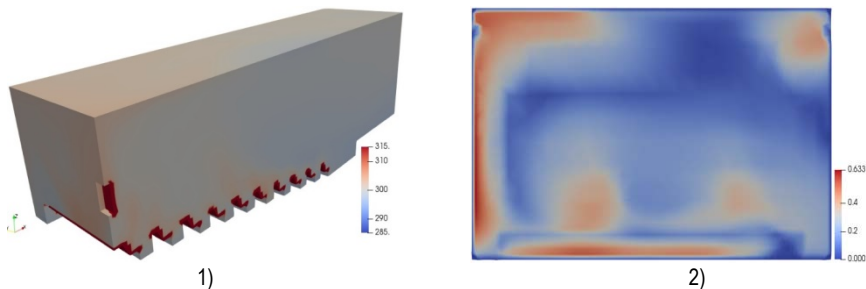


Рис. 6. Параметры макета помещения кинозала при скорости потока 0,8 м/с за длительный период времени :

- 1) - температура воздуха в продольном сечении кинозала;
- 2) - скорость воздуха в поперечном центральном сечении в помещении

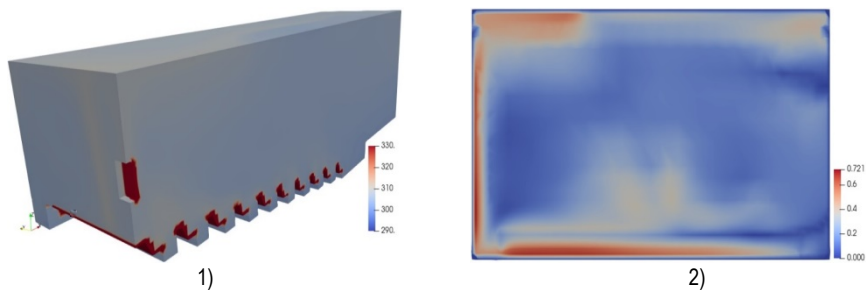


Рис. 7. Параметры макета помещения кинозала при скорости потока 1 м/с за длительный период времени :

- 1) - температура воздуха в продольном сечении кинозала;
- 2) - скорость воздуха в поперечном центральном сечении в помещении

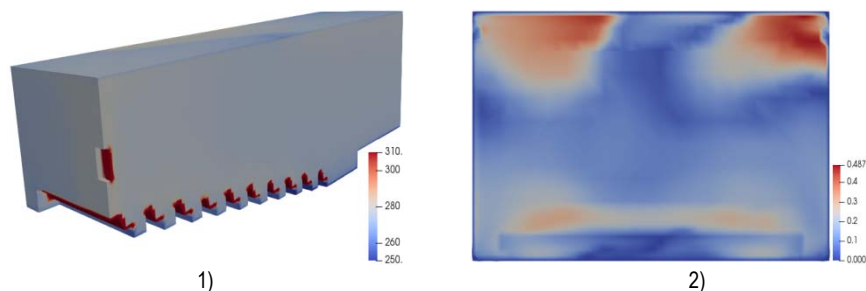


Рис. 8. Параметры макета помещения кинозала при скорости потока 0,5 м/с за длительный период времени :

- 1) - температура воздуха в продольном сечении кинозала;
- 2) - скорость воздуха в поперечном центральном сечении в помещении

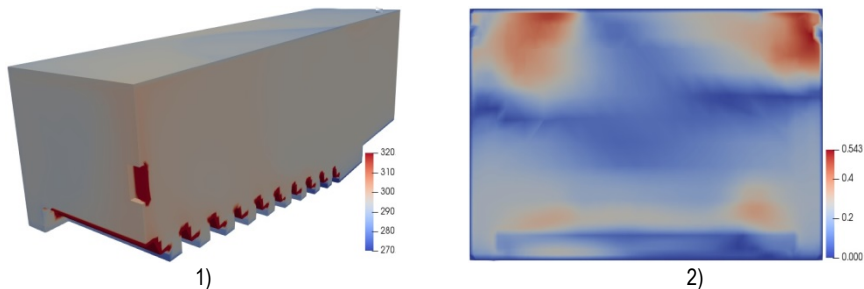


Рис.6. Параметры микроклимата помещения кинозала при скорости притока воздуха 0.8 м/с в летний и зимний периоды времени:

- 1) - температура воздуха в продольном сечении кинозала;
- 2) - скорость воздуха в поперечном центральном сечении в помещении

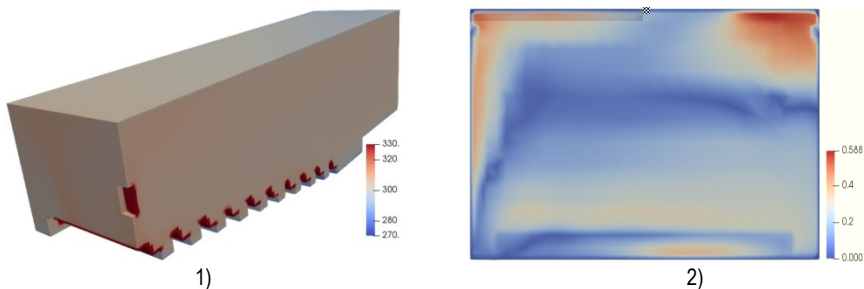


Рис.7. Параметры микроклимата помещения кинозала при скорости притока воздуха 1 м/с в летний и зимний периоды времени:

- 1) - температура воздуха в продольном сечении кинозала;
- 2) - скорость воздуха в поперечном центральном сечении в помещении

Скорость приточного воздуха оказывает значительное влияние на температуру воздуха в помещении. При скорости приточного воздуха 0.5 м/с температура в помещении оказывается на несколько градусов ниже температуры воздуха при более высоких скоростях. При скоростях приточного воздуха 0.8 м/с температура воздуха в летний период на 4 градуса выше, чем в зимний период и составляет 300.7К. При скорости приточного воздуха 1 м/с температура в помещении составляет 306.4К в летний период, что на 2 градуса выше, чем температура воздуха в зимний период. Средняя скорость воздуха в рабочей зоне помещения не превышает допустимых по нормам значений.

Таким образом, выполнено численное исследование системы вентиляции и кондиционирования помещения общественного здания (кинотеатра) с большим количеством постоянно пребывающих людей.

Источники информации

- 1) Никитин М. Н., The stratification study of public buildings microclimate parameters with supply and exhaust ventilation; Материалы Int. conf. SPbWOSCE-2016 "SMART City" (Санкт-Петербург, 15--17 ноября 2016). Санкт-Петербург: IEEE, 2017. Т. 106. С. 06018. DOI: 10.1051/mateconf/201710606018.

2) Цынаева А. А., Исследование конвекции в помещении со сплит-системой; Вестник ВолгГАСУ. Строительство и архитектура. 2017. Т. 68, № 49. С. 79–91. URL: <http://science.nikitin-pro.ru/j/Nikitin-VVologGASU-2017.pdf>

3) СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003. URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200095525> (дата обращения 2.10.2018)

4) URL:<https://www.onshape.com>.

5) Никитин М. Н. Сравнительный анализ численного моделирования естественной конвекции в программных пакетах ANSYS Fluent, Code Saturne и OpenFOAM/ М. Н. Никитин // Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура. 2016. Т. 23, № 2. С. 124–128. DOI: 10.17673/Vestnik.2016.02.22

6) Кортяева Д.О., Цынаева А.А. Исследование микроклимата в салоне авиасалона с одноэтажной и двухэтажной компоновкой салона / Д.О. Кортяева, А.А.Цынаева // В сборнике: Теоретические и практические аспекты развития науки Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 131-137.

7) Nikitin, M.N. Modeling of natural convection. 2nd International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing, ICIEAM 2016 - Proceedings. p.7911583 DOI: 10.1109/ICIEAM.2016.7911583

8) URL:<https://www.simscale.com>.

9) URL:<https://www.openfoam.com/>.

© Р.И. Са у тдгов, А.А. наева, 2018

ф

К 697:725.1

Р.И. Са у тдгов

магистрант кафедры "Теплогасоснабжения и вентиляции"

Ц ы А.А. наева

доцент кафедры "Теплогасоснабжения и вентиляции"

Научный руководитель

Ц ы Е.А. наева

к.т.н., доцент

Самарский государственный технический университет

г. Самара, Россия

Ч ИСЛЕННОЕ ИССЛЕ ОВАНИЕ ЯЕПЯОДОВОГО СОСТО Я НИ ПОМЕ ЕНИ Щ С РАБОТА ЮЕЙ СПЛИТ-СИСТЕМОЙ

Введение

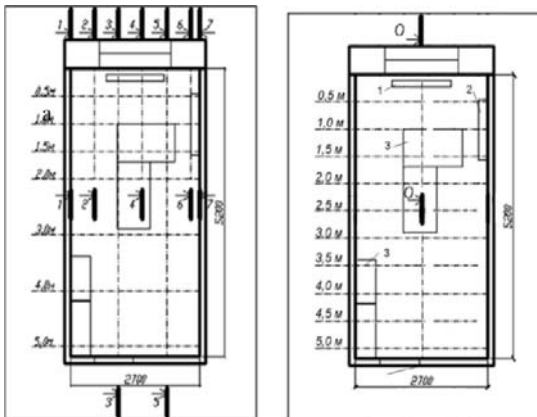
В XXI веке, в веке образования и новых технологий одним из вариантов решения задачи обеспечения микроклимата здания, для комфортных условий пребывания человека в помещении является применение сплит-системы [1]. Теплофизические эксперименты проводятся в компьютерных программах, каких в данное время большое количество в свободном доступе. Эти программы позволяют сэкономить время и деньги. Задачи исследования систем обеспечения микроклимата решались численными методами в работах [3-8]. Применение коммерческих программных пакетов требует затрат на приобретение лицензии, поэтому в данном исследовании использовались программы со свободной лицензией Paraview [2] и онлайн сервисы SimScale, Onshape [6]. Численное моделирование является перспективным инструментом для проведения инженер-

ных расчетов систем теплогазоснабжения и вентиляции [3-8]. и позволяет оптимизировать расположение сплит-систем в помещении в зависимости от расстановки оборудования, мебели, рабочих мест в офисах и мест постоянного пребывания в жилых помещениях. Так, как сплит-системы широко применяется в жилых и общественных зданиях для поддержания требуемых параметров микроклиматах [1,8,9], то задача оптимизации их работы является актуальной и практически значимой.

Верификация используемых сервисов и моделей проводилась путем сравнения результатов численного исследования с экспериментальными данными [1]. В рассмотренном эксперименте описывалось помещение с размерами 5.2x2.7x4.1 м (см. Рисунок 1 и 2), оснащенное сплит-системой, радиатором, со светопрозрачными проёмами с размерами 1.8x2.7 м.



щ я Рис. 1. Поме ен в д лсс е одан



щ я Рис. 2. П ан поме ен схема амеров [1] з

Вопросы современной науки: актуальные тенденции

Математическая модель помещения была построена в программе Oneshape (см. Рисунок 3а), с помощью Extrude (выдавливания) были сделаны радиатор, окно, внутренний блок сплит-системы, шкаф и стол в помещении. Далее, построенная геометрия была экспортирована в SimScale, и выполнено создание расчетной сетки (см. Рисунок 3б). Количество клеток в расчетной сетке 288569.

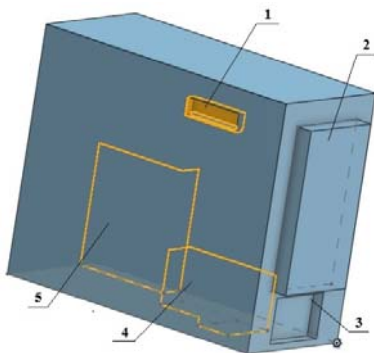


Рис. 3а. Расчетная модель

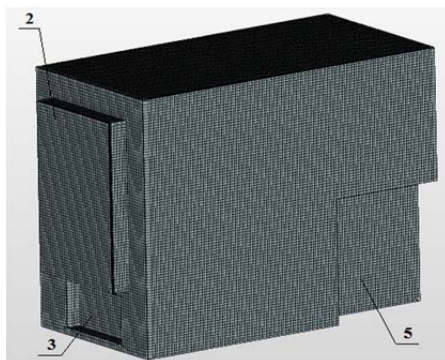


Рис. 3б. Расчетная сетка

1 - сплит-система, 2 - окно, 3 - радиатор 4 - стол, 5 - шкаф

Расчетная сетка Coarse с размерами ячеек (средний: 0.0098589 минимальный: 1.56e-05, максимальный: 0.0387225211767), около окна было сделано измельчение размеров сетки, которое показано на рисунке 4. Время года для исследования было выбрано лето. Исходные данные для моделирования задавались те же, что и в верификационном эксперименте: - температура воздуха в помещении 27°C, - температура воздуха подаваемое из сплит-системы 16°C, - скорость воздуха, подаваемого из сплит-системы 1 м/с, теплопоступления от светопрозрачных проёмов задавались через коэффициент теплоотдачи $\alpha=15 \text{ Вт}/(\text{м}^2\text{K})$. Адиабатическими были заданы внутренние стенки. Не был учтен теплообмен с соседними помещениями.

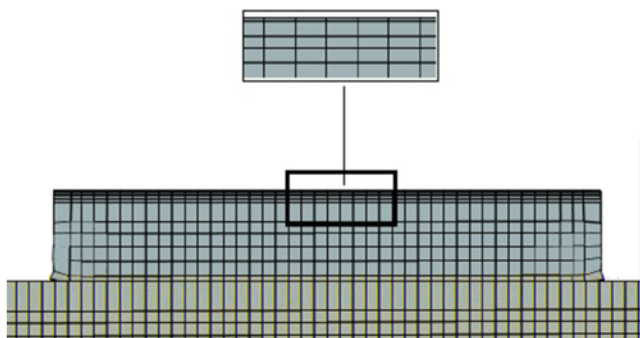


Рис. 4. Измельчение сетки в области окна

Технические науки

Общее время проведения исследования составила 360 секунд, временной шаг 5 секунд. Полученный результат представлен на рисунках 5а, 5б и графиках на рисунке 6а и 6б.

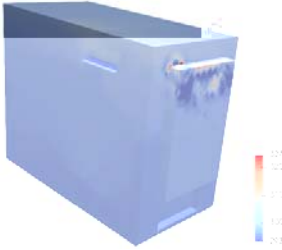


Рис. 5а. Температура воздуха на поверхности после 180 с.

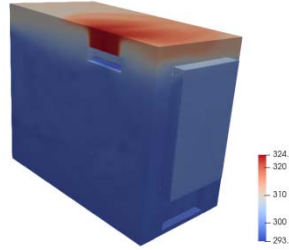


Рис. 5б. Температура воздуха на поверхности после 360 с.

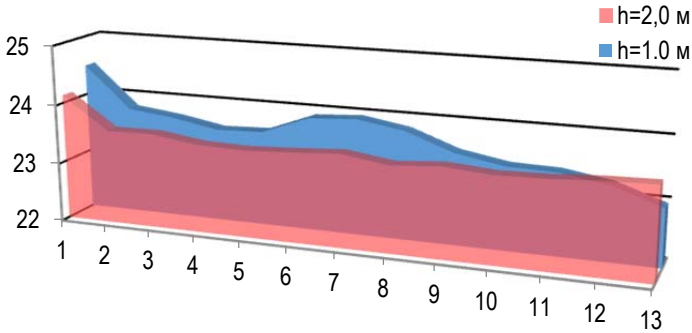


Рис. 6а. Температура воздуха в поперечном сечении экрана в различные моменты времени [1]

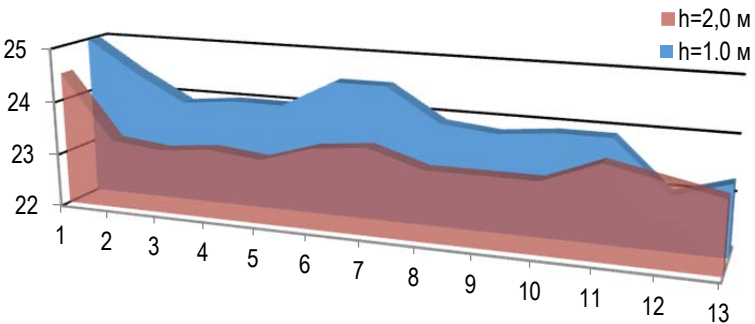


Рис. 6б. Температура воздуха в поперечном сечении экрана в различные моменты времени [1]

По окончании работы сплит-системы средняя температура в помещении составила 23,6°C. Полученная погрешность в сравнении с экспериментом составила 2,2%, что меньше инструментальной погрешности измерения.

Таким образом, можно сказать, что принятая математическая модель, программный продукт адекватны отвечают требованиям к численному эксперименту и могут быть использованы для исследований работы систем обеспечения микроклимата. В дальнейшем автор планирует провести численные исследования систем обеспечения микроклимата и сформулировать рекомендации для проектировщиков и разработчиков данных систем.

и и Сп ашк ера ур

1. Цынаева А.А., Кратковременная работа сплит-системы. / Цынаева А.А., Баринов А.Ю., Второва Л.И., Данилина А.А.; Вестник Ульяновского государственного технического университета. 2015. № 3 (71). С. 53-58.

2. Алексеев А.В. Обзор и тестирование программ со свободным доступом для трёхмерных расчётов / Алексеев А.В.; Сборник трудов ао гнц ниитар. 2017. № 4. с. 60-65.

3. Данилина О.В. Исследование процессов микроклимата помещений / Данилина О.В. ; в сборнике: Актуальные проблемы энергетики АПК материалы VIII международной научно-практической конференции. 2017. с. 57-59/.

4. Цынаева А.А., Исследование теплообмена в помещении со сплит-системой / Цынаева А.А., Никитин М.Н., Кортяева Д.О.; в книге: Проблемы теплообмена и гидродинамики в энергомашиностроении материалы X школы-семинара молодых ученых и специалистов академика РАН в.е.алемасова. 2016. с. 81-84.

5. Никитин М. Н., The stratification study of public buildings microclimate parameters with supply and exhaust ventilation; Материалы Int. conf. SPbWOSCE-2016 "SMART City" (Санкт-Петербург, 15--17 ноября 2016). Санкт-Петербург: IEEE, 2017. Т. 106. С. 06018. DOI: 10.1051/mateconf/201710606018.

6. Никитин М. Н. Сравнительный анализ численного моделирования естественной конвекции в программных пакетах ANSYS Fluent, Code Saturne и OpenFOAM/ М. Н. Никитин; Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура. 2016. Т. 23, № 2. С. 124--128. DOI: 10.17673/Vestnik.2016.02.22

7. Цынаева А. А., Исследование конвекции в помещении со сплит-системой; Вестник ВолгГАСУ. Строительство и архитектура. 2017. Т. 68, № 49. С. 79--91. URL: <http://science.nikitin-pro.ru/j/Nikitin-VVolgGASU-2017.pdf>

8. Канев М.А. Численное моделирование тепловлажностных процессов в административных помещениях в северных климатических условиях/ М.А. Канев; Вестник гражданских инженеров. 2015. № 5 (52). С. 171-178.

9. Карташова А.О., Исследование работы сплит-системы в режиме подогрева. / А.О. Карташова, Д.О. Кортяева, К.Е. Кулясова, А.А. Цынаева; Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура. 2015. № 1 (18). С. 90-99.

й © **ИИ. Са у ытдов, А.А. наева, 2018**

ф

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

К 339.7

ы **Л сенко**
доктор экономических наук, профессор
3 **.Р. Гараева**

студент
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет"
г. Челябинск, Россия

КРИПТОВАЛЮТА КАК СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЩЕНИИ

Одной из новаций последнего времени стало появление особого вида валют, который получил название "криптовалюта". Данный феномен привлекает к себе особое внимание, при этом большинство авторов в основном рассматривают технические аспекты обращения криптовалют [3].

На сегодняшний день криптовалюты уже заняли важное место в общественной и хозяйственной жизни. Они уже не первый год функционируют на рынке как официальные денежные системы и даже принимаются некоторыми всемирно известными компаниями в качестве средства платежа. Можно оплатить авиабилеты компании Virgin или купить автомобиль у официальных дилеров Jeep. Университет Никосии, крупнейший частный университет на Кипре, начал принимать плату за обучение в биткоинах в октябре 2013 года. Таким образом, он стал первым аккредитованным вузом, официально поддерживающим виртуальную валюту. Кроме того, ярким примером может служить массовая скупка видеокарт владельцами ПК, для того, чтобы добывать биткоины. Предполагалось, что при относительно небольших капиталовложениях, можно быстро получить высокую прибыль.

Стремительный рост рынка криптовалют с каждым годом увеличивает свое давление на денежное обращение в мире и на национальную экономику. Таким образом, вопрос изучения направлений такого влияния криптовалют на уже устоявшуюся платежную систему становится все более актуальным. Особенно остро стоят вопросы регулирования финансового рынка и политики центральных банков по обеспечению финансовой стабильности в условиях возникновения такого явления как криптовалюта [1].

Для осуществления эффективной монетарной политики распространение криптовалют имеет свои последствия.

Рост числа покупок, которые можно осуществить с помощью криптовалют снижает необходимость в использовании реальных денег, которые предлагают центральные банки, что ведет к увеличению количества денег, не обмениваемых товарооборотом.

В целом, исходя из выше сказанного, биткоин и другие виды криптовалют вполне можно рассматривать в качестве нового типа денег - цифровых денег, формирующих на наших гла-

Криптовалютам свойственна функция накопления, как и официальным деньгам. Такая популярность объяснима за счет желания инвесторов расширить количество своих инвестиционных активов, которые не имеют прямой корреляции между собой, особенно в период финансового кризиса. Нестабильность национальных валют побуждает вкладывать средства в криптовалюту с целью их защиты от внешних факторов способных влиять на курс официальных валют.

Криптовалюты возможно конвертировать в реальные деньги. Существует множество электронных бирж, на которых выставляются котировки криптовалют и систем перевода, обеспечивающих их движение.

Стремительный рост рынка криптовалют с каждым годом увеличивает свое давление на денежное обращение в мире и на национальную экономику. Таким образом, вопрос изучения направлений такого влияния криптовалют на уже устоявшуюся платежную систему становится все более актуальным. Особенно остро стоят вопросы регулирования финансового рынка и политики центральных банков по обеспечению финансовой стабильности в условиях возникновения такого явления как криптовалюта [1].

Для осуществления эффективной монетарной политики распространение криптовалют имеет свои последствия.

Рост числа покупок, которые можно осуществить с помощью криптовалют снижает необходимость в использовании реальных денег, которые предлагают центральные банки, что ведет к увеличению количества денег, не обмениваемых товарооборот.

Центробанк поддерживает ликвидность банковской системы с помощью операций по рефинансированию, что позволяет пользоваться временно свободными средствами. В условиях отсутствия золотого стандарта доходом от рефинансирования является эмиссионный доход. Объем проводимых с использованием криптовалют транзакций не имеет особого значения, в то время как количество таких платежей напрямую влияет на снижение денежной базы [3].

Сегодня большее количество стран не принимает влияние криптовалют всерьез. Как правило количество криптовалют в обращении не превышает 0,3% наличности в масштабах одного государства. Конечно, нельзя исключать возможность существенного увеличения этого показателя в будущем, ведь в результате колебания обменного курса количество криптовалют в обращении может резко увеличиться [1].

Торговля в виртуальном пространстве за счет криптовалют неизбежно сказывается на сокращении спроса на реальные деньги, что приводит к изменению в денежных агрегатах, которые напрямую влияют на скорость обращения денег. При широком использовании виртуальных денег будет сокращаться баланс центрального банка и снижаться эффективность процентной политики. К тому же замещение денег криптовалютами существенно усложняет оценку денежных агрегатов, что в свою очередь мешает их поддержанию на одном уровне с ожидаемой инфляцией [2].

Объем рынка электронных денег считается незначительным по отношению к мировому обороту, тем не менее если рассматривать объем транзакций с участием криптовалют сконцентрированных в масштабах одной развивающейся страны, это может серьезно сказаться на стоимости национальной валюты.

и и Сп омк ера ур

1. Большедворский А.А., Старков Р.Ф. ВЛИЯНИЕ КРИПТОВАЛЮТ НА МОНЕТАРНУЮ ПОЛИТИКУ // Т33 Тенденции и проблемы в экономике России: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 23 марта 2017 г. / под ред. С.А. Курганского. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. - 293 с.

2. Булин Д. Грэф: России требуется новая система управления. BBC Русская служба. 22.05.2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bbc.com/russian/business/2016/05/160522_gref_skolkovo_lecture.

3. Василенко О.А. Будущее за цифровыми банками // Успехи современной науки. 2016. Т. 3. № 1. С. 165.

ви д .Ю Л сенко, В.И. ь кова, 2018

К 339

ы .Ю Л сенко

доктор экономических наук, профессор

К.А. Карпова

студент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет"
г. Челябинск, Россия

У БИТКОИН В БЕЛОР ССИИ

Президент Белоруссии Александр Лукашенко подписал декрет "О развитии цифровой экономики". Об этом он сообщил на встрече с представителями белорусского бизнеса, сообщается на сайте президента. Главная цель документа, как отметил президент, - создать условия, чтобы мировые ИТ-компании приходили в Белоруссию и открывали свои представительства. Цифровая экономика уже готовится стать тем инструментом, который сможет осуществить мечту о свободе людей, обреченных сегодня на тяжелый физический труд. Станут доступными широчайшие возможности для творчества, науки (как фундаментальной, так и прикладной) и искусства [3].

Цифровая экономика помогает создать широкие возможности для развития системы государственного управления. Современные технологии позволяют в ближайшем будущем создать среду высокотехнологичной цифровой платформы государственного управления, которая обеспечит минимизацию человеческого фактора, сопутствующей ему коррупции и ошибок, автоматизирует сбор статистической, налоговой и иной отчетности, обеспечит принятие решений на основе анализа реальной ситуации [4].

Но если посмотреть на цифровую экономику с другой стороны, то понимаешь, что такая экономика проникнет и в область традиционного хозяйства, что приведет к снижению издер-

жек и, конечно, повышению производительности труда, то есть приведут к некоторым изменениям на нижних этажах здания экономики.

Также можно указать, что объем материального производства в натуральном выражении не уменьшится, но заметно изменятся характеристики товаров: они приобретут свойства "умных" вещей, способных интегрироваться в экосистемы (умные дома, умные города).

Согласно декрету (выдержки из него приводит белорусское интернет-издание Tut.by) физлица могут владеть токенами (аналоги ценных бумаг при проведении ICO), покупать и продавать их за белорусские рубли, иностранную валюту и электронные деньги, осуществлять майнинг, а также дарить, обменивать и завещать токены.

Операции с токенами, согласно декрету, не будут считаться предпринимательской деятельностью, а участникам сделок будут предоставлены налоговые льготы (они будут освобождены от подоходного налога, налога на прибыль и на добавленную стоимость). Майнинг, деятельность биржи и операторов обмена криптовалют включены декретом в перечень из 38 видов деятельности в сфере высоких технологий. Занятие этими видами деятельности может позволить компании стать резидентом Парка высоких технологий (особой экономической зоны в Белоруссии для ИТ-компаний). При этом компании, зарегистрированные в парке, могут пользоваться льготами и преференциями вне зависимости от фактического места расположения их офиса в Белоруссии. ИТ-специалисты, которых нанимают на работу резиденты парка, смогут въезжать в страну без виз.

Согласно декрету для резидентов Парка высоких технологий будут упрощены многие бюрократические процедуры, в частности можно будет в уведомительном порядке проводить валютные операции, связанные с движением капитала.

Как повлияет решение Белоруссии на российскую сферу криптоинвестиций, пока непонятно, считает основатель группы компаний Blockchain.ru Дмитрий Мацук. "Да, есть вероятность, что некоторые российские майнеры и криптоинвесторы будут работать в Белоруссии. Однако их может смутить специфика политического устройства. Вероятно, многих это отпугнет", - считает он. По мнению Мацука, о легализации криптоинвестиций стоит говорить как о возможности "понаблюдать за соседом". "В России могут появиться полумеры до момента, пока в Белоруссии не начнут полноценно функционировать криптовалюты.

и и С п а ш к е р а у р

1. Булин Д. Грэф: России требуется новая система управления. BBC Русская служба. 22.05.2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bbc.com/russian/business/2016/05/160522_gref_skolkovo_lecture.

2. Василенко О.А. Будущее за цифровыми банками // Успехи современной науки. 2016. Т. 3. № 1. С. 165.

3. Введение в цифровую экономику / А.В. Кешелава, В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. "цифр." конс. И.А. Зимненко. М.: ВНИИГеосистем, 2018. С.8.

4. Добрынин А.П., Черных К.Ю., Куприяновский В.П., Куприяновский П.В., Синягов С.А. Цифровая экономика - различные пути к эффективному применению технологий (BIM, PLM, CAD, IOT, SMART CITY, BIG DATA и другие) // International Journal of Open Information Technologies. 2017. Т. 4. № 1. С. 12.

ы © Л сенко, К.А. Карпова, 2018

3 Я Ф ЦИСТОРИ РА ВИТИ И РОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БИ НЕСЕ

Термин "цифровая экономика" появился в 1995 году и был связан, прежде всего, с интенсивным развитием информационно-коммуникационных технологий.

Очевидно, что развитие интернета и мобильных коммуникаций являются "базовыми технологиями цифровой экономики". Но в итоге эти процессы повлияли на все секторы экономики и социальной деятельности, в том числе производство, здравоохранение, образование, финансовые услуги, транспорт и т. д.

По определению Всемирного банка, цифровая экономика (в широком смысле слова) - система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.

Развитие технологической инфраструктуры и использование больших баз данных вызвали масштабную цифровую трансформацию нашего общества. И если предыдущий этап цифровизации характеризовался расширением доступа в интернет для миллионов потребителей, то новый этап отличает интеграция широкого спектра цифровых сервисов, продуктов и систем в киберфизическую систему.

Цифровая экономика уже готовится стать тем инструментом, который сможет осуществить мечту о свободе людей, обреченных сегодня на тяжелый физический труд. Станут доступными широчайшие возможности для творчества, науки (как фундаментальной, так и прикладной) и искусства [3].

Цифровая экономика помогает создать широкие возможности для развития системы государственного управления. Современные технологии позволяют в ближайшем будущем создать среду высокотехнологичной цифровой платформы государственного управления, которая обеспечит минимизацию человеческого фактора, сопутствующей ему коррупции и ошибок, автоматизирует сбор статистической, налоговой и иной отчетности, обеспечит принятие решений на основе анализа реальной ситуации [4].

Но если посмотреть на цифровую экономику с другой стороны, то понимаешь, что такая экономика проникнет и в область традиционного хозяйства, что приведет к снижению издержек и, конечно, повышению производительности труда, то есть приведет к некоторым изменениям на нижних этажах здания экономики.

Также можно указать, что объем материального производства в натуральном выражении не уменьшится, но заметно изменятся характеристики товаров: они приобретут свойства "умных" вещей, способных интегрироваться в экосистемы (умные дома, умные города).

Доля цифровой экономики в ВВП развитых стран с 2010 по 2016 год выросла с 4,3% до 5,5%, а в ВВП развивающихся стран - с 3,6% до 4,9%. В странах "большой двадцатки" этот показатель вырос за пять лет с 4,1% до 5,3%. Мировым лидером по доле цифровой экономики в ВВП является Великобритания - 12,4%*.

Согласно данным исследования аналитиков International Data Corporation, опубликованного в 2016 году, общие мировые затраты на технологии цифровой трансформации будут ежегодно расти на 16,8% и достигнут к 2019 году 2,1 трлн долларов США.

По прогнозам консалтинговой компании Accenture, использование цифровых технологий должно добавить в 2020 году 1,36 трлн долларов США, или 2,3% ВВП в общем объеме ВВП десятки ведущих мировых экономик. ВВП развитых стран подрастет за счет "цифровой экономики" на 1,8%, а ВВП развивающихся стран - на 3,4%.

и и С п а ш к е р а у р

1. Булин Д. Грэф: России требуется новая система управления. ВВС Русская служба. 22.05.2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bbc.com/russian/business/2016/05/160522_gref_skolkovo_lecture

2. Василенко О.А. Будущее за цифровыми банками // Успехи современной науки. 2016. Т. 3. № 1. С. 165.

3. Введение в цифровую экономику / А.В. Кешелава, В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. "цифр." конс. И.А. Зимненко. М.: ВНИИГеосистем, 2018. С.8.

4. Добрынин А.П., Черных К.Ю., Куприяновский В.П., Куприяновский П.В., Синягов С.А. Цифровая экономика - различные пути к эффективному применению технологий (BIM, PLM, CAD, IOT, SMART CITY, BIG DATA и другие) // International Journal of Open Information Technologies. 2017. Т. 4. № 1. С. 12.

ы © . Л сенко, В.И. Нуранбекова, 2018

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К 594.3: 574.587

D.V. Manakov
Independent researcher and librarian
Immanuel Kant Baltic Federal University (IKBFU): Library
Kaliningrad, Russia

ECOLOGICAL AND FAUNISTIC CHARACTERISTICS OF MOLLUSCS OF THE ANGRAPA (ANGERAPP) RIVER, KALININGRAD REGION, RUSSIA

The Angrapa River (in Polish: Węgorapa or Wengorapa) is a favorite place for fishing and rafting of Kaliningrad water tourists (Fig. 1). It begins in Poland in the Lake Mamry (Large Masurian Lakes) near town of Węgorzewo. In the middle of river extent, this transboundary watercourse flows in the Ozersky district of eastern part of the Kaliningrad region, Russia, where hydroelectric power plant is located in town of Ozersk.

There are only a single publication that dedicated to the zoobenthos of the mouth of the Angrapa River [1], where 16 species of molluscs were found. Other parts of the river have not been investigated. All this, as well as the fact that Angrapa River is associated with faunistically rich Masurian Lakes, determines the actuality of this work.

The goal of given study is a preliminary characteristics of the malacofauna of the middle reaches of the Angrapa River, and in particularly to describe the mollusks species composition, their quantitative and biotopic characteristics, and the thanatocoenosis. Molluscs were collected from 19 to 24 August 2015 on the part of the river from the Stadium of Ozersk town to the point the Zhuchkovo village with use of a boat (Fig. 2). Three additional parts of the river were investigated from its bank: in the Mayakovsky village, in the village Veselovka near railway and automobile bridges. 29-30 September 2015 the mollusks were collected additionally in the part of the river in Ozersk above the dam of the hydroelectric power station and near it. In this paper we use one photo of thanatocoenosis of Angrapa river that was collected in spring of 2009. We are not investigated the species composition of this sample and it is us obvious fault because of loss of this sample by emergency reasons.

Standard methods of sampling have been used [2]: a hydrobiological scoop-net (13x15 cm frame, 1 mm grid mesh). We examined for the presence or absence of bivalve and gastropod molluscs on the shoals a variety of substrates, coastal and rooted in bottom sediments of aquatic plants with or without floating leaves. Typical parts of the river, varieties of river ground, extractable substrates and basic types of plant communities were photographed on a digital camera Nikon COOLPIX L29. In five places (Ozersk, the Stadium; 3 and 4 km, upstream the Zhuchkovo village; a dam in the village of Zhuchkovo; an automobile bridge in the village of Veselovka) river deposits

containing shells of died molluscs were found, i.e. they were the sampling sites for thanatocoenoses. After the identification of mollusc species immediately in field, the live mollusks were restored to the river. We selected some of specimens for photographing. For identification in the field, an identification key of the mollusks of Germany was used [3]. Some specimens of alive molluscs and samples from the thanatocoenoses were identified in the laboratory [4, 5, 6]. Generic and species names are given according to [7] and [8].



Figure 1. In the middle reaches of the Angrapa River
(The map of site location in the Kaliningrad Region)

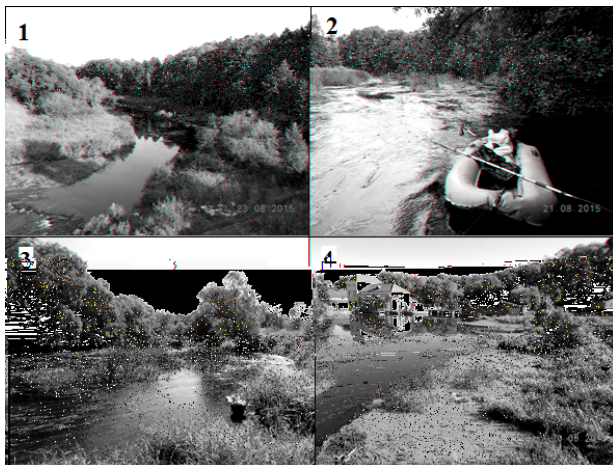


Figure 2. Some photos of the Angerapa River
(1 - Veselovka Village (in Railway Bridge); 2 - Kolhoznoje Vill.; 3 - Majakovskoje Vill.;
4 - Ozersk Town, above the dam of the hydroelectric power plant water vegetation)

Вопросы современной науки: актуальные тенденции

We were totally found 32 species of molluscs (22 - Gastropoda; 10 - Bivalvia), that are presented in Table 1. From these molluscs: 17 species with presence only living examples are found (11 - Gastropoda; 6 - Bivalvia).

Of the bivalves, the unionid mussels predominate in the studied part of the Angrapa River. These were *Unio pictorum* (L., 1758) and *U. crassus* (Philipsson, 1788), which occur together or separately in the form of small settlements or isolated single specimens. In the samples, one of them usually prevails. Much less frequently and in smaller quantities *Pseudanodonta complanata* (Rossmässler, 1835) was found. Near Ozersk other large bivalves were represented by single findings of *U. tumidus* (Philipsson, 1788) and *Anodonta anatina* (L., 1758). Settlements of *A. anatina* were located in the slow flow zone near the dam in the village Zhuchkovo. In the river, single specimens of *Pisidium amnicum* (Müller, 1774) and *Sphaerium rivicola* (Lamarck 1818) were occurred (Table 1).

Of the Gastropoda, below the dam in Ozersk, *Theodoxus fluviatilis* (L., 1758), *Bithynia tentaculata* (L., 1758) and the small examples of *Radix* sp. were prevailed. From the point above the dam in the Zhuchkovo village in Angrapa *Viviparus viviparus* (L., 1758) was discovered. Single specimens of *Ancylus fluviatilis* Müller, 1774 and the rarest species *Gyraulus laevis* (Alder, 1837) were found in middle part of the river.

In autumn, the following species of molluscs of permanent water bodies were found in the Ozersk dam area near shoreline among water vegetation debris: *Planorbium corneum* (L., 1758), *Lymnaea stagnalis* (L., 1758), *Physa fontinalis* (L., 1758), *Radix auricularia* (L., 1758), *B. contortus*, *Anisus vortex* (L., 1758), *Stagnicola corvus* (Gmelin, 1791), *Acroloxus lacustris* (L., 1758), *B. tentaculata*, *V. piscinalis*. On small stones and boulders in the area below the dam was found *Th. fluviatilis*.

Alive and died mollusks species composition of studied part in the Angrapa river in 2015

Species	Station №					
	1	2	3	4	5	6
1. <i>Viviparus viviparus</i> (L., 1758)					ж	
2. <i>Theodoxus fluviatilis</i> (L., 1758)	LV	LV	LV	LV	LV	LV
3. <i>Bithynia tentaculata</i> (L., 1758)	LV	LV	LV	LV	LV	•
4. <i>Valvata piscinalis</i> (Müller, 1774)	LV	•		•	•	•
5. <i>Valvata cristata</i> Müller, 1774		•			•	•
6. <i>Potamopyrgus antipodarum</i> (Gray, 1843)						•
7. <i>Ancylus fluviatilis</i> Müller, 1774		LV		LV	LV	•
8. <i>Acroloxus lacustris</i> (L., 1758)	LV			•	•	
9. <i>Lymnaea stagnalis</i> (L., 1758)	LV				LV	
10. <i>Stagnicola corvus</i> (Gmelin, 1791)	LV					
11. <i>Radix auricularia</i> (L., 1758)	LV	LV	LV	LV	LV	LV
12. <i>Radix ampla</i> (W. Hartmann, 1821)		•				
13. <i>Galba truncatula</i> (Müller, 1774)		•				
14. <i>Physa fontinalis</i> (L., 1758)	LV					
15. <i>Planorbium corneum</i> (L., 1758)	LV					
16. <i>Bathyomphalus contortus</i> (L., 1758)	•	•				
17. <i>Anisus vortex</i> (L., 1758)	LV					
18. <i>Anisus vorticulus</i> (Troschel, 1834)		•				

Species	Station №					
	1	2	3	4	5	6
19. <i>Anisus leucostoma</i> (Millet, 1813)		●				
20. <i>Gyraulus albus</i> (Müller, 1774)		●				●
21. <i>Gyraulus laevis</i> (Alder, 1837)		●		●	●	
22. <i>Gyraulus crista</i> (L., 1758)						●
23. <i>Dreissena polymorpha</i> (Pallas, 1771)	●	●		●		
24. <i>Unio crassus</i> (Philipsson, 1788)	LV	LV	LV	LV	●	
25. <i>Unio pictorum</i> (L., 1758)		LV	LV	LV	●	●
26. <i>Unio tumidus</i> (Philipsson, 1788)		LV				
27. <i>Pseudanodonta complanata</i> (Rossmässler, 1835)		LV		●	●	●
28. <i>Anodonta anatina</i> (L., 1758)		LV			●	●
29. <i>Sphaerium rivicola</i> (Lamarck, 1818)	●	●		●		●
30. <i>Musculium lacustre</i> (Müller, 1774)	LV					
31. <i>Pisidium amnicum</i> (Müller, 1774)		●	●	●	●	●
32. <i>Pisidium sp.</i>	●	●	●	●	●	●
Species on station:	16	22	7	14	16	15
Species with live examples:	12	9	5	6	6	13
Empty shells only (species):	4	13	2	8	10	2

Explanations: LV - live examples; ● - empty shells. Stations: 1 - Ozersk Town (near (above) the dam); 2 - Ozersk (the Stadium); 3 - Zhuchkovo Village (of upstream 4 km); 4 - Zhuchkovo (of upstream 3 km); 5 - Zhuchkovo (the Dam); 6 - Veselovka Village (automobile bridge).

Shells of 26 species (18 - gastropods, 8 - bivalves) were found in the thanatocoenosis of the Angrapa River (Table 1). Species that were typical only for thanatocoenosis: *Valvata piscinalis* (Müller, 1774), *Valvata cristata* Müller, 1774, *Potamopyrgus antipodarum* (Gray, 1843), *Galba truncatula* (Müller, 1774), *Bathyomphalus contortus* (L., 1758), *Anisus vorticulus* (Troschel, 1834), *Anisus leucostoma* (Millet, 1813), *Gyraulus albus* (Müller, 1774), *Gyraulus crista* (L., 1758) and *Dreissena polymorpha* (Pallas, 1771). Here it should be noted that the samples taken in 2015 were no so rich comparing with these sampled in 2009 (Figure 3). This allows us to conclude that the results (2015) obtained here are preliminary.



Figure 3. Thanatocoenosis of the Angerap River near the Veselovka village, spring of 2009

Below there are the obtained data on the intervals of the values of the species abundance density for one square meter. Bivalves: *U. crassus* (1-25 spec. / m²); *U. pictorum* (1-16); *U. tumidus* (up to 1), *Ps. complanata* (1-5), *A. anatina* (1-2). Gastropods: *Th. fluviatilis* (1-400), *V. viviparus* (1-50), *B. tentaculata* (1-8), *Pl. corneus* (1-5), *L. stagnalis* (1-2), *A. lacustris* (1-5 spec. / per one plastic bottle, on rubbish), *V. piscinalis* (up to 5). The other molluscs mentioned in this work were found as single specimens.

In Angrapa many substrates were not inhabited by mollusks. The majority of gastropods (*Th. fluviatilis*, *B. tentaculata*, *R. auricularia*) had lived on the stones of the shallow river banks. These snails are lithoreophilous. *B. tentaculata* formed settlements on anthropogenic objects. *R. auricularia* located on the stems of aquatic plants at the shore line. *V. viviparus* were found on overgrown, covered with silt substrates: stones, shallow boulder banks, on silted boulders, on dam metal and concrete. *A. fluviatilis*, sometimes, were found on empty shells of bivalve molluscs.



Figure 4. The one of natural places in Angrapa River middle reaches (near shoreline water vegetation)

Th. fluviatilis were collected from the stones, where they were located on a "circle" between the upper part of the stone and the part that is not immersed in the bottom (without periphyton layer). On objects of anthropogenic origin, not immersed in the bed, molluscs were found on their side facing the bottom sediments.

The most numerous aggregations of the *Th. fluviatilis* were found on small stones that were free from overgrowth layer of periphyton and with a typical black colour. The stones were located in the shallowest zone (up to 5 cm in depth) and were shaded by the alder's trees. There were no abundant water plants in the river. The stones of these shallows were dotted with the egg-capsules of the *Th. fluviatilis*, which indicates favourable conditions for its reproduction.

Large bivalve molluscs were most abundant in Ozersk area. Downstream of the river, they became less abundant, but the presence of the dominant species was constant. *Ps. complanata*

were absent in the studied places that were located downstream of the river. Rare species are not found in the same places. At some distance from Ozersk, *U. crassus* were found in swallow bolder banks, on the water current, between boulders in the bottom. *U. pictorum* located in the same habitats, but in zones without extreme water flow and in the sand.

Common bottom sediments in the river are not suitable for formation of settlements of large bivalves because of their hard (solid) characteristics. Large-scale streaming zones were characterized by too strong current for the existence of bivalves. Most of the shallows have dense ground, often "armored" with small stones and large gravel particles. In these places were found empty shells of these mollusks usually connected by a ligament because they belongs to recently died mollusks.

As a result, it can be concluded that the Angrapa mollusks were distributed as follows.

1. Most of the mollusks were found at a depth of 50-80 cm, substrates at great depths are silted and not suitable for their habitation.

2. Species of permanent water reservoirs (*Planorbarius corneus*, *Lymnaea stagnalis*, *Physa fontinalis*, *Radix auricularia*, *Stagnicola corvus*, *Anisus vortex*) were found in places with a slow flow of the water in front of the dams (Ozersk and Zhuchkovo).

3. Species of litho-rheophilic communities (*A. fluviatilis*, *Th. fluviatilis*, *U. crassus*) were widespread throughout the river bed, but their development is constrained by the presence of suitable substrates.

4. From the village Zhuchkovo area (in the place of the former reservoir) in Angrapa appeared *V. viviparus*, which settled down along the river to the village Veselovka. This is indicated a factor of slowing down current of the river and shows the historicity of the settling of mollusks.

5. In thanatocenoses and settlements of live molluscs in the river, there may be species of standing and slow flowing waters (common for lakes and ponds).

6. Above Ozersk dam, there was a zone of silting (extension up to 5 km) with a complete absence of molluscs, which was explained by the dumping of sewage waters into the dammed section of the river above the Ozersk hydroelectric station.

7. The abundance of *Th. fluviatilis* was increased downstream by the river because of self-purification of the river and the distance from sewage sources in Ozersk, and the number of large bivalves decreased with distance from Ozersk downstream by the river. These bivalves accumulated in the vicinity of Ozersk dam in sandy and silt banks.

The limiting factors for molluscs development in Angrapa are following:

1. Intensive water flow on banks in the low water summertime and everywhere in high water floods that affects the settlements of large bivalves (mechanical redistribution of free-lying examples with the formation of settlements on small stone banks);

2. Minor development of sand bottom sediments suitable for settlements of bivalve mollusks;

3. A periphiton abundant covering and silting of all substrates, affecting the development of gastropods.

4. Anthropogenic pollution of the river by human settlements, especially Ozersk town.

I would like to express my gratitude to Prof. R. Burukovsky (KSTU), Gusev A.A. and Ch.M. Nigmatullin (AtlantNIRO) for assistance in scientific work and Danilov D.Yu. for the technical supply of rafting and my touristic activity (equipment). I very grateful to Maxim V. Vinarski (Saint-Petersburg State University) for corrections of my manuscript.

Literature

1. Gusev, A.A. Preliminary results of the zoobenthos study at the near mouth part of some rivers in the Kaliningrad region / D.O. Guseva, L.V. Rudinskaya // Samara Luka: problems of regional and global ecology. 2014. T. 23. № 2. P. 61-71.
2. Shadin V.I. Mollusks of fresh- and brackish-waters of USSR. M.-L.: USSR Academy of Science, 1952. 376 p.
3. Glöer P., Meier-Brook C. Süßwassermollusken (Ein Bestimmungsschlüssel für die Bundesrepublik Deutschland, 13 neubearbeitete Auflage), Hamburg: DJN, 2003. 135 s.
4. Glöer P. Süßwassergastropoden Nord- und Mitteleuropas. Bestimmungsschlüssel. Lebensweise, Verbreitung. 2. Aufl., Hackenheim: Conchbooks, 2002. 327 s.
5. Macan T.T. A Key to the British Fresh- and Brackish-Water Gastropods, with Notes on their Ecology, 4 Ed. Ambleside: Freshwater Biological Association, Scientific Publication. № 13. 1977. 46 p.
6. Ellis A.E. British Freshwater Bivalve Mollusca. Linnean Society Synopsis of the British Fauna. New Series No. 11. London: Academic Press, 1978. 113 p.
7. Glöer P., Zettler M. Kommentierte Artenliste der Süßwassermollusken Deutschlands. // Malakologische Abhandlungen. 2005. № 23. P. 3-26.
8. Zettler M.L. Bemerkenswerte süßwassermollusken aus Litauen. Aufsammlungen vom September 2004 / M.L. Zettler, A. Zettler, D. Daunys // Malakologische Abhandlungen. 2005. № 23. P. 27 - 40.

© D.V. Manakov, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

К 346

и О.О. Кривоносова

студент

Научный руководитель

Я В.Р. Купов

доцент кафедры экономики, управления и права

Южно-Уральский государственный

гуманитарно-педагогический университет

г. Челябинск, Россия

3 Я ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА В РОССИИ

В Конституции Современной России определено, что "каждый гражданин имеет право на свободное использование своих способностей и имущества, для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности". [Статья 34 п.1]

Международный опыт показал, что развитие предпринимательства возможно только при наличии целенаправленной поддержки государства, исходящей из необходимости развития этого сектора экономики.

На наш взгляд развитие предпринимательского права в России можно разделить на три этапа:

- 1) зарождения государственности и права российского
- 2) эпоха реформаторских преобразования Петра I
- 3) период административно-командного управления.

Параллельно развитию Древнерусского государства развивалось и предпринимательское право. На формирование первого предпринимательства в России повлияли различные условия и предпосылки, например, социальное деление общества, различие форм собственности, разделение скотоводческого и земледельческого типов хозяйствования, развитием торговли и различных ремесел. Одним из древнейших источников предпринимательского права является Русская Правда (X-XII веков). Этот сборник содержал правовые обычаи и судебную практику, регулировал долговые и семейные отношения. Внешняя торговля с соседними восточными странами вынуждала формировать новые регулирующие торговые отношения акты. Так, например, была сформирована Псковская ссудная грамота (1467 года), которая содержала нормы оформления договоров купли-продажи, займа, поклада.

Несомненно, огромным толчком в развитии предпринимательского права в России стала эпоха правления Петра I Великого. В этот период происходит приведение к единообразной

системе всего российского законодательства в соответствии с европейским правом. Это время также характеризуется созданием различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Под влиянием революционного развития российского экономического общества было издано множество нормативных актов: новое Уложение 1725г., Вексельный устав 1729г., Устав о банкротах 1800г.

В период правления Николая I был создан Свод законов Российской Империи (1826 г.), который состоял из 8 частей, содержащие законы, регулирующие устройство органов власти, права и обязанности подданных, гражданские, семейные и имущественные отношения. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г. и проведение ряд реформ способствовали дальнейшему развитию предпринимательского права. Аграрная реформа, начавшаяся в 1905 г., активизировала развитие предпринимательских отношений среди крестьян и ускорила формирование класса сельской буржуазии. Правовое регулирование экономики становится одной из основных задач законодателя.

Третьим этапом развития предпринимательского права в России считают период Октябрьской революции. В советской идеологии отрицался любой вид частной собственности, как источника капитализма. Национализировались предприятия крупной, средней и даже мелкой промышленности, транспорта, торговли, всех банковско-кредитных учреждений. В период НЭП (1921 г.) были достигнуты существенные экономические результаты. В 1926 году обеспечено существование простых товариществ, 1927 году было принято Положение об акционерных обществах. Однако политическая власть оказывала сопротивление влиянию средних и крупных предприятий на государственную экономику. Такая политика, а также постоянное ужесточение налогообложения, государственного контроля и регулирования привели к укрыванию частного капитала. В начале 30-х годов частное предпринимательство фактически перестало существовать в рамках закона. Лишь в 1965 г. Экономическая реформа позволила предприятиям самостоятельно устанавливать нормы выработки, разрабатывать графики сменности, должностные инструкции, регулировать вопросы премирования. Перестройка общества, проводимая в 1985 г., выдвинула план расширения инициативы и самостоятельности предприятий.

Современный этап развития предпринимательского права в России положил свое начало в 90 годах XX века и вплоть до настоящего времени в стране формируется хозяйственное законодательство. В настоящее время сформированы кодифицированные основы предпринимательского права: действует Гражданский кодекс Российской Федерации, множество Федеральных законов о хозяйствующих субъектах. Однако формирование норм

продолжение

я

Т.Т. Л хова

магистрант

ы ч Е.В. С у ов

магистрант

ФГБУ ВО Сыктывкарский государственный университет

имени Питирима Сорокина

г. Сыктывкар, Россия

3

Ц Я Д РЕАЛИ А ИЗА МИДИСТРАТИВНОГО НА ОРА Ш ФФЯМЕРЫ ПОВЫ ЕНИ ЕГО ЭКТИВНОСТИ

Несмотря на высокую профилактическую роль административного надзора все ещё сохраняется проблема качества, которая обусловлена повторным совершением преступлений в период его реализации, а также низкой эффективностью адаптации после освобождения из мест лишения свободы.

Реализация норм административного надзора - важный инструмент в профилактике рецидивной преступности, но регламентация административного надзора в настоящее время не обошлась без некоторых проблем. Для повышения роли и эффективности административного надзора эта функция может быть передана уголовно-исполнительным инспекциям и совмещена с индивидуальной профилактической работой, что сможет повысить активность и ответственность исправительных учреждений при возбуждении ходатайства об установлении административного надзора перед судом.

Стоит также отметить, что одной из мер повышения эффективности административного надзора может являться пересмотр качества и его содержательной стороны, а также четкое определение его предметно-отраслевой принадлежности. Профилактическая и предупредительная роли соответствующего института права были известны ещё до принятия указанного Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" [1, 21]. Вместе с тем можно сделать вывод о недостаточно качественном применении и исполнении последнего.

Этому свидетельствует значительное количество лиц, осужденных за уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом ограничения или ограничений (ст. 314.1 УК РФ) [2, 56]. Можно только предполагать, сколько преступлений было бы совершено лицами, освобожденными из мест лишения свободы, если бы за ними не устанавливался административный надзор. Высокий уровень рецидивной преступности приводит к поиску дальнейшего усовершенствования и повышения роли указанного института.

В ходе наблюдений, проведенных сотрудниками учреждений и органов, исполняющих наказания, а также органов внутренних дел, установлено, что в ряде случаев поднад-

зорные продолжают преступную деятельность после погашения судимости [3,48]. Об этом свидетельствует не только их поведение, но и нарушения дисциплинарного или административного характера. Административный надзор полиции за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, является эффективным принудительным правовым средством предупреждения рецидива преступлений, и его юридическое восстановление, безусловно, повысит эффективность работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Учитывая практику реализации административного надзора, можно сказать о том, что в период его действия не всегда возможно адаптировать лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Зная, что лицо, в отношении которого истекает срок административного надзора, может продолжить вести преступный образ жизни, правоохранительные органы не имеют достаточно весомых средств воздействия на такую ситуацию.

В настоящее время за ранее судимыми лицами законодательно закреплён упрощённый вариант наблюдения, при котором действия государственных органов ограничены только установлением запретов и возложением обязанностей в отношении поднадзорных. Необходимо сделать так, чтобы административный надзор не являлся исключительно регрессивной, "полицейской мерой". Субъект надзора должен оказывать помощь в получении образования, жилья, в трудоустройстве, в организации лечения, в общении с другими государственными и муниципальными структурами и т.п. Целесообразно передать функцию осуществления административного надзора уголовно-исполнительным инспекциям и возложить на них обязанность по проведению индивидуальной профилактической работы, тем самым повысить ответственность и активность исправительных учреждений при возбуждении ходатайства перед судом об установлении административного надзора. Данная необходимость вызвана сложной криминологической ситуацией в местах лишения свободы. Кроме того, необходимо четко определить принадлежность административного надзора к отрасли права, с целью повышения его значимости.

С учетом вышеизложенного надо сказать, что введение административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, является прогрессивной мерой, но в правоприменительной практике возникают вопросы, которые свидетельствуют о необходимости доработки правовых норм и дополнительных разъяснений Верховного Суда РФ об их применении, с целью дальнейшего повышения его эффективности.

и и Сп смк ера ур

1. Федеральный закон от N 64-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // Собрание законодательства РФ. 11.04.2011. N 15. ст. 2037.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17 июня 1996. № 25.
3. Административная деятельность органов внутренних дел: учебник / под ред. В. П. Сальникова: в 2 ч. ч. 1. - М., 2005. 464 с.

и ч А.А. П н у к

м.ю.н, аспирант

кафедры гражданского

и хозяйственного права

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

г. Минск, Республика Беларусь

Д

3 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВА А ИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ У НА ТОКЕНЫ В РЕСП БЛИКЕ БЕЛАР СЬ

Еще совсем недавно весь мир был охвачен идеями децентрализации, а криптовалютами не интересовался разве что ленивый. В средствах массовой информации живо обсуждали стремительный рост курса биткоина и альткоинов, сущность майнинга, преимущества ICO над IPO, прорывную идею блокчейна и многие другие вопросы, тесно связанные с криптовалютами и блокчейном.

В настоящее время можно смело заявить, что криптомания немного поутихла, однако нельзя не заметить, что новое веяние создало бурные правовые дискуссии в кругах юристов. И это не удивительно, ведь законодательства стран СНГ, как в прочем и законодательства многих других стран, оказались не готовы к регулированию общественных отношений с участием криптовалютной составляющей.

В вопросе легализации криптовалют мировое сообщество разделилось как минимум на три лагеря: некоторые страны запретили использование криптовалют (Россия, Исландия), некоторые ограничили (Китай), другие же пошли по пути легализации (Беларусь, Япония) [1].

Республику Беларусь можно отнести к категории первооткрывателей, сделавших первый шаг, направленный на легализацию блокчейна в целом, а также криптовалют и иных токенов в частности. Так, Декрет Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 г. № 8 "О развитии цифровой экономики" (далее - "Декрет №8") легализовал в белорусском законодательстве такие понятия как "блокчейн", "токен", "криптовалюта", "майнинг", "смарт-контракт" и др.

Пунктом 4 приложения 1 к Декрету № 8, определено, что криптовалюта это биткоин, иной цифровой знак (токен), используемый в международном обороте в качестве универсального средства обмена. При этом, в соответствии с пунктом 12 приложения 1 к Декрету № 8, цифровой знак (токен) - запись в реестре блоков транзакций (блокчейне), иной распределенной информационной системе, которая удостоверяет наличие у владельца цифрового знака (токена) прав на объекты гражданских прав и (или) является криптовалютой [7].

Таким образом, оперируя вышеназванными определениями можно вывести следующее логическое правило, установленное законодателем: любая криптовалюта является токеном, но не любой токен является криптовалютой.

Вместе с тем, легальная дефиниция позволяет предположить, что токены можно классифицировать следующим образом: токены обеспеченные обязательством (т.е. предостав-

ляющие своему владельцу права на объекты гражданских прав); токены являющиеся криптовалютой и не обеспеченные обязательством; токены являющиеся криптовалютой обеспеченные обязательством.

Следует заметить, что юристами предложены и другие подобные классификации. На наш взгляд внимания заслуживает деление токенов на встроенные токены и токены обеспеченные обязательством:

1. Встроенные токены - это записи о цифровом активе, которые составляют часть ядра блокчейн-цепи и имеют полезность внутри этой цепи. Стоит отметить, что в отношении этого вида токена корректно употребление термина "криптовалюта" (Пример: BTC на блокчейн-цепи [биткойнов](#)) [5].

2. Токены, обеспеченные обязательством - токены, эмитент которых установил базовый актив, связанный с выпущенными токенами.

2.1. Токены-акции (удостоверяют право владельца на долю в компании. (Пример: [TaaS](#) - 50% квартальной прибыли выплачивается держателям токенов TaaS);

2.2. Токены-сертификаты (удостоверяют право владельца на материальный актив, которым обеспечен цифровой токен. В результате токен-сертификат является цифровым эквивалентом такого актива (Пример: [RMG](#) - Royal Mint Gold, токен Королевского монетного двора, обеспеченный золотом);

2.3. Кредитные токены (удостоверяют выданный эмитенту займ: эмитент, принимая средства от клиента выпускает токен, фиксирующий право требования владельца на возмещение в будущем (Пример: [Steem Dollar](#) (SD) - владельцы получают фиксированный доход 10% годовых, выплачиваемый в SD) [5].

Для целей данного исследования необходимо определить являются ли токены объектами гражданского права, а если являются, то к какой категории объектов они относятся.

Статья 128 Гражданского кодекса Республики Беларусь определяет, что к объектам гражданских прав относятся:

вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права;

работы и услуги;

нераскрытая информация;

исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ или услуг;

нематериальные блага [3, ст.128].

Имеющееся многообразие объектов, в силу специфики исследуемого явления, к сожалению, не исключает некую неопределенность в мнениях цивилистов. Так, в юридической литературе существуют мнения, что криптовалюта вообще не является объектом гражданских прав [9, с.22].

Очевидно, что токены точно не относятся к следующим категориям: "работы и услуги", "нераскрытая информация", "исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ или услуг", "нематериальные блага". Соответственно из "потенциально подходящих" остается

категория "вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права".

Стоит заметить, что преобладающая часть авторов предлагают распространять на токены гражданско-правовое регулирование относя токены то в объем категории "иное имущество", то в объем категории "имущественные права".

В.В. Хилюта, к примеру, обратил внимание на то, что специалисты все чаще стали склоняться к тому, что криптовалюта представляет собой имущество или его разновидность и предложил отнести токены к объектной группе категории "иного имущества" и отметил: "...в данном контексте содержание объектной группы "иное имущество" можно формировать лишь за счет включения в данное понятие функциональных аналогов. Это объекты, которые не являются вещами, в том числе деньгами и ценными бумагами, но обращаются в данном качестве (энергия и мощность, газ, радиочастотный ресурс и ресурс нумерации, специальные законные средства платежа и так далее)" [9, с.22].

Оправданным видится высказывание А.Ю. Брагинца, который рассуждая о возможности отнесения криптовалюты к категории "имущество" справедливо заметил, что признание авторами криптовалюты, как имущества, скорее обусловлено экономическим влиянием рынка, нежели самой её сущностью: "...большинство отечественных авторов, которые пишут по теме, признают его (прим.ав т ора: "Bitcoin") имуществом ("иным имуществом" в контексте ст.128 ГК РФ). Однако, как показывает приведенное выше сравнение, такая разница обусловлена скорее не объективными различиями между двумя видами цифровых записей, а экономическим влиянием рынка - как-то неловко отрицать значение имущества за объектом реального (или даже виртуального) мира, стоимость которого на рынке исчисляется тысячами долларов" [2].

И.В. Салей, Н.Г. Артемьев и С.М. Негареш выразили мнение, что анализ сущности токена приводит к выводу, что само по себе обладание токеном какой-либо пользы не несет, а соответственно отнесение его к категории "имущество" не обоснованно [8, с.48]. Указанные авторы констатировали: "Использование токена всегда проявляется через право требования у иного лица. Это значит, регулирование происходит обязательственным, а не вещным правом, где действует другой режим, не отражающий сути и практической составляющей токена. Соответственно, наиболее обоснованным, на наш взгляд, будет относить токен к имущественным правам" [8, с.48].

Думается, что невозможно отнести токены к категории "вещи" в силу отсутствия вещного (материального) выражения.

К категории "деньги" отнести токены сложно, поскольку в таком случае из отношений исключается государство, которое проводит монетарную политику, осуществляет контроль и регуляцию; во-вторых: функции токенов не всегда совпадают с функциями денег.

Для отнесения токенов к категории "ценные бумаги" существует два препятствия: как и в случае с деньгами - функции токенов шире (); необходимо соответствующее закрепление в законодательстве с изменением его положений с учетом специфики токенов.

Полагаем, что отнесение токенов к категории "имущественные права" является наиболее обоснованным решением.

В таком ключе особый интерес вызывает понятие "владелец цифрового знака (токена)", установленное пунктом 3 приложения 1 к Декрету № 8. Так, в соответствии с названным пунктом, владельцем токенов является субъект гражданского права, которому токены принадлежат на праве собственности или на ином вещном праве [7].

Предметом исследования настоящей статьи не является установление обоснованности распространения вещно-правового режима в отношении токенов, что, уходя от предмета исследования, стоит заметить, является достаточно спорным решением (ведь получается, что мы имеем конструкцию "право-право": право собственности на вещное право), вместе с тем любопытство вызывает способность имеющих гражданско-правовых средств и способов защиты вещных прав примениться для защиты прав владельцев токенов.

В отечественной юридической литературе принято делить гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав на обязательно-правовые и вещно-правовые [6, с. 115]. Отметим, что есть и другие варианты классификаций, однако их рассмотрение не входит в предмет настоящего исследования и не способно повлиять на его ход.

Очевидно, что распространить вещно-правовой режим на токены - значит распространить на них и способы защиты вещных прав. Соответственно, можно смело утверждать, что вещно-правовые иски должны служить средством защиты права на токены.

Напомним, что к вещно-правовым искам относятся:

- иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск);
- иск об устранении нарушений прав собственника, не связанных с лишением владения (негаторный иск);
- иск о признании недействительными актов государственных органов, касающихся нарушений права собственности [6, с. 115].

Видится проблема в том, что перечисленные способы защиты не рассчитаны на защиту объектов, не являющихся вещами. А токен по своей природе уж точно не может являться вещью.

Отметим, что складывается ситуация, подобная той, когда вещно-правовой статус распространяли на бездокументарные ценные бумаги. Тогда многие авторы критически отнеслись к такому решению и пришли к мнению о невозможности применения вещно-правовой защиты к токенам.

Чтобы акцентировать внимание на сложности вещно-правовой защиты так называемого права собственности на токены еще раз обратимся к легальной сущности токена и выберем характеризующие его черты:

1. Токен - это запись в реестре блоков транзакций (блокчейне), иной распределенной информационной системе.

2. Токен (запись в реестре) удостоверяет наличие у своего владельца прав на объекты гражданских прав и (или) является криптовалютой.

Возникает резонный вопрос: защищая право собственности на токены, в частности - предъявляя виндикационный иск с целью истребования токенов из чужого незаконного владения, какую цель может преследовать истец? Возврат истцу записи в реестре блоков транзакций (блокчейне), иной распределенной информационной системе? Полагаем, что нет. Сложно даже представить, что такая запись может принадлежать истцу на праве собственности.

Проблема в том, что, применяя вещно-правовую защиту в рассматриваемом случае, мы пытаемся средствами гражданско-правового института, который, исторически формировался в нашей правовой системе исключительно для защиты объектов материального мира, защитить нечто иное, как имущественное право. Это равносильно тому, что нормой стало бы использование москитной сетки для защиты от дождя (приведенный пример ни в коем случае не направлен на уменьшение достоинств института защиты права собственности, а скорее призван охарактеризовать случай выбора ненадлежащего средства защиты).

В силу вышесказанного, полагаем, что вещно-правовые способы защиты (вещно-правовые иски) неприменимы к токенам.

Обязательно-правовые иски вытекают из договоров, а также из внедоговорных обязательств. К ним относятся:

иски о взыскании убытков, вызванных неисполнением или ненадлежащим исполнением договора;

иски о возврате вещей, переданных по договору;

иски о возмещении причиненного вреда;

иски о возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества [6, с.115].

Учитывая установленные законодательством положения, полагаем, что обязательно-правовые иски могут быть применены для защиты, в случае наличия между сторонами договорных отношений. Такая защита хоть и будет направлена на ненадлежащий объект, но всё же способна восстановить нарушенное право.

Справедливости ради следует напомнить, что в статье 11 Гражданского кодекса Республики Беларусь установлен открытый перечень способов защиты гражданских прав, которые, в том числе, распространяется и на защиту вещных прав. В соответствии с названной статьей защита гражданских прав осуществляется путем:

1) признания права;

2) восстановления положения, существовавшего до нарушения права;

- 3) пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- 4) признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, установления факта ничтожности сделки и применения последствий ее недействительности;
- 5) признания недействительным акта государственного органа или органа местного управления и самоуправления;
- 6) самозащиты права;
- 7) присуждения к исполнению обязанности в натуре;
- 8) возмещения убытков;
- 9) взыскания неустойки;
- 10) компенсации морального вреда;
- 11) прекращения или изменения правоотношения;
- 12) неприменения судом противоречащего законодательству акта государственного органа или органа местного управления и самоуправления;
- 13) иными способами, предусмотренными законодательством.

Перечисленные способы являются универсальными и за исключением некоторых частных случаев применимы к защите токенов (в том числе, как объекта права собственности).

и и Сп оик ера ур

1. Биткоин. Где разрешен и где запрещен [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://golos.io/ru--kriptovalyuta/@francesco/bitcoin-gde-razreshen-i-gde-zapreshen>. - Дата доступа: 13.10.2018.
2. Брагинец, А. Криптовалюты как имущество [Электронный ресурс] / А.Брагинец. - Режим доступа: https://zakon.ru/blog/2017/10/12/kriptovalyuty_kak_imuschestvo. - Дата доступа: 13.10.2018.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-3 : с изм. и доп. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2018.
4. Живихина, И.Б. Гражданско-правовые проблемы охраны и защиты права собственности: дис.канд./юр.наук. Российская академия правосудия, Москва: 2006. - 306 с.
5. Кислый В.А. Классификация и правовое положение криптоактивов [Электронный ресурс] / В.А. Кислый. - Режим доступа: https://zakon.ru/blog/2017/06/13/klassifikaciya_i_pравovoe_polozenie_kriptoaktivov. - Дата доступа: 13.10.2018.
6. Колбасин, Д.А. Гражданское право. Общая часть : учеб. пособие : в 2 т. Т. I. / Д.А. Колбасин ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. - Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. - 262с.
7. О развитии цифровой экономики: Декрет Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 г. N 8 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2018.
8. Салей, И.В., Артемьев, Н.Г., Негареш, С.М. Токены: понятие и правовая природа / И.В. Салей, Н.Г. Артемьев, С.М. Негареш // Промышленно-торговое право. - 2018. - № 2. - С. 45-48.
9. Хилюта, В.В. Криптовалюта и токены - новые объекты гражданских прав? / В.В. Хилюта // Промышленно-торговое право. - 2018. - № 3. - С. 21-23.

и © А.А. П н ук, 2018

и ч А.А. П н у к

м.ю.н, аспирант

кафедры гражданского

и хозяйственного права

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

г. Минск, Республика Беларусь

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ "ОХРАНА" И "ЗАЩИТА" В КОНТЕКСТЕ ИНСТИТУТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Конституция Республики Беларусь устанавливает, что неприкосновенность собственности, право её наследования охраняются законом, вместе с тем собственность, приобретенная законным способом, защищается государством.

Приведенная выдержка из статьи 44 Конституции Республики Беларусь указывает на то, что установление защиты права собственности нашло свое отражение в основном законе, что не удивительно, ведь общеизвестно, что субъективное право не может существовать без установления механизма его защиты, а право на защиту является составной и неотъемлемой частью субъективного права.

Следует заметить, что как в юридической литературе, так и в законодательстве, понятие "защита" нередко используется вместе с понятием "охрана" (примером чему может служить уже упомянутая статья 44 Конституции Республики Беларусь), при этом не всегда очевидно отличие между данными понятиями.

В таком ключе особую важность приобретает необходимость четкого понимания дефиниций "защита" и "охрана" права собственности.

Рассуждая о соотношении понятий "охрана" и "защита" права собственности И.Б. Живихина констатировала концептуальность вопроса о соотношении понятий "охрана собственности" и "защита собственности", а также заметила: "в настоящее время в судебной практике достаточно часто встречаются ошибки, вызванные неверным пониманием фундаментальных основ законодательного регулирования и доктринального подхода к охране и защите права собственности" [4, с.35].

Е.Ю. Качалова также обращала внимание на то, что в юридической литературе и в нормативных актах недостаточно четко даются определения таким терминам, как "защита" и "охрана" прав, которые зачастую используются как однозначные понятия [5, с.11].

Справедливо будет отметить, что в настоящее время единого мнения относительно соотношения и содержания понятий "охрана" и "защита" права собственности (как, в принципе, и любого другого субъективного права) в юридической литературе нет.

Вместо единого подхода различными учеными-юристами предложен ряд взаимоисключающих вариантов соотношения и содержания рассматриваемых понятий.

В юридической литературе можно найти мнения некоторых авторов, согласно которым понятие "охрана права" совпадает с понятием "защита права".

К примеру, Э.В. Аванесов понимает под защитой (охраной) права собственности правоприменительную деятельность, осуществляемую в рамках охранительных отношений, когда возникает "напряженность" в осуществлении гражданских прав и требуется деятельность наделенного специальными полномочиями компетентного органа, который вправе применить меры защиты или ответственности [4, с.35-36].

Полагаем, С.С. Алексеев тоже отождествляет понятия "защита" и "охрана" утверждая, что защита права есть государственно-принудительная деятельность, направленная на осуществление "восстановительных" задач - на восстановление нарушенного права, обеспечение юридической обязанности [1, с.280], а охранительные отношения начинают складываться непосредственно с момента правонарушения [1, с.329].

Позволим себе не согласиться с позицией С.С. Алексеева хотя бы потому, что такая позиция исключает возможность охраны субъективного права до момента его нарушения, а соответственно, по нашему мнению, исчезает возможность защиты права от посягательств (реальных угроз) на его нарушение.

По мнению А.С. Мордовца "охрана прав и свобод есть состояние правомерной реализации прав и свобод под контролем социальных институтов, но без их вмешательства. Меры защиты применяются тогда, когда осуществление прав и свобод затруднительно, но права и свободы еще не нарушены. Если права и свободы нарушены, то их нужно не защищать, а восстанавливать" [7, с.88].

Особого внимания заслуживает точка зрения Т.Б. Шубиной в соответствии с которой термин "охрана права" вообще не имеет юридического значения поскольку в законодательстве он практически не применяется (либо применяется в самом общем смысле), а правовое регулирование тех или иных общественных отношений, закрепление в правовых нормах тех или иных прав носит общерегулятивный, а не правоохранительный характер [13, с.17].

Думается, что позиция Т.Б. Шубиной несостоятельна поскольку выраженный подход противоречит строгим правилам юридической техники, требующей от юридической терминологии четкости и ясности. Забегая наперед, заметим, что устранение понятия "охрана права" привело бы к еще большей терминологической путанице.

Вместе с приведенными выше точками зрения превалирующим мнением цивилистов все же является суждение о различном значении понятий "охрана права" и "защита права".

В.А. Тархов заметил: "Понятие защиты и охраны нередко смешиваются, хотя они имеют различное значение и в обычном словоупотреблении и тем более в качестве терминов" [10, с. 259]. В.А. Тархов полагал, что охрана права существует постоянно и преследует цель обеспечения осуществления охраняемого права и недопущения его нарушения, а к защите прав появляется необходимость прибегнуть лишь при их нарушении, оспаривании либо угрозе нарушения [10, с.260].

Е.Ю. Качалова также констатирует, что в вопросе соотношения рассматриваемых понятий необходимо согласиться с теми авторами, которые проводят различия между "защитой" и "охраной" права, и выражает мнение: "Потребность в защите гражданских прав и охраняемых законом интересов возникает в связи с посягательством на субъективное право. С материально-правовой стороны акт защиты субъективного права и охраняемого законом интереса от посягательства состоит в принятии мер упреждающего материально-правового воздействия

(материально-правовых санкций) в отношении нарушителя, констатации прав соответствующих субъектов и т.д." [5, с.11].

Аналогичную позицию по рассматриваемому вопросу имеет И.Б. Живихина: "Представляется, что по данному вопросу следует согласиться с большинством - "охрана" и "защита" представляют собой различные юридические категории" [4, с.36].

По мнению Чигира В.Ф. гражданско-правовая охрана вещных отношений осуществляется путем установления оснований возникновения и прекращения таких отношений, их регулирования в нормальном состоянии всей системой норм этой отрасли, а на случай нарушения прав, возникающих из таких отношений, нормы гражданского права предусматривают гражданско-правовые способы их защиты [12, с.821].

Полагаем, что подход разделения понятий "охрана" и "защита" является наиболее правильным.

Следует заметить, что в контексте статьи 44 Конституции Республики Беларусь идет смысловое разделение понятий "охрана" и "защита", так в части 2 рассматриваемой статьи установлено, что неприкосновенность собственности и право ее наследования охраняются законом, а в части 3 установлено, что собственность, приобретенная законным способом, защищается государством.

Подобное разделение происходит и в абзаце 6 части 2 статьи 2 Гражданского кодекса Республики Беларусь: "право собственности, приобретенной законным способом, охраняется законом и защищается государством".

По нашему мнению, для уточнения юридического значения рассматриваемых терминов первоочередно необходимо уяснить их этимологическое значение.

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой дано следующее содержание слова "охранять": "1. Оберегать, относиться бережно. О природу. Охраняемые животные, растения. 2. То же, что стеречь (в 1 знач.). О имуществе. О стадо от волков..." [8, с.486]. В свою очередь слово "защитить" в вышеназванном толковом словаре имеет содержание: "1.кого-что. Охраняя, оградить от посягательств, от враждебных действий, от опасности. 3. обиженного. 3. город от врага. 2.кого-что. предохранить, обезопасить от чего-н. 3. от холода. 3.что. Отстоять (мнение, взгляды) перед чьей-н. критикой, возражениями 3. свою точку зрения..." [8, с.225].

В этимологическом значении охранять право - значит оберегать его от нарушений т.е. не допустить его нарушения, а защищать право - значит оберегая его от нарушений, оградить от посягательств (нарушений).

Очевидно, что в этимологическом значении понятие "защита" шире нежели понятие "охрана", поскольку защита изначально предполагает охрану.

Рассуждая о соотношении по объему понятий "охрана" и "защита" многие авторы приходят к выводу, что понятие "защита" является более узким нежели понятие "охрана".

Справедливо будет сказать, что гражданско-правовая охрана права собственности и иных вещных прав осуществляется с помощью всей совокупности гражданско-правовых норм, обеспечивающих нормальное и беспрепятственное развитие рассматриваемых отношений, а защите, из этой совокупности, отведен лишь перечень определенных способов.

В вопросе соотношения объемов понятий мы солидарны с мнением Е.А. Суханова, который утверждал, что гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав - более узкое понятие, применяемое только к случаям их нарушения [9, с.367].

Достаточно точно объем понятия охраны гражданских прав описал В.П. Камышанский, который обратил внимание на понимание охраны в широком и узком смысле. Так, говоря о понимании термина "охрана" в широком смысле В.П. Камышевский отметил: "В соответствии со сложившейся в науке традицией понятием "охрана гражданских прав" охватывается вся совокупность мер, обеспечивающих нормальный ход реализации прав. В него включаются меры не только правового, но и экономического, политического, организационного и иного характера, направленные на создание необходимых условий для осуществления субъективных прав. Что касается собственно правовых мер охраны, то к ним относятся все меры, с помощью которых обеспечивается как развитие гражданских правоотношений в их нормальном, ненарушенном состоянии, например закрепление гражданской право-, дееспособности субъектов, установление обязанностей и т.п., так и восстановление нарушенных или оспоренных прав и интересов" [3, с.247].

В.П. Камышанский заметил, что в узком смысле в понятие охраны включаются лишь те предусмотренные законом меры, которые направлены на восстановление или признание гражданских прав и защиту интересов при их нарушении или оспаривании, при этом в целях избежания терминологической путаницы охрану, в узком значении этого слова, принято именовать защитой гражданских прав [3, с.248].

И.Б. Живихина справедливо заметила, что основное различие охраны и защиты сводится к тому, что охрана представляет собой особый механизм осуществления прав участников правоотношений, связанный с предотвращением нарушения прав собственника, а также предложила следующий перечень необходимых элементов охраны:

правовые нормы, определяющие возможности участников гражданского оборота по реализации принадлежащих им возможностей, а также регламентирующие систему гарантий, предоставляемых государством;

особые охранительные правоотношения, которые возникают при угрозе нарушения права собственности. Особенностью таких правоотношений является то, что в основе их возникновения лежит особый юридический факт - угроза нарушения права собственности;

реализация прав участников гражданского оборота в рамках охранительных отношений. Так, при угрозе нарушения права собственности у потерпевшего возникает право на применение особых мер охраны;

правоприменительная деятельность управомоченных органов, которая может иметь как превентивный, так и правоохранительный характер [4, с.44-45].

Справедливости ради обратим внимание на то, что в вопросе соотношений понятий "охрана права" и "защита права" существует более или менее определенная ясность - большинство ученых имеют схожие точки зрения в данном вопросе, вместе с тем понятие "защита права" часто разнится даже у приведенного большинства. Так, например, некоторые ученые под защитой права собственности и иных вещных прав понимают совокупность юридических средств, применяемых в связи с их нарушением либо возникновением реальной угрозы таких нарушений, направленных на восстановление прав и законных интересов их обладателей [3, с.449].

Другие же цивилисты, под защитой права собственности и иных вещных прав понимают совокупность предусмотренных гражданским законодательством средств, применяемых в связи с совершенным против этих прав нарушениями и направленными на восстановление или защиту имущественных интересов их обладателей [2, с.217].

Д.А. Колбасина под защитой гражданских прав понимает действия уполномоченных государственных органов по предупреждению нарушения, а также восстановлению нарушенных или оспариваемых прав [6, с.70].

И.Б. Живихина под гражданско-правовой защитой права собственности понимает совокупность гражданско-правовых способов (мер), которые применяются в определенных формах к нарушителям отношений, оформляемых с помощью права собственности, а под охраной прав и законных интересов - только такую деятельность государственных и общественных органов, которая содержит в себе мероприятия предупредительного характера [4, с.53].

Е.А. Суханов под гражданско-правовой защитой права собственности и иных вещных прав понимает совокупность гражданско-правовых способов (мер), которые применяются к нарушителям отношений, оформляемых с помощью вещных прав [9, с.367].

Анализируя приведенный краткий перечень определений одного и того же понятия, выдвинутых разными авторами, можно констатировать ряд вопросов:

1. Защита права собственности и иных вещных прав - это:

- а) совокупность юридических средств;
- б) совокупность предусмотренных гражданским законодательством средств;
- в) действия уполномоченных государственных органов;
- г) совокупность гражданско-правовых способов (мер).

2. Применять ли защиту в случае возникновения реальной угрозы нарушений или ограничиться только фактом нарушения?

3. Входят ли в состав защиты действия по предупреждению нарушений?

4. Защита права собственности и иных вещных прав преследует цель:

- а) Восстановления прав и законных интересов их обладателей;
- б) Восстановления или защиты имущественных интересов их обладателей;
- в) Восстановлению нарушенных или оспариваемых прав;
- г) Нет необходимости указания целей.

Для целей настоящего исследования нами использован краткий перечень определений. Можно с уверенностью заявить, что по мере добавления определений рассматриваемого понятия, выдвинутых другими авторами, перечень вопросов будет соответственно увеличиваться, что говорит о проблемности рассматриваемого вопроса.

Отвечая на поставленные нами вопросы следует начать с того, что соотношение юридических терминов "средства", "юридические средства", "гражданско-правовые способы" без преувеличения могут служить началом нового научного исследования, однозначно выходящего за рамки проводимого. Вместе с тем, не вдаваясь в глубокие исследования, следует заметить, что термин "юридическое средство" ("средство"), в силу отсутствия всякого закрепления в законодательстве, является исключительно научным, в то время как действующее законодательство содержит открытый перечень гражданско-правовых способов защиты, которые определяются соответственным термином "способы защиты". Развивая начатую мысль далее, анализируя перечень гражданско-правовых способов защиты, можно сделать вывод, что защита - это не всегда деятельность уполномоченных государственных органов.



преступления, должен быть расширен за счет тех благ, которые имеют цену независимо от трудовых вложений (земля, предметы, имеющие особую историческую, научную, художественную или культурную ценность, информация имущественного характера и др.). ...Основным признаком предмета посягательства против собственности, должна быть признана не материальная природа и создание человеческим трудом, а его действительная или потенциальная коммерческая ценность, способность быть товаром, то есть участвовать в легальном экономическом обороте. В условиях рыночных отношений и информационного общества товарные свойства предмета проявляются вне зависимости от его материальной природы и вложений человеческого труда. Поэтому в условиях современного общества следует менять представление об исключительной материальной сущности предмета преступлений против собственности, что в итоге приведет к необходимости иного, более широкого понимания объекта рассматриваемых посягательств" [7,71].

Уголовное законодательство именует определенные виды имущества, которые могут быть предметом грабежа. По этой причине в научной литературе существует мнение о том, что в настоящее время в УК РФ существует пробел, связанный с отсутствием ответственности за незаконное завладение чужим недвижимым имуществом [8]. Однако, если прямо трактовать закон, а так же делать упор на сложившейся практике, мы приходим к выводу о том, какого рода имущество законодатель имеет в виду. А именно в составе грабежа в качестве предмета указанного преступления может быть только чужое движимое имущество, то есть имущество, которое может перемещаться в пространстве без потери его потребительских свойств и целевого назначения. Этот вывод базируется на классическом понимании хищения как перемещения имущества в пространстве с постоянного или временного его местонахождения, в результате которого собственник или иной владелец лишается контроля над своим имуществом, перестает обладать им, а виновный становится фактическим владельцем имущества [9].

Подводя итог, следует заметить дискуссионный характер некоторых сделанных выводов, вместе с тем отдельные предложения, в частности о характеристике недвижимого имущества как предмета хищения, о возможном решении вопроса об уголовно-правовой оценке хищения денег в безналичной форме, представляют практическое значение в сфере уголовно-правовой борьбы с хищениями, в частности с грабежами.

и и Сп ашк ера ур

1. Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны в СССР: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1981.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Рудаков С.А. Дифференциация уголовной ответственности за кражу по российскому и зарубежному законодательству (теоретико-прикладной анализ): дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2005.
4. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности: теоретико-прикладное исследование. М.: ЛексЭст, 2005.
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, АИ. Чучаева. М., 2004.
6. Шульга А.В. Объект и предмет преступлений против собственности в условиях рыночных отношений и информационного общества. М.: Юрлитинформ, 2007.

7. Шульга А.В. Объект и предмет преступлений, посягающих на собственность в условиях рыночных отношений и информационного общества: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Краснодар, 2009.
8. Скляров С. Уголовная ответственность за хищение недвижимого имущества // Российская юстиция. 2001. № 6.
9. Клепицкий И.А. Недвижимость как предмет хищения и вымогательства // Государство и право. 2000. № 12.
10. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., пере-раб. и доп. М., 2002.

я ы ч © Е.В. С у ов, Т.Т. Л хова, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К 37.01

Г.Н.Ас анова

старший преподаватель кафедры "Прикладная математика
и информационные технологии"

Дагестанский государственный университет народного хозяйства
г. Махачкала, Россия

УЩ Ч Д ПДЕИМ ЧЕСТВА И НЕ ОСТАКИ ПЕ АГОГИ ЕСКОЙ И АНДРАГОГИ ЕСКОЙ ЛЮ ЕЛЕЙ ОБ ЕНИ

В настоящее время - время смен приоритетов и социальных ценностей, роста технического прогресса, то есть время постоянного движения и изменения, учебный процесс требует постоянного совершенства для того чтобы по-новому осмыслить общую структуру и цели управления организацией.

Знания несомненно являются главным фактором развития общества. Появляется необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения, которые наиболее эффективны, чем предыдущие. Соответственно возникает необходимость разработки новых принципов становления студента как специалиста с развитым генеративным, стратегическим мышлением.

По выражению одного из крупнейших теоретиков и практиков образования взрослых американского ученого М. Ш. Ноулза, главной задачей сегодня стало "производство компетентных людей - таких людей, которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях, и чья основная компетенция заключалась бы в умении включиться в постоянное самообучение на протяжении всей своей жизни" [2].

Слово "педагогика" означает в буквальном смысле "детоведение, детовождение". Можно дать множество определений педагогики, но главным является то, что педагогика включает в себя:

- обучение детей, сопоставление детей с пустым сосудом, который учителю необходимо наполнить знаниями;
- подготовку учебного плана без обсуждения его целей и содержания с детьми;
- полное доминирование преподавателя в учебном процессе;
- преподавание заранее подготовленного курса.

Андрагогика - отрасль педагогической науки, раскрывающая проблемы обучения, воспитания и образования взрослого человека в течение всей его жизни.

Основными особенностями процесса обучения взрослых являются:

- ведущая роль в процессе обучения принадлежит обучающемуся;
- обращение с учеником происходит как со взрослым, как с коллегой учителя;
- у обучающегося наблюдается стремление к самореализации и самостоятельности, самообучению;
- взрослые обладают определёнными собственными моделями обучения;

- основным источником обучения является наличие у взрослого бытового, социального, профессионального, жизненного опыта;

- взрослый человек обучается с целью достижения конкретной поставленной цели;

- взрослый человек незамедлительно находит применение полученным в процессе обучения знаниям, навыкам, умениям, качествам;

- на всех этапах процесс обучения формируется как совместная деятельность обучающегося и преподавателя.

По моему мнению, самым главным недостатком педагогической модели является пассивность ученика. Ведь обучение - это сам по себе активный процесс, поэтому необходимо превзойти роль обучающегося. Если речь идет о детском возрасте, то доминирование обучающего (учителя) необходимо, но в пределах разумного. В силу объективных факторов (например, несформированной личности, зависимого экономического положения, малого жизненного опыта, отсутствия серьезных проблем) в педагогической модели обучающийся занимает зависимое положение, место подчиненного. Основной ролью его является восприятие опыта преподавателя, получение знаний. Но следует отметить, что обучающемуся приходится создать искусственную мотивацию, так как он вынужден учить одни и те же предметы, по единому стандарту.

Андрагогическая модель, по моему мнению, более эффективна, так как здесь обучающийся чувствует важность своей роли в решении конкретных проблем; полученные знания обучающийся может применить уже сегодня. Вместо теоретических занятий, андрагогика предусматривает преимущественно практические занятия экспериментального характера, деловые игры, кейсы, решение конкретных задач, проблем.

и и Сп овк ера ур

1. Вылегжанина О.Е., Бавтрушева М.В. Сравнительный анализ педагогической и андрагогической модели обучения: журнал ГрГМУ, 2009, №1

2. Ноулз М.Ш. Современная практика образования взрослых. Андрагогика против педагогики.-М., 1980.-248 с.

3. Рукавишников Е. Л. Некоторые аспекты обучения взрослых [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). - Пермь: Меркурий, 2012. - С. 156-158

4. Штокман И.Г. Вузовская лекция. Учебно-методическое пособие. - Киев: Высшая школа, 1981.-150 с.

© **Г.Н.Ас анова**, 2018

К 1174

Е.Н. Вере еня кова

учитель английского языка

МОУ Новоульяновская СШ №1

г. Новоульяновск, Россия

Д Ц Ч У ИСТАН ИОННОЕ ОБ ЕНИЕ В КОЛЕ

В настоящее время использование современных технических средств в образовательной среде получило интенсивное развитие. Информационные образовательные технологии

уверенно стали завоевывать свое место в образовательном процессе вместе с традиционными формами обучения. Среди них все чаще мы начинаем говорить о дистанционном обучении, одним из самых свободных и простых методов обучения.

Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения. Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль усвоения материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

Основной целью дистанционного обучения школьников является:

- предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию;
- обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, активного участия в олимпиадах и конкурсах;
- включения в процесс обучения новых учебных предметов за рамками основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;
- выбора общеобразовательных дисциплин при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе;
- обучения школьников с медицинскими ограничениями и детей - инвалидов для получения регулярного образования и не имеющие возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;
- реализация права ребенка на получение образования с учетом потребностей и возможностей в форме семейного образования;
- освоения образовательных программ в режиме экстерната с использованием современных информационных технологий. [2]

В настоящее время образование в школе предполагает большой выбор форм и видов дистанционного обучения: индивидуальные электронные курсы; коллективные вебинары, видеоконференции, чат-классы и другие формы организации общения в рамках учебного online-процесса; асинхронные формы, когда участники на общих образовательных платформах в различное время оставляют свои вопросы, работы и ожидают обратной связи.

Организация дистанционного школьного обучения строится по традиционной модели, при которой учащиеся общаются с преподавателем, выполняют его указания и рекомендации, задают вопросы, отвечают на вопросы учителя.

При системном обучении с использованием ДО к организации процесса обучения предъявляются определённые требования:

- специально разработанный мультимедийный интерактивный учебный контент курса, система курсов обучения,
- аппаратно-программное обеспечение управления учебным процессом,
- организационная структура (диспетчер, сетевые методисты, учителя, тьюторы),
- служба технической поддержки (сетевой администратор, программисты, инженеры и лаборанты для обслуживания техники, программной среды, учебного процесса),
- комплекс нормативных документов. [3]

Таким образом, организовать общение с обучающимися по электронной почте, создать блог и разместить там задания для детей, создать таблицу для фиксирования результатов выполнения заданий и предоставить доступ к ней всем обучающимся, организовать в блоге

обсуждение какой-либо темы - это должны уметь все учителя. Кроме того, каждый учитель, работающий с использованием элементов в ДОТ, должен уметь создавать и использовать дистанционные учебные курсы.

Несомненно, дистанционное образование имеет свои преимущества. Оно помогает учиться людям с физическими недостатками, имеющими индивидуальные черты и неординарные особенности; решать психологические проблемы учащихся; снимать временные и пространственные ограничения и проблемы; расширять коммуникативную сферу учеников и педагогов; проявлять свои способности к созиданию, реализовать потребность фантазировать, придумывать, творить.

Однако, дистанционное школьное образование сопряжено с рядом трудностей: информация, предоставляемая ученику, требует от него самостоятельного осмысления; большая для учителя трудозатратность, чем при традиционной форме обучения; ограниченные возможности для педагогической импровизации, так как алгоритм представления информации продумывается заранее; жесткий временной режим: дети должны получать задания и быстро отправлять их выполненными, чтобы успевать укладываться в рамки урока; низкая мотивация учащихся, как следствие: занимаясь через Skype, дети часто отвлекаются, теряют нить хода урока и сбивают темп занятия, что плохо сказывается на их успеваемости и знаниях, поскольку учебных часов у них значительно меньше, чем при традиционном обучении. Это серьезные проблемы, решение которых может значительно повысить эффективность дистанционного обучения. Кроме того, исследования выявили, что неодинаковый начальный уровень учеников, разные формы организации и индив

1. Гозман Л.Я., Шестопад Е.Б. Дистанционное обучение на пороге XXI века. - Ростов на Дону: "Мысль", 1999. - 368 с.
2. Шахмаев Н.М. Технические средства дистанционного обучения. - М.: "Знание", 2000. - 276 с.
3. Достоинства и недостатки дистанционного обучения // Образование: путь к успеху. - Уфа, 2010.
4. Электронный ресурс: - Дистанционное обучение школьников. URL <https://edunews.ru/onlajn/info/distacionoe-obuchenit-v-schole.html> (Дата обращения: 10.10.2018г.)

© **Е.Н. Вереникова**, 2018

К 37

Ч.С. Наум к

студент

Ишимский Педагогический Институт

им. П. П. Ершова (филиал ТюмГУ)

г. Ишим, Россия

ВПРОС О НЕОБХОДИМОСТИ РАВИТИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Для успешной адаптации в обществе, в текущем веке технологий и информации, необходимо уметь хорошо ориентироваться в большом количестве постоянно обновляющейся информации, а для этого нужно уметь творчески мыслить. В наше время самыми востребованными в обществе становятся люди с творческим мышлением, люди, способные нестандартно смотреть на вещи. Сейчас мы выясним, что такое мышление и можно ли его развивать.

Мышлением называется процесс отражения в сознании человека связей и отношений между предметами или явлениями действительности. Творческое мышление - один из видов мышления, который характеризуется созданием субъективно нового продукта и новообразованиями в самой познавательной деятельности по его созданию.

О творческом мышлении написано большое количество заметок и статей, проведено много исследований, но по сей день, мы не знаем точного ответа на вопрос, касающийся психологической природы творческого мышления. Наука нам дает только сведения, помогающие описать процесс решения творческих, нестандартных задач и ситуаций, охарактеризовать условия, необходимые для успешного решения таких задач.

Один из первых исследователей творческого мышления, американский психолог, профессор Джой Пол Гилфорд, считал, что творческий компонент мышления связан с доминированием в нем четырех особенностей:

1. Беглость - это способность быстро генерировать поток идей и возможных решений.
2. Гибкость - это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем, способность видеть один и тот же объект под разными углами зрения.
3. Оригинальность - это способность продуцировать умные, уникальные и нестандартные и

непривычные для общества идеи, решения, образы. 4. Точность - фактор, характеризующий стройность, логичность творческого мышления, выбор адекватного решения, соответствующего поставленной цели.

Формирование и развитие творческого мышления начинается еще с малых лет ребёнка. Со временем значимость и серьезность проблем возрастает и с тем увеличивается и необходимость дальнейшего развития творческого мышления. В текущий век технологий, где всю ручную и монотонную работу на себя берут компьютеры и роботы, ценность человека возрастает лишь с уровнем развития его интеллекта способного к нестандартному мышлению.

Учитель, который работает над развитием творческого мышления, обязательно должен быть и сам творческим человеком. Он должен уметь находить что-то новое в уже изученном материале, уметь так организовать учебный процесс, так рассказать обычную скучную вещь, чтобы детям было интересно участвовать в учебном процессе.

Необходимыми условиями развития творческого мышления в процессе обучения будут и формирование благоприятного эмоционального и интеллектуального фона класса. Как говорил С. Л. Соловейчик в своем произведении "Учение с увлечением": " На этом фоне учение идет куда лучше, куда увлекательнее, куда быстрее! Интеллектуальный фон становится мощным источником общего развития учеников, необходимого для учения".

Не стоит упускать из внимания нестандартные формы организации уроков. Это могут быть различные соревновательные формы занятий, олимпиады, викторины, спектакли, концерты, экскурсии и многое другое. На протяжении всего учебного процесса было бы полезным уметь формировать положительную учебно-познавательную мотивацию. Вообще, любая мысль зарождается с вопроса, с удивления. Поскольку удивление рождает мысль, нужно стараться вызвать у ребёнка вопрос, показать предмет так, чтобы ребёнок удивился вдруг открывшейся незнакомой стороне в нём. В совершенно любой всем известной вещи можно найти что-то новое и необычное, это всегда вызывает удивление.

Существует много игр, упражнений, комплексов и задач по развитию творческого мышления. Очень интересную, а потому очень популярную задачу предложил психолог Дж. Гилфорд: найти как можно больше самых разных, оригинальных применений хорошо знакомому предмету. В качестве такого предмета можно использовать стул, карандаш, жвачку, мел и многое другое. На выполнение этого задания отводится не больше пяти-шести минут. В ходе анализа итогов учитываются все ответы, кроме тех, что не соответствуют заданию, повторяются или могут считаться нелепыми. Это задание можно предложить как школьникам и дошкольникам, так и студентам.

Проведенное исследование не претендует на исчерпывающую характеристику представленной темы и может быть продолжено через разработку теоретических и практических положений, касающихся развития творческого мышления.

и и С п а ш к е р а у р

1. Кривчун А.А. Эстетика: Учебник для студентов вузов. - М., 2005. - 430 с.
2. Пономарев Я.А. Психология творчества. - М.: Наука, 2006. - 318 с.

3. Соловейчик С. Л. Учение с увлечением. - М.: "Детская литература", 1979. - 131с.

4. Рудакова Т. А. Развитие творческого мышления младших школьников в процессе обучения. -Режим доступа (<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/11/19/razvitie-tvorcheskogo-myshleniya>).

© Н.С. Наум к, 2018

К 37

Ирина Юсупова
студент кафедры дошкольного
и специального (дефектологического) образования
Белгородский Государственный
Национально-исследовательский университет
г. Белгород, Россия

Ц У У СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
У КАК ЦЕНТР МЕДИЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
Ч 3 С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ДЕТЕЙ

Современные условия социально-культурной и экономической сферы, в комплексе с существующими проблемами экологии, привели к увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья. Социализация, как один из важнейших процессов, по приобретению социально-значимых качеств индивида, в случае с детьми-инвалидами, сталкивается с рядом препятствий.

Ко всему прочему, на сегодняшний день проблема социализации детей-инвалидов недостаточно изучена, как в рамках классической, так и коррекционной педагогики. При этом, стоит отметить, что ряд авторов работ, посвященных вышеизложенной проблеме полагают, что именно социально-культурная деятельность должна способствовать развитию у детей-инвалидов тех знаний, умений и навыков, необходимых для максимальной интеграции в социум. Социально-культурная интеграция индивидов с ограниченными возможностями здоровья является важнейшей задачей, выполняемой в целях полноценного развития общества, основанного на принципах гуманизма. Вовлечение в общественную жизнь людей, чьи возможности здоровья ограничены невозможно без предоставления для этой категории населения равных прав для полноценного функционирования в системе социальных отношений [1].

Под социально-культурной деятельностью понимается деятельность, которая направлена на создание условий для наиболее полного развития, самореализации и самоутверждения личности или группы в досуговой сфере. Социально-культурная деятельность реализуется в рамках студий, кружков, объединений как любительского, так и профессионального характера

В рамках социально-культурной деятельности необходимо создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья условия, при которых они смогут осознать и ощутить свою значимость для общества, полноценно развить и реализовать свои новоприобретенные знания, умения и навыки. Стоит также отметить, что в данном случае наиболее значимым будет именно сам процесс социально-культурной деятельности, в рамках которого дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность активного общения как с преподавателем, так и с со своими сверстниками [2;с 210].

Нельзя не упомянуть и то, что средства социально-культурной деятельности должны использоваться параллельно с процессом непосредственного образования, дополняя его, а не действуя вопреки.

В нашей стране средства социально-культурной деятельности, направленные на социальное воспитание нуждаются в применении новых технологий, которые будут учитывать те физиологические и психологические особенности, которые присущи детям с ограниченными возможностями здоровья. На данный момент осуществляется именно культурная составляющая, связанная с организацией и посещением мероприятий развлекательного характера. К сожалению, существующие в социально-культурной деятельности способы реализации не могут в полной мере удовлетворить потребностей детей-инвалидов, сталкиваясь с несоответствием с имеющимися у таких детей потребностей и форм организации развлечения [3].

Осуществление социально-культурной деятельности в образовательных учреждениях происходит в рамках программ дополнительного образования через специализированные секции или кружки. Тем не менее, подобного рода инициативы принимаются исходя из возможностей самого образовательного учреждения, системное применение, при этом полностью отсутствует, что, естественно, препятствует социальной интеграции детей-инвалидов.

По средствам социально-культурной деятельности можно воздействовать на формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной интеграции в современные общественные отношения. Необходимо учитывать потребности и возможности детей-инвалидов, возникающие в процессе социализации. Реализация инструментов социально-культурной деятельности в рамках образовательных учреждений осуществляется в форме дополнительного образования.

и и Сп авк ера ур

1. Гудина Т.В. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ //Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. Кострома 2012 г.

2. Специальная педагогика: уч. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.й. Под ред. Назаровой Н.Н. -2-издание, стереотип. - М.: изд. центр Академия 2004 - С. 360.

3. Кочетова А.П СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Перспективы науки и образования 2013 г.

К 37.01

С.И. Сорова
педагог дополнительного образования
и И.Б. Вавна
педагог дополнительного образования
Д.В. Леонова
педагог дополнительного образования
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования "Белгородский
Дворец детского творчества" г. Белгорода
г. Белгород, Россия

Ч Д МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОЛЬНИКОВ ГРАМОТЕ

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка.

Д.Б. Эльконин писал, что читающий оперирует со звуковой стороной языка, а чтение - это процесс воссоздания звуковой формы слова по его графической (буквенной) модели. Отсюда вытекает необходимость предваряющего знакомства детей с широкой звуковой действительностью языка (до знакомства их с буквенной символикой), освоения ими основ грамоты [3, с.8].

Начальный этап обучения грамоте (чтению и письму) вызывает у детей, как правило, большие трудности. Многие исследователи речевого развития объясняют это тем, что начало обучения не соотнесено с интересом ребенка к работе со звуковой действительностью языка, что не учитывается возраст ребенка, т.е. время, когда овладение грамотой не представляет для него значительных трудностей.

Чтение и письмо - это действия со звуками слова, которые материализуются буквами [2, с.1].

Существует такая закономерность: чем лучше дети осознают звучащую речь, ее построение, тем легче они овладевают осознанным беглым чтением и грамотным письмом. Поэтому задолго до обучения собственно грамоте (до знакомства с буквами) дошкольникам надо дать представление о звуковой действительности языка.

Звуковой метод был предложен еще К.Д. Ушинским в 1864 г. Он сменил существовавший до этого буквослагательный метод. Ушинский называл новый метод обучения грамоте историческим. К.Д. Ушинский формулирует путь, прямо противоположный тому, который лежал в основе буквослагательного метода, - идти не от буквы к звуку, а наоборот, от звука к букве. Свою методику Ушинский формулировал в основных чертах так:

- 1) приучить глаз и руку дитяти к письму элементов букв наглядное обучение;
- 2) приучить язык дитяти к отысканию отдельного звука в слове подготовительные упражнения в письме;
- 3) приучить язык дитяти к отчетливому произношению звуков звуковые упражнения, готовые к чтению;

4) приучить внимание дитяти останавливаться на словах и звуках, их составляющих, упражнения чтения и письма;

5) приучить и глаз, и руку, и слух, и язык, и внимание дитяти разлагать и складывать слова, представляемые в уме, произносимые, писанные и печатные, упражнения чтения и письма [2, с.15].

Разработчиками новой методики обучения начальному чтению, основу которой создал К.Д. Ушинский, были И.Н. Шапошников, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.И. Воскресенская, М.А. Пеливанов, В.А. Истрин, А.Ф. Шанько и др. До сих пор многие авторы в своих работах по обучению детей основам грамоты широко используют пособие, предложенное Д.Б. Эльconiным.

Пособие представляет собой картонку с прорезными в ней четырьмя "окошками", в которые вставляются полоски плотной бумаги с вертикально написанными гласными или согласными буквами; гласные изображены красным цветом, согласные - черным. На одной полоске даны все известные детям гласные буквы, а полоска с согласными буквами заполняется по мере ознакомления с ними детьми.

Полоски вставляют в "окошки" в таком порядке: согласные-гласные-согласные-гласные. После показа согласной буквы дети ставят в первое "окошко" изучаемую согласную букву, а во второе-полоску со всеми гласными и, двигая ее постепенно, образуют всевозможные слоги из данной согласной со всеми гласными (ма-мя-му-мю-мо-мё-ме-мэ-мы-ми). Каждый раз дети указывают, какую согласную фонему обозначает буква. Во избежание заучивания дети несколько раз проделывают эту же работу, но каждый раз в ином порядке, который указывает учитель.

Практически предложенный Д.Б. Эльconiным метод фонемного анализа (картинки и схемы слов-названий) лежит в основе всех Букварей. Работа над методикой обучения начальному чтению углублялась и расширялась. Результаты исследований по обучению дошкольников грамоте, проведенных, например, Л.Е. Журовой в условиях детских садов, принципы Букваря Д.Б. Эльconiна легли впоследствии в основу дидактического пособия Л.Е. Журовой по обучению грамоте пяти-шестилетних детей [1, с.10].

Этих же методических приемов и принципов обучения дошкольников грамоте придерживаются все современные авторы.

Исследования лингвистов, психологов, педагогов показали, что пятый год жизни ребенка является периодом наиболее высокой "языковой одаренности" ребенка, особой его восприимчивости к звуковой стороне речи. Вот почему оптимальным возрастом для сознательного восприятия детьми звуковой действительности языка является пятый год жизни. Именно в этот период детей увлекают звуковые и словесные игры; именно на этот возраст приходится пик словесного творчества, когда дети создают слова-нелепицы (неологизмы): киновизор, ползук, сердинки, настананник [2, с.3].

В связи с этим подготовку к обучению грамоте мы берем за основу и рекомендуем другим начинать в средней группе, причем с опорой на наглядность: использовать схемы и модели, позволяющие материализовать звуки, слова, поскольку у детей пятого года жизни преобладает конкретное мышление (процессы анализа, синтеза, сравнения, составляющие основу овладения грамотой, находятся еще в стадии формирования).

Этой цели служит используемый нами учебно-методический комплект "Обучение дошкольников грамоте". В него входят как ранее созданные и доработанные издания, так и новые пособия. Это:

- книги, содержащие методические приемы обучения основам грамоты, адресованные непосредственно педагогам, воспитателям, родителям: "Игры и упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха у дошкольников" (автор Н.В. Дурова); методическое пособие "Обучение дошкольников грамоте" (по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой);

- практические материалы и игровые задания на усвоение и закрепление учебного содержания по основам грамоты для занятий с детьми: рабочая тетрадь "Первые шаги по ступенькам грамоты" (автор-Н.В. Дурова), дидактические материалы Н.В. Дуровой в 4 книгах: "Поиграем в слова"; "От слова к звуку"; "От звука к букве"; "Читаем сами"; "Упражнения на проверку и закрепление знаний при обучении дошкольников грамоте" (по методике Н.В. Дуровой); "Развивающие упражнения для подготовки детей к школе" (авторы Н.В. Дурова, В.П. Новикова);

- учебное демонстрационно-наглядное пособие "Ступеньки грамоты" (дополненное и доработанное, автор Н.В. Дурова).

На наш взгляд, учебно-методический комплект "Обучение дошкольников грамоте" поможет воспитателю не только научить детей читать, но и подготовить их к овладению грамотным письмом. Он может быть также использован как в семейных детских садах, так и в начальной школе.

и и Сп овк ера ур

1. Ушинский К.Д. Собр. соч. Т. 6-М., 1949
2. Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина // Н.Б. Агаркова, Е.А. Бугрименко, П.С. Жедек, Е.А. Цукерман. - М., 1993.
3. Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. - М., 1976.

ы © С.И. С Дюжа, Д.Б. Вав на, .В. Леонова, 2018

Ч У ТЕХНИЧЕСКИЕ НАКИ

Вахманов О.К., Тадров Д.А., Софрова М.Р.

Научные издания и возможность оценки научных изданий и публикаций
информационными системами мониторинга. Сообщение 1 3

Вахманов О.К., Тадров Д.А. ЖЖ

Научные издания и возможность оценки научных изданий и публикаций
информационными системами мониторинга. Сообщение 2 5

Ци Са уйтдров Р.И., Наева А.А. Ф

Численное исследование параметров микроклимата кинозала 8

Ци Са уйтдров Р.И., Наева А.А. Ф

Численное исследование теплового состояния помещения
с работающей сплит-системой 13

Ч У КОВАМИЧЕСКИЕ НАКИ

З Л сенко Ю, Гараева Р.

Криптовалюта как социально-экономическое явление 18

Д Л сенко Ю, Ыкова В.И.

Влияние криптовалют на экономику 19

Л сенко Ю, Карпова К.А.

Биткоин в Белоруссии 21

Л сенко Ю, Нуранбекова В.И.

История развития цифровых технологий в бизнесе 23

Ч У БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАКИ

Manakov D.V.

Ecological and Faunistic Characteristics of Molluscs of the Angrapa (Angerapp) River,
Kaliningrad Region, Russia 25

Ч Д У ЮРИДИЧЕСКИЕ НАКИ

Крвоносова О.О.

История развития предпринимательского права в России 32

Лыхова Т.Т., Сулов Е.В. Г

Реализация административного надзора и меры повышения его эффективности 34

Пнук А.А.

Гражданско-правовая защита права собственности на токены
в Республике Беларусь 36

и ч	П н ук А.А.	
	Теоретико-правовой анализ понятий "охрана" и "защита"	
	в контексте института права собственности	42
ч	С у ов Е.В., Л хова Т.Т. г	
	Особенности уголовно-правовой характеристики предмета хищений	48

Ч Д У ПЕ АГОГИ ЕСКИЕ НА КИ

	лАс анова Г.Н.	
	Преимущества и недостатки педагогической и андрагогической моделей обучения	51
и	Вере енн кова Е.Н.	
	Дистанционное обучение в школе.....	52
чи	Наум к Н.С.	
	К вопросу о необходимости развития творческого мышления.....	55
и и	Пл с аК. Ю	
	Социально-культурная деятельность как инструмент социализации детей	
	с ограниченными возможностями здоровья.....	57
	С рова О.И., Вац на Т.Б., Леонова .В.	
	Методика обучения дошкольников грамоте	59

Ч и Науное ад е з

Вопрос современно наук : ы ак луд ьн ия ет ед

и Сборн к науин х с а т

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов.
Подготовка оригинал-макета Т.Р. Зайнутдинова

Подписано в печать 17.10.2018 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 3,72 (4,0). Тираж 100. Заказ 25.

ООО "Прайм"
443544, Самарская обл., Волжский р-н,
с. Курумоч, ул. Полевая, д. 49
web-site: www.prime163.ru
Тел.: 8 (846) 922-62-90 e-mail: prime.163@mail.ru
Отпечатано в типографии ООО "Прайм"